

# 《四史之一：社会主义发展史课纲》（按时间选讲）

---

## 【社会主义发展史课介绍】：

社会主义发展史是“四史”重要组成部分。“四史”内容各有侧重，整体讲的就是中国共产党为中国人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。学习“四史”，有助于树立正确历史观，坚持知史爱党、知史爱国。

历史是最好的教科书。让历史之光照亮未来，给力中华民族伟大复兴的“中国梦”。通过学习社会主义发展史，掌握历史规律：中国走上社会主义道路，是历史发展的必然现实的选择。

---

## 第一讲：美好憧憬：空想社会主义对未来社会的天才设想

空想社会主义又称“乌托邦社会主义”，是人们对未来社会的美好向往与憧憬，同时也是一种缺乏实现力量和正确途径方法的理论设想或者空想的学说。

### 一、空想社会主义的产生和早期发展

- 1、空想社会主义的产生
- 2、16到17世纪早期空想社会主义
- 3、18世纪的空想平均共产主义

### 二、空想社会主义的发展和历史地位

- 1、空想社会主义的基本观点和主张
- 2、历史地位
- 3、难以避免的局限性

## 第二讲：壮丽日出：社会主义从空想到科学的发展

### 一、科学社会主义创立的历史条件

- 1、客观条件：物质基础、阶级基础、思想来源
- 2、主观条件：马克思、恩格斯：良好教育+理论研究+实践探索
- 3、标志：《共产党宣言》的发表

### 二、科学社会主义的进一步发展完善

- 1、真理传播：马克思主义迅速与工人运动相结合
- 2、1848年欧洲大革命后形成若干新认识
- 3、巴黎公社革命后进行总结
- 4、马克思晚年的新思考和设想

### 三、探究社会主义革命新策略

- 1、马克思“跨越”理论的科学内涵
- 2、经济文化落后国家能否走上社会主义道路？
- 3、未来社会主义的基本特征

## 第三讲：科学社会主义指导下的伟大实践

### 一、俄国十月革命的胜利

- 1、人类历史的新纪元
- 2、科学社会主义史无前例的新课题

### 二、苏联社会主义的探索与苏联模式的浮沉

- 1、苏联社会主义制度的建立及历史贡献
- 2、苏联模式及影响
- 3、大国迷失：苏联对社会主义的扭曲和背弃
- 4、以史为鉴：苏联解体的教训

### 三、20世纪社会主义的曲折发展历程

- 1、风靡全球 凯歌行进：在20世纪40-60年代社会主义从一国到多国的胜利
- 2、艰难探索：20世纪60-80年代后期
- 3、陷入低谷：20世纪80年代末90年代初

## 第四讲：社会主义在中国的开创和发展

### 一、历史的必然和现实的选择

- 1、中华优秀传统文化蕴含着社会主义基因
- 2、资本主义道路在中国绝对走不通
- 3、民主主义革命胜利的结果必然是社会主义
- 4、走社会主义道路是当时国际环境下的理性选择

(1) 美国为首的西方国家对新中国的采取全面攻势

(2) “一边到”政策是最为现实的选择

## 二、中国社会主义伟大革命的开展

1、新民主主义社会理论方案构想形成：勾画出中国通向社会主义的发展路径

2、新民主主义社会理论的主要内容和理论价值

3、社会主义改造的历史性贡献

## 三、基本经验：尊重历史发展的辩证法

1、坚持马克思主义，不断发展马克思主义

2、搞社会主义必须始终抓住经济建设这个核心

3、社会主义国家必须坚持改革开放政策

4、中国共产党的领导是社会主义的本质特征