

## 《胜在 1949 的内在动因：国共两党党建对比》课纲

---

### 【党史课介绍】

中国共产党 1949 年取得新民主主义革命的胜利，不仅仅体现在军事上，而是政治、思想、党建、统一战线等领域的全盘胜利。从党建和党风廉政这个角度和国民党作对比，可谓泾渭分明。

本课程立足胜在 1949 的内在动因，从国共两党党建对比，以四个角度入题，对比两党的思想建设、作风建设、组织建设、党政军关系等，从而得出结论：历史和人民选择了中国共产党！中国共产党的胜利，是历史和人民的胜利，是得道多助的胜利，国民党的失败，是全盘失败，属失道寡助的失败。

---

【课程对象】：党员干部培训、企事业专题党日活动安排、党的各级组织集体学习

---

【授课形式】：讲授+微案例+答疑

---

### 【讲师特点】：

1) 大连交通大学马克思主义学院教师，从事党课理论、形势与政策、思想政治教育、中国近现代史等教学。

2) 职业培训师。善于根据成人听课特点、党课课程讲授技巧等，演绎知识要点，精彩解析党史，分析现行政策历史沿革，提升学员理论素养，夯实党课学习效果。

讲政治，“诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂”课程与中央保持高度一致。

讲实际，党课贴近工作实际，用身边的事阐述逻辑观点，感同身受有顿悟。

有兴趣，在快乐中学习提高，在愉悦中领会课程的要点，没有困意和乏味。

有道理，潜移默化提升效果，避免常见的机械乏味授课，落地效果较明显。

---

## 第一讲：从党建在国民党的“日渐颓势”

- 1、孙中山先生提出的三民主义思想。
- 2、经蒋介石篡改的三民主义：蒋介石集团对三民主义进行了精心的篡改，片面强调三民主义对儒家思想的继承性，把三民主义与儒家思想混为一谈。把三民主义儒家伦理化，为国民党一党专制，蒋介石个人独裁服务。
- 3、1941年，三清团中央监察陶百川在《申论国民党的将来》一文对三民主义的描述。
- 4、国民党中央秘书长和组织部长的朱家骅描述国民党党员做派。
- 5、抗战后国民党“五子登科”。
- 6、程思远：《如何改造中国国民党》。
- 7、国民党党内“党的干部”地位低下。

## 第二讲：国民党党建工作的典型短板

- 1、国民党的“党派系化”“派系党化”。1942年，为了政治力量平衡，国民党设立了力行社、清白团，党内造党。
- 2、党政军关系：学而优则仕 学而不优则党。
- 3、国民党里不是没有党务专家，党政分离，一想到党，都是党棍、党痞。
- 4、国民党以党统政，以党统军。
- 5、19世纪40年代，国民党讨论：代表谁的利益？也有革新派，不过蒋介石为了预防他们篡权，最终沦为派系斗争。国民党派系和激烈，比如土木系和CC系。

## 第三讲：共产党的思想建设

- 1、埃德加 斯诺《西行漫记》回顾毛泽东的党建思想

- 2、《〈共产党人〉发刊词》对党的建设的描述
- 3、《论共产党人的修养》看毛泽东和刘少奇的党建思想

### **第四讲：共产党的作风建设**

- 1、从延安军民大生产看共产党人作风建设
- 2、“一把锄头一把枪，生产自给保卫党中央”

### **第五讲：共产党组织建设**

- 1、延安时期党在基层的突击运动：整顿支部组织工作。
- 2、发扬民主：统一全党思想和行动
- 3、中共的党政军关系：党指挥枪。从 1927 年 9 月三湾改编开始。

### **第六讲：共产党党政军关系**

- 1、陕甘边区政府的党政关系。
- 2、“三三制”背后的深意和巨大作用。
- 3、看边区政府如何发扬民主。
- 4、中国共产党秉承的人民观。

---

#### **【思考】**

- 1、 中国共产党百年党建思想总结，暨习近平总书记对党建提出的六点要求。
- 2、 以下说明什么？

1955年的美国《时代周刊》封面人物蒋介石，名字前没有任何头衔。背景是一个国民党士兵孤独的望着大海，对岸是大陆，中华人民共和国的土地。很难说清是瞭望还是守望，也许应该是二者兼而有之。