

课纲《延安时期 中国共产党培育先进文化的过程、特点和经验》

【课程背景简介】

1948年3月23日，毛泽东、周恩来、任弼时率领中央机关和人民解放军总部，从陕北吴堡县的川口渡口，度过滔滔的黄河。他们将穿过晋绥解放区，前往河北平山县的西柏坡，迎接全国革命的最后胜利。经过20分钟的航行，毛泽东乘坐的木船平稳抵达黄河东岸。他徐徐回望对面那片黄土地，深情的说了一句：“陕北是个好地方！”

就是在这个地方，毛泽东和自己的同志战斗生活了13年。就是在这13年里，就是在延安就是在陕北这片贫瘠的黄土地上，中国共产党从少年走向成年，从幼小走向成熟，实现了由小到大、由弱到强、转败为是胜的历史性转变。正因为如此，延安被称为中国革命的圣地，延安13年的峥嵘岁月被称为扭转乾坤的黄金时代。

中国共产党为什么能绝处逢生？历史为什么选择了中国共产党，让我们重返岁月的长河，追寻这支革命之船在延安的足迹，重温那些令人心潮澎湃的故事，让历史告诉现在，让历史启迪未来。

课程大纲

1、思考：为什么延安被称为中国革命的圣地？

2、延安时期时间线：

1935年11月--1938年9月 创办大批窑洞大学，组织学习，培养干部

1941年5月—1945年4月 组织全党同志，特别是在职干部，开展学习运

动

1941年5月—1945年4月 进行学习改造和普遍的整风运动

3、思路：通过学习——整风——脱困

第一讲：培育学习文化的过程

一、延安窑洞里淬炼了共产党人的哲学思想

1、介绍一系列著作的诞生过程

(1) 1939年10月《〈共产党人〉发刊词》

(2) 1939年12月0《中国革命和中国共产党》

(3) 《实践论》《矛盾论》《论持久战》《论联合政府》

(4) 1940年1月《新民主主义论》国民党的思想攻势，中国向何处去的问题，《新民主主义论》对于党要建设什么样的新国家勾画出了一个清晰完整的轮廓，阐明了切实可行的目标方向。

(5) 《论持久战》的创作背景。

(6) 1945年4月24日《论联合政府》

2、埃德加·斯诺《西行漫记》的记录

二、六届六中全会启动学习运动

1、组织全党同志，特别是在职干部，开展学习运动

2、在延安在职干部教育动员大会上的讲话

(1) 学习运动是必要的

(2) 学习运动是可能的

(3) 学习运动是会有成绩的

(4) 学习应该学到底

- 3、党中央对学习运动的九项要求
- 4、专门成立干部教育部，设定学习节

三、群贤毕至 组建“窑洞大学”

- 1、平型关大捷之后，大批青年投奔延安
- 2、南京报国无门，延安充满生机
- 3、创建一系列“窑洞大学”，大师授课

四、将学习和开展整风运动相结合

- 1、开展整风运动的背景
- 2、《关于若干历史问题的决议》《整顿党的作风》《反对党八股》
- 3、学习运动中出现的的问题
- 4、在延安文艺工作座谈会上的讲话

五、总结学习成果，形成了毛泽东思想

- 1、中共七大的召开
- 2、毛泽东思想的形成过程

六、实事求是，不尚空谈

- 1、六届六中全会的主线：马克思主义中国化
- 2、六届六中全会的成果：形成实事求是的作风
- 3、构筑起毛泽东思想的理论大厦

第二讲：培育学习文化的特点

一、毛主席个人起榜样和表率作用

- 1、毛泽东的日记记录
- 2、毛泽东其人其事其才华
- 3、梁漱溟等人对毛主席的评价

二、全党总动员 争当学习模范

- 1、朱德的表率作用
- 2、张闻天撰写《农村调查》一书

三、通过学习加强党员修养

- 1、刘少奇《论共产党人的修养》
- 2、陈云《我们为什么开除刘力功的党籍》
- 3、党性修养是共产党员的必修课
- 4、党性修养的重要性

四、学习不“闭门造车”重视和各界人士沟通，延安红遍世界

- 1、和斯诺、赫尔利、陈嘉庚等人的对话
- 2、1944 年中外记者团参观考察延安时的报道
- 3、毛泽东和著名民主人士黄炎培的对话“窑洞对”

五、学习、生产两不误

- 1、延安时期的粮食恐慌与困难
 - 2、军民大生产运动
 - 3、各界人士对军民大生产运动的评价
-

第三讲：培育学习文化的经验

一、始终坚持实事求是

二、坚持马克思主义不断中国化，不断构筑理论体系

三、通过抓学风，带动作风建设

- 1、开展批评和自我批评
- 2、延安时期党的突击运动：切实整理支部
- 3、延安作风 PK 西安作风
- 4、发扬民主集中制，统一全党思想和行动
- 5、建立“三三制”

四、永远体现共产党人的核心价值观

- 1、人民观、从严治党、官民一致等
- 2、支前民谣的背后：兵民乃胜利之本

【结语】

引斯诺之困—东方魔力之迷

延安精神的内涵