

《国学中的团队管理智慧》

主讲：王泽仁

【课程前言】

团队构建的方法有很多种，归根结底，高效团队构建的最终目的有两个：一是提高企业业绩、提升团队的工作效率；二是创造快乐幸福的企业氛围。团队是企业文化的实施载体，一个企业团队成员的素质、团队沟通的和谐度、团队的执行力等等，无时无刻不在体现着企业文化的落实成效。

人是一个能动体，团队是一个更大的组织能动体。如何开发团队中每个人的潜能，如何让团队中每个人的潜能和谐的叠加在一起，为着共同的使命感而同甘共苦、昼夜奋斗，这是每个企业都期望达到的目标！

本课程《国学中的团队智慧》将从六大方面，涵盖个人和团队两大维度，力求从圣贤文化中吸收有益的营养，希望从传统文化的精髓中找到现代企业团队建设的有效方法，力求构建一个和谐的团队、快乐的团队、卓越的团队。

【课程对象】

团队成员

【主讲老师】

王泽仁老师（请阅读讲师简介）

【课程收益】

1. 通过经典国学智慧的分享，领悟团队管理的精髓
2. 通过历史故事的分享，学习古人的团队管理艺术
3. 帮助管理人士打造高绩效的团队

【课程时间】

1-2 天

【课程大纲】

第一讲 企业文化—卓越团队的灵魂

1. 文而不化的现象
2. 文化的内涵
 - 1) 一般企业文化
 - 2) 核心企业文化
3. 文化环境
 - 1) 墨子悲丝
 - 2) 孔子论环境文化的影响
 - ◆ 芝兰之室
 - ◆ 鲍鱼之肆
4. 文化统一战线的力量
 - 1) 天下为公
 - 2) 向心凝聚
 - 3) 荣辱与共

4) 责任奉献

第二讲 美丽心态—卓越团队的心脏

1. 格物致知
 - 1) 因果规律
 - 2) 阴阳规律
 - 3) 周期规律
2. 诚意正心
 - 1) 着“我相”
 - 2) 着“人相”
 - 3) 着“众生相”
 - 4) 着“寿者相”
3. 职场五毒心态
 - 1) 怨
 - 2) 恨
 - 3) 恼
 - 4) 怒
 - 5) 烦
4. 职场五美心态
 - 1) 谦卑
 - 2) 恭敬
 - 3) 包容
 - 4) 感恩
 - 5) 责任
5. 《心经》修炼三句话
 - 1) 不生不灭
 - 2) 不垢不净
 - 3) 不增不减

第三讲 自我管理—卓越团队的骨骼

1. 修身
 - 1) 《大学》三纲
 - 2) 《大学》八条目
2. 王阳明心学修身法则
 - 1) 心即理
 - 2) 致良知
 - 3) 知行合一
3. 王阳明心学四诀
 - 1) 无善无恶心之体
 - 2) 有善有恶意之动
 - 3) 知善知恶是良知
 - 4) 为善去恶是格物
4. 修身四阶段
 - 1) 苦修
 - 2) 勤修
 - 3) 乐修



4) 无修

第四讲 和谐沟通—卓越团队的血液

1. 团队沟通的儒家原则
 - 1) 忠恕之道
 - 2) 絜矩之道
 - 3) 中庸之道
2. 团队沟通的儒家行为标准
 - 1) 行有不得，反求诸己
 - 2) 己所不欲，勿施于人
 - 3) 己欲立而立人，己欲达而达人
3. 团队领导者行为规范
 - 1) 简在帝心，允执其中
 - 2) 虚怀若谷，谦以下人
 - 3) 从谏如流，广开言路
 - 4) 赏罚分明，举贤任能
 - 5) 正己化人，言行合一
 - 6) 同体大悲，与民同乐
4. 团队下属的行为准则
 - 1) 竭诚其事，全力以赴
 - 2) 将顺其美，匡救其过
 - 3) 见得思义，见危授命
 - 4) 进德修业，取信于上
 - 5) 谨言慎行，脚踏实地
5. 团队同事间的行为指南
 - 1) 周而不比，群而不党
 - 2) 和而不同，同而不斥
 - 3) 见贤思齐，荐贤于上
 - 4) 亲如兄弟，相敬如宾

第五讲 高效执行—卓越团队的躯体

1. 法家团队理念
 - 1) 循名责实
 - 2) 赏罚必信
 - 3) 公正无私
2. 高效执行团队的特征
 - 1) 群龙无首
 - 2) 承担责任
 - 3) 挺身而出
 - 4) 结果导向
3. 古典执行法则
 - 1) 言行一致
 - 2) 军令如山
 - 3) 奖功罚过

第六讲 创新学习—卓越团队的大脑

1. 《易经·乾卦》人生发展六阶段



-
- 1) 潜龙勿用
 - 2) 见龙在田
 - 3) 终日乾乾
 - 4) 或跃在渊
 - 5) 飞龙在天
 - 6) 亢龙有悔
2. 创新学习的古典表述
 - 1) 精进
 - 2) 便国不法古，治世不一道
 - 3) 苟日新，日日新，又日新
 - 4) 有匪君子，如切如磋，如琢如磨
 - 5) 人一能之，己百之，人十能之，己千之

备注：课程中会分享经典的历史人物与历史故事。

【课堂建议】

- 1、不迟到，不随意走动，非重要电话不接听，手机静音或关机
- 2、所有俗务之心都放心，有缘相聚一起学习，共同进德修业
- 3、课堂中都是同窗好友，无有贵贱亲疏者，我们都是在一起的学习者、分享者