

《孟子》的智慧与启迪

---儒家思想在现代企业中的应用

【课程前言】

孟子，儒家四大圣人之一，儒家浪漫主义学派代表人物，继承和发扬了孔子的儒家思想，被公认为“孔子之后第一人”；后世追封孟子为“亚圣公”，尊称为“亚圣”，其弟子及再传弟子将孟子的言行记录成《孟子》一书，属语录体散文集，是孟子的言论汇编，由孟子及其弟子共同编写完成，倡导“以仁为本”。

孟子的人性善观点、心性学说、民本思想、仁政纲领、王道理想、教育理念、文艺评论等等系统完善的体现了中国哲学思想的四字内核，即：内圣外王。学习孟子的智慧，可以从“修身，齐家，治企”各方面为我们提供源源不断的哲学理论及方法指导。

本课程旨在解读《孟子》其书的思想体系，并结合儒家思想的整体脉络，以及与诸子各家学说参详比较，力求为现代企业管理提供有益的价值指导。

【课程对象】

企业中高层管理者

【授课讲师】

王泽仁 老师（请阅读讲师简介）

【课程目标】

1. 加强企业组织团队的凝聚力和自我管理意识
2. 帮助管理者了解孟子智慧对现代企业管理的价值
3. 帮助管理者学习孟子的人才培育方法
4. 帮助学员领悟个人、家庭、企业幸福之道

【课程时间】

1-2 天

【课程大纲】

◇ 开场语

1. 儒家的浪漫主义学派
2. 孟子其人
3. 《孟子》其书

第一讲 孟子的哲学思想--对现代企业管理哲学的启示

1. 善恶之辩

- 1) 人性善
- 2) 人性恶
- 3) 人性无善无恶
- 4) 人性有善有恶
- 5) 人性有人善有人恶

2. 心之四端

- 1) 恻隐之心--仁
- 2) 羞恶之心--义
- 3) 辞让之心--礼
- 4) 是非之心--智

➤ 讨论：现代企业管理 X、Y、Z 理论与人性学说的关联是什么？

3. 心性之学

- 1) 尽心知性
- 2) 良知良能
- 3) 寡欲
- 4) 内省
- 5) 养浩然之气
- 讨论：心性学说对企业管理的积极作用是什么？
- 4. 义利之辩**
 - 1) 义由内而生
 - 2) 以义为取舍标准
 - 3) 由仁居义
 - 4) 见得思义
- 讨论：如何面对职场中的选择和得失？
- 5. 人禽之辩**
 - 1) 每个人都可以成为尧舜那样的圣人
 - 2) 人与禽兽的区别何在
 - 3) 修善的六阶层
- 讨论：自我管理是企业管理的最高境界吗？
- 6. 王霸之辩**
 - 1) 王道政治：用仁义治理企业
 - 2) 霸道政治：用权威治理企业
 - 3) 效法先王：遵循借鉴前人的经验
- 讨论：企业的内部管控与外部扩张应遵循什么原则？
- 7. 天命思想**
 - 1) 民意代表天意
 - 2) 对“正命”的追求
 - 3) 知天
- 讨论：管理中职权影响力与非职权影响力的双重构建方法
- 8. 历史观点**
 - 1) 天才论
 - 2) 历史循环论
 - 3) 社会分工理论
- 讨论：80/20 原则在企业中真的适用吗？

第二讲 孟子的政治学说--对现代企业管理方法的启迪

1. 民本思想--核心

- 1) 三宝：土地，人民，政事
- 2) 民为贵，社稷次之，君为轻
- 3) 与民同忧乐
- 讨论：构建员工忠诚度和凝聚力的核心是什么？

2. 仁政思想--纲领

- 1) 保民：保障团队成员的基本权利
 - ◆ 减轻赋税
 - ◆ 慎用刑罚
 - ◆ 反对战争
- 2) 养民：确保团队成员的福利待遇



- ◆ 致民之产
- ◆ 丰衣足食
- ◆ 安居乐业
- 3) 教民：培育团队成员的职业素养
 - ◆ 通晓礼仪
 - ◆ 广施教化

➤ 高绩效团队构建的根本原则是什么？

3. 王道思想--理想

- 1) 王道政治：以德服人
- 2) 霸道政治：以力服人
- 3) 效法先王：学习榜样

➤ 管理中的王霸之术如何结合使用？

第三讲 孟子的教育理念--对现代企业人才培养机制的借鉴

1. 识人之术

- 1) 观察眼睛
- 2) 考验心量
- 3) 以言辨人
- 4) 以气品人
- 5) 以气论人

2. 教育观点

- 1) 顺应天性
- 2) 重视环境
- 3) 教亦多术
- 4) 易子而教
- 5) 惟精惟一
- 6) 不教而教

3. 教育方法

- 1) 及时雨：像及时雨一样滋润化育
- 2) 成德者：成就品德
- 3) 达才者：培养才能
- 4) 答问者：解答疑惑
- 5) 私淑艾者：自己仰慕而私下自学

➤ 孟子的教育理念对现代企业人才培育策略有何具体的指导意义？

◇ 结尾语

1. 向孟子一样自信

- 1) 天子有不召之臣
- 2) 当今之世，舍我其谁
- 3) 大丈夫精神
- 4) 大仁大勇大义

【课堂建议】

1. 不迟到，不随意走动，非重要电话不接听，手机静音或关机
2. 所有俗务之心都放心，有缘相聚一起学习，共同进德修业
3. 课堂中都是同窗好友，无有贵贱亲疏者，我们都是在一起的学习者、分享者



