
《荀子》的智慧与启迪

---儒家思想在现代企业中的应用

【课程前言】

先秦儒家三个最大的人物是孔子、孟子、荀子。荀子名况，又号荀卿，赵国人。儒家之中，荀子思想，是孟子思想的对立面。有人说孟子代表儒家的左翼，荀子代表儒家的右翼。这个说法，尽管很有道理，但是概括的过分简单化了。孟子有左也有右：左就左在强调个人自由；右就右在重视超道德价值，因而接近宗教。荀子有右也有左：右就右在强调社会控制；左就左在发挥了自然主义，因而直接反对任何宗教观念。（冯友兰先生：《中国哲学简史》）

荀子，对儒家思想有所发展，在人性问题上，提倡性恶论，主张人性有恶，否认天赋的道德观念，强调后天环境和教育对人的影响。其学说常被后人拿来跟孟子的‘性善论’比较，荀子对重新整理儒家典籍也有相当显著的贡献。

荀子对各家都有所批评，唯独推崇孔子的思想，认为是最好的治国理念。荀子以孔子的继承人自居，特别着重的继承了孔子的“外王学”。他又从知识论的立场上批判的总结和吸收了诸子百家的理论主张，形成了富有特色的“明于天人之分”的自然观、“化性起伪”的道德观、“礼仪之治”的社会历史观，并在此基础上，对先秦哲学进行了总结。

本课程将为大家分享《荀子》的思想体系，共同探讨荀子学说对现代企业管理理念与管理方法的价值指导。

【课程对象】

企业中高层管理者

【授课讲师】

王泽仁 老师（请阅读讲师简介）

【课程目标】

1. 帮助管理者了解荀子智慧对现代企业管理的价值
2. 帮助企业了解精神文明与制度文明建设的平衡之术
3. 帮助管理者学习荀子的治理思想
4. 帮助学员领悟个人、家庭、企业幸福之道

【课程时间】

1-2 天

【课程大纲】

◇ 开场语

1. 儒家的现实主义学派
2. 荀子其人
3. 《荀子》其书

第一讲 荀子的哲学起点--人性本恶

1. 人性恶分析

- 1) 好利之心--争夺生而辞让亡
 - 2) 嫉妒之情--残贼生而忠信亡
-

-
- 3) 耳目之欲--淫乱生而礼义文理亡
 - 4) 饥而欲饱--寒而欲暖--劳而欲休

2. “化性起伪”的道德教化论

- 1) 涂之人可以为禹--人是智能的
- 2) 修身与教化的作用
- 3) 所积而致的成圣之道
- 4) 师法之化、礼义之道
- 5) 出于辞让，合于文理

➤ 讨论：人性恶思想对现代企业管理哲学的影响

第二讲 荀子的政治纲要--礼法学说

1. “明分使群”的社会（礼义）起源说

- 1) 人是群体性和社会性的
- 2) 社会组织需要规则—礼
- 3) 人异于禽兽的不同在于分辨能力
- 4) 辨莫大于分，分莫大于礼
- 5) 礼的调节左右

2. “隆礼尊贤而王，重法爱民而霸”

- 1) 礼—治国的根本
- 2) 礼—人道之极
- 3) 法—约束与制裁
 - ◆ 明礼仪以化之
 - ◆ 起法正以治之
 - ◆ 重刑罚以禁之
- 4) 王霸之道，杂而用之

3. 厚今薄古的“法后王”说

- 1) 历史进步观倾向
- 2) 继承“先王之道”
- 3) 法后王，一制度

➤ 讨论：礼法学说对现代企业精神文明与制度文明建设的启发

第三讲 荀子的天道观--人的地位

1. 天道自然的思想

- 1) 自然化
- 2) 客观化
- 3) 规律化

2. “天行有常”的思想

- 1) 天行有常，不为尧存，不为桀亡。
- 2) 应之以治则吉，应之以乱则凶。

3. “天人相分”的思想

- 1) 不与天争职
- 2) 不慕其在天者
- 3) 敬其在己者
- 4) 天能生物，不能辨物，地能载人，不能治人
- 5) 天有其时，地有其才，人有其治

4. “制天命而用之”的思想

-
- 1) 治天命”、“裁万物”、“物畜而制之”、“骋能而化之”
 - 2) 顺应、利用客观规律
 - 3) 改造自然，利用自然，从而为人类谋福利

➤ 讨论：荀子突出人的主观能动性对管理工作的积极意义

第四讲 荀子的认识论--名实关系

1. 正名的作用和社会意义

2. 名实混乱的现象

- 1) 以名乱名
- 2) 以名乱实
- 3) 以实乱名

3. 确定名称同异的标准

- 1) 天官簿类
- 2) 心有征知

4. 制名以指实

- 1) 稽实定数
- 2) 约定俗成

5. “名”的逻辑分类

- 1) 共名
- 2) 别名

➤ 讨论：荀子的名实论证对于企业岗位责任制的启发

第五讲 荀子思想对法家的启发

1. 人性恶的哲学起点
2. 法的思想
3. 循名责实
4. 荀子的两个法家学生
 - 1) 韩非
 - 2) 李斯

◇ 结尾语

1. 荀子的折中主义
2. 孔子、孟子、荀子三大圣人
 - 1) 孔子取仁
 - 2) 孟子取义
 - 3) 荀子论礼

【课堂建议】

1. 不迟到，不随意走动，非重要电话不接听，手机静音或关机
 2. 所有俗务之心都放心，有缘相聚一起学习，共同进德修业
 3. 课堂中都是同窗好友，无有贵贱亲疏者，我们都是在一起的学习者、分享者
-