

《中国传统哲学思想》

——每个人都需要的一堂哲学启蒙课

主讲：王泽仁

【课程前言】

文化是可以遗传的，我们之所以是中国人，之所以被称之为炎黄子孙、华夏儿女。不仅仅是因为我们出生在中国，最根本的原因在于：我们有一套独特的思维模式和价值系统也即我们常说的宇宙观、人生观、价值观。这套独特的三观系统，历经几千年的孕育、发展、沉淀，已经渗透到了我们社会生活的方方面面，成为了我们独特的精神内核。

基于此，做为一个中国人，有必要对中国的传统哲学，做一个基本的了解。本课程选取了中国传统哲学流派中四位典型的代表（即：孔子，孟子，老子，庄子），通过对四位圣贤思想的解读，提升我们的文化认同和文化自信，并激发我们对中国传统哲学的研读兴趣，以指导我们的修身、齐家、治企。

【课程对象】

企业领导干部、中高层管理者

【授课讲师】

王泽仁 老师（请阅读讲师简介）

【课程目标】

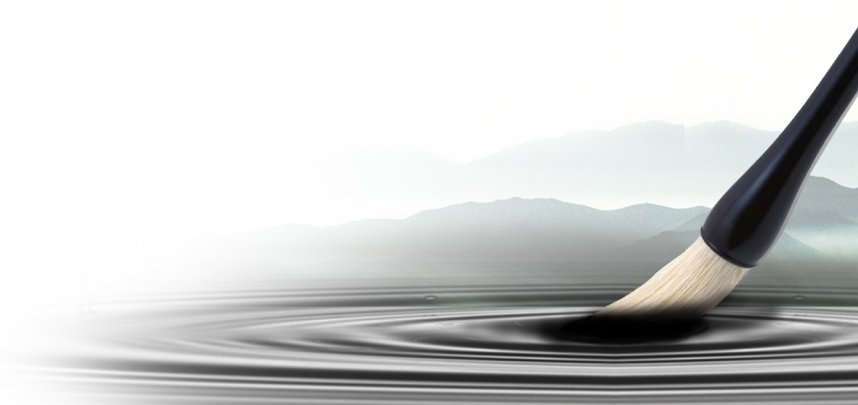
1. 通过学习中国传统哲学，了解我们的精神价值与精神内核
2. 通过学习中国传统哲学，指导我们的为人之法与处世之道
3. 通过学习中国传统哲学，提升我们的人生格局与思想境界

【课程时间】

1天

【课程大纲】

- ◇ 开场语
 - 一. 我们是东方文化圈的思想核心
 1. 轴心时代
 2. 东方文化圈
 3. 中华文化符号
 - 二. 中国传统哲学所要解决的问题
 1. 三大关系
 2. 人的幸福



3. 人的命运

第一讲 各家的起源

一 . 司马谈：《论六家要旨》

1. 阴阳家
2. 儒家
3. 墨家
4. 名家
5. 法家
6. 道德家

二 . 刘歆：《七略》

1. 儒家：司徒之官
2. 道家：史官
3. 阴阳家：羲和之官
4. 法家：理官
5. 名家：礼官
6. 墨家：清庙之守
7. 纵横家：行人之官
8. 杂家：议官
9. 农家：农稷之官
10. 小说家：稗官

三 . 冯友兰：《中国哲学史》

1. 儒家：文士
2. 墨家：武士
3. 道家：隐者
4. 名家：辩者
5. 阴阳家：方士
6. 法家：法术之士

第二讲 孔子：第一位教师

一 . 孔子的一生：圣人是怎样炼成的？

1. 十有五而志于学
2. 三十而立
3. 四十而不惑
4. 五十而知天命
5. 六十而耳顺
6. 七十而从心所欲不逾矩

二 . 孔子的思想精粹

1. 孔子思想十三字真诀
2. 儒家三大道
3. 儒家修身三法

三 . 孔子的文化地位

1. 至圣先师，万世师表
2. 后世评价

第三讲 儒家的理想主义派：孟子

一 . 儒家的现实主义派：荀子



1. 人性本恶
2. 法家门徒

二 . 孟子的哲学思想

1. 善恶之辩
2. 心之四端
3. 心性之学
4. 义利之辩
5. 人禽之辩
6. 王霸之辩
7. 天命思想
8. 历史观点

三 . 孟子的政治学说

1. 民本思想--核心
2. 仁政思想--纲领
3. 王道思想--理想

四 . 孟子的教育理念

1. 识人之术
2. 教育观点
1. 教育方法

第四讲 道家第二阶段：老子

一 . 道家的第一阶段：杨朱

1. 损一毫利天下，不与
2. 悉天下奉一身，不取

二 . 老子的智慧

1. 道法自然
2. 无为而治
3. 上善若水
4. 二元辩证
5. 人生三宝

第五讲 道家第三阶段：庄子

一 . 奇人奇书

1. 庄子其人
2. 庄子其书

二 . 庄子的生命哲学

1. 得与失
2. 义与利
3. 贫与富
4. 贵与贱
5. 祸与福
6. 荣与辱
7. 是与非
8. 生与死

◇ 结尾语

1. 内圣外王



-
2. 知行合一
 3. 天人合一

【课堂建议】

1. 不迟到，不随意走动，非重要电话不接听，手机静音或关机
2. 所有俗务之心都放心，有缘相聚一起学习，共同进德修业
3. 课堂中都是同窗好友，无有贵贱亲疏者，我们都是在一起的学习者、分享者

