

# 《核心授课技能训练营》（2.5 天版）

专家讲师：王志涛

## 一．培训师/讲师常常面临这样的挑战？

- 讲师/培训师在课堂上掏心掏肺讲，学员却不想学/没有学习动力/没有学习兴趣
- 讲师/培训师掏心掏肺讲，学员却觉得没有用，和自己的工作实际不一样
- 讲师/培训师课堂上想要和学员进行互动，却发现怎么也互动不起来
- 讲师/培训师觉得专业性内容已经讲得简单明了，学员还是说听不懂
- 学员基础不同——学员之前差异很大，怎么讲课才能让处于不同层次、不同认知高度的学员都能有收获？

## 二．本训练营为您解答以上难题，还让您收获：“233410”

- 1.深度理解影响授课效果的 2 件根本事
- 2.学习如何避免正确但无趣的授课方式——学习兼顾参与性、趣味性和实用性的 3 大授课框架
- 3.学会让专业内容通俗易懂的 3 字诀
- 4.学习有效调动学员积极性的 4 大招，深度理解课堂互动的底层原理
- 5.掌握课程开发实战秘籍和授课策略、方法、工具与技巧 10 种以上。

## 三．本训练营/课程核心理念：

- 1.讲“好课”才能“讲好”课——讲设计好的课，才能把课讲好。好课是设计出来的。
- 2.授课的硬通货是“有用”。任何授课内容必须与学员相关，对学员有用。

3.讲师要做好两种角色：知识厨师与学习教练。讲师一定要将知识加工成美味佳肴；一定要激励、唤醒和鼓舞学员。

4.学习系统化的知识比碎片化内容更有用，所以本课程教你一系列的授课框架。学会了这些关键知识才能提升认知深度和认知效率，才能内化为一个人的技能。

5.都说讲课是内容为王，但内容并不会自动“为王”，必要的授课形式创新同样重要。内容是功底，形式是功力。

**四．本训练营/课程形式：**讲授+案例分析+工具学习及应用+练习

**五．时长：**2天

**六．课程大纲**

第一天	授课内容安排
09:00 ~ 12:00	<p><b>■一.摆脱传统无趣的“平铺直叙”式讲授</b></p> <p>1.摆脱传统的、无趣的“平铺直叙”式讲授，应用三个适用面极广的新型授课框架与方法</p> <p>2.怎么把内容（包括专业内容）讲得通俗易懂、生动有趣</p> <p>3.如何讲学员才能记得住并且能应用、易应用</p> <p>4.【工具】教学设计的底层逻辑：“教学罗盘©”授课策略</p> <p><b>■二.不仅要设计老师的“教”，更要设计学生的“学”</b></p> <p>1.先学后教 VS 先教后学：几类授课策略优劣分析&amp;如何应用</p> <p>2.回归教学技能：教学罗盘©所包含的四大核心教学技能</p> <p>3.【案例】Z老师的授课广受欢迎，他做对了什么？</p> <p>4.课堂教学过程需符合人的认知规律</p>

12:00	午餐、午休
14:00 ~ 17:30	<p><b>■三.如何把学生的注意力牢牢吸引</b></p> <p>1.如何调控课堂与组织课堂：学生注意力模型的调适性应用</p> <p>2.抓授课现场学员注意力的四大类方法</p> <p><b>■四.授课现场的应对方法</b></p> <p>1.如何根据学生/学员的精神状态、接受能力、突发情况等因素适时调整授课内容和形式&amp;深度解析场域敏感度</p> <p>2.如何有效设计授课才能克服紧张与忘词&amp;课堂特殊情况的处理</p> <p>3.如何定场：站姿与眼神的配合&amp;走动、站姿、表情/手势的原则</p> <p>3.讲师眼神的要求&amp;吐字发音的要求及标准</p>
17:30	•晚餐、休息
18:30 ~ 20:30	<p><b>■五.掌握激发学习动机的方法，启动学员自身能量</b></p> <p>1.【引导】激发学习动机这件事是“一件事做好，许多美好都将发生”&amp;激发学习动机就是“让人性得到释放，让需求得到满足”</p> <p>2.【案例】所有学员的共同特征：对我有利，我就使劲儿学</p> <p>3.四种实用的激发学习动机的新颖方法</p> <p>4.【工具】个人自检&amp;简单易用“授课三角©”工具应用</p> <p>5.工具练习&amp;重新设计自己的讲授</p>
20:30	•当天课程结束

第二天	授课内容安排
09:00	<p><b>■一.课堂授课互动技巧</b></p> <p>1.【案例】授课想互动，但为啥总是互动不起来</p> <p>2.如何提问：提问整体策略与设计方法；问题设计的原则与方法</p>

<p>~</p> <p>12:00</p>	<p>3.深度解析效果极好的“A or B 互动法”及“案·情”互动法</p> <p>4.四大种互动设计方法让学员积极迅速参与课堂互动</p> <p>5.课堂上组织讨论的技巧：①基于班级大小：大班（50人以上）与小班（50人以内）的讨论如何设计；②基于讨论时间长短：大讨论（8分钟以上）与小讨论（两三分钟）的设计；</p> <p><b>■二.老师如何进行点评</b></p> <p>1.老师点评见功力：基于思维层次/认知层次的点评法</p> <p>2.赋能式点评法：四个句式的应用&amp;应用建构主义式“以评代讲”</p>
<p>12:00</p>	<p>午餐、午休</p>
<p>14:00</p> <p>~</p> <p>16:20</p>	<p><b>■三.授课/课程开发要兼顾内容与形式</b></p> <p>1.授课/课程开发两元论：内容与形式；内容是功底，形式是功力</p> <p>2.内容形式兼顾才可设计出更好的学习体验：六种学习体验设计方法&amp;规避认知负荷过高的方法</p> <p>3.工具提炼：老师应该给学员提供什么样的工具（步骤，流程、套路，使人可以照着做（套用）的标准样式）</p> <p>4.授课案例开发法：两大要素法；60秒案例法；连续微案例法</p> <p>5.课程知识点萃取：好内容与好知识点（让人一听就觉得好）从哪里来（两大种来源）</p> <p>6.敏捷式课程开发：模块式课程开发&amp;葡萄式课程开发</p> <p><b>■四.用产品思维去讲课</b></p> <p>1.【引导】一堂课是怎样的一个产品</p> <p>2.如何专业主义的“讲”：从表述技能到组织技能</p> <p>3.从“得心应手”到“深入简出”，从“雅俗共赏”到“妙趣横生、乐教乐</p>

	学” 4.授课的三个层次：如何讲出内容层次、讲出高潮、讲出刻骨铭心的体验 5.老师的四大魅力修炼：技能魅力、风格魅力、学识魅力、语言魅力
16:50	•课程大总结，成果展现
17:00	•课程结束

注：以上具体授课内容，可能会因当天具体授课情境及具体授课需要而进行调整。

## 授课导师简介

### 王志涛 老师（北京）

- 知名教学技术专家，教学罗盘©理论创立者
- 北京大学、清华大学等知名高校 特聘讲师
- 曾任某上市教育集团课程研发中心总经理
- 曾任寓学于乐教育研发院院长
- 曾服务汾酒集团商学院、中国电信天翼互联网学院、



出版专著《教学罗盘：基于建构主义的整合教学模式》（专利

号 ZL202020471993.1；版权号 2018-A-00600854；著作号 978-7-5001-5823-

3)

#### 【个人简介】

■在任课程研发总经理期间，自主研发 40 余门课程，培养了集团 100 位培训师。

■06 年至今，16 年来授课超过 2000 天，在教学设计、课程开发、讲师（培训师）

培养、案例教学、行动学习等方面拥有丰富实践经验。

■多年来系统深入地研究建构主义、体验学习、自然学习法、意义学习 SOI、五星教学等教学模式，十多年来阅读量超过 1000 本著作。他深入研究和实践教学理论及技术，将建构主义与教学实践相结合，推动中国教学技术的科学化发展——让老师教得好，让学生愿意学，开创性提出“教学罗盘”教学模式，致力于大面积提升老师教学质量与学生学习效率。

**【主讲课程】** 教学罗盘系列课程：

《教学罗盘©—基于建构主义的整合教学模式》《案例教学》《TTT 企业培训师培训课程》《课程呈现技巧》《精品课程设计与开发》《互动式教学》《领导者任老师》  
《复盘》《组织经验萃取》《将行动学习融入工作》

**【曾服务过的客户】**

知名企业：北京大兴机场、国家能源集团、延长石油、南航、海航、中国移动、中国电信、中国联通、中石油、中国邮政、国家电网、中仪集团、中行、工行、农行、建行、交行、人保、民生、中建、中铁、华润、智联、一汽、中烟、横店集团  
金融保险业：工行、中行、交行、建行、农行、招行、民生银行、平安银行、中信银行、中国邮储储蓄、广发银行、厦门银行、南京银行、人保、平安、泰康  
行政事业服务业：水利部水资源司、工信部、唐山人社局、山西省交通厅、江苏邮政、江苏交通控股、山西党校、中国证券、中结算、铁科院、北京自来水集团、北京市热力集团、中国燃气、北京热力、国网许继集团  
医药行业：默沙东、润康（康汇中天）、华润三九、国药、振东、成都生物研究所  
房地产建筑行业：中建集团、中建装饰集团、沈阳腾越建筑、山东电建、中交集团、武汉建工、北京城建、林同棧(重庆)国际、北京规划设计院、万科地产、恒大地产

制造行业：首钢、北汽、新兴铸管、一汽、东风本田、金宇轮胎、新奥燃气、华润燃气、山西焦煤、阿里五矿、南方水泥、冀中能源、旭阳集团

商学院与 MBA 类：西安交通大学、上海交大、武汉大学、厦门大学、山西大学、湖南大学、清华大学、北京大学、暨南大学、中山大学、天翼互联网学院

## 【学员评价】

回归本质，重新定义，打通道术。王老师结合自己丰富的培训经验，结合世界级大咖的理论研究成果，给出了很多“易操作、见效快”的技能。

——销售罗盘导师，《训战结合打造大客户销售铁军》作者 鲁冰山

王老师根据自己多年、多维度的实践和经验积累，加上长年的理论研究，形成了一套自己的、有理有据、有图有真相的教学操作系统，会让许多身在此山中的人豁然开朗，也会让许多刚刚入行的小白拿到可实施的工具。——汇丰行地产投资机构·人力资源管理中心总经理 马波

王老师的课程会给到教育培训从业者不一样的思考和启发，减少摸索时间，快速成为教学专家。——讲师训练与课程研发专家 周锦弘

王老师的教学罗盘模式简单、高效，能够有效地指导读者更好地设计和实施教学过程，提高课堂效果，有效地实现教学的 3E 性能 (Effective、Efficient、Engaging)。

——瑞斯康达科技发展股份有限公司·人力资源部副经理 张校民

王志涛老师时常带领学员从脑科学的深度来分析问题，让人不时会有一种醍醐灌顶般酣畅淋漓的感觉。不得不说，这种模式就是课堂上的截拳道，每一位读懂她的教学者都将驶入名师的快车道。——PICC 河北省分公司客户服务部副总经理 董国红

学习不难，能用为难，能用不难，用好为难。王志涛老师提出了“教学罗盘”的实用模型，  
在每个环节给出了很多实用的案例。这将极大程度降低学习者的学习难度、提升学习  
者的工作效率！——湖南培训师联盟副会长 李常菊

王老师的课值得每一位在企业大学或TD岗位上摸索实践的同学系统地学习，一定会  
为你在企业中落地培训与业务结合的有效性推进上加速其发展进程。

——美菜网·云杉大学校长 刘刚

**【出版专著：《教学罗盘》】**



**【精彩瞬间：多种方式的结合】**

