

《TTT 内训师/讲师训练营》 2.0 天

整体理念，“讲师的三个坚持”：

- 1.坚持“内容第一，形式第二”的原则，“内容”是一名讲师讲好课程的功底，“形式”则是讲师讲好一门课的功力。
- 2.坚持“简单，易学，实用”三个原则，让学员成为最优秀的自己。
- 3.坚持不仅仅要设计老师的“教”，更要设计好学生的“学”，绝不简单粗暴的“以教代学”。“变教为学”，“先学后教”才能让授课效果更好，以设计出更多的优质、有效的“学习活动”为追求（教学手段要多），而不是以单纯的“讲”为主，以简单粗暴的“告知”学生为主。

课程大纲及内容安排

第一天 授课内容安排	
09:00	<p>■课程互动开场 (Ice Breaking)</p> <p>▲说明：用有趣的体验活动来帮助大家热身，并让每个学员集中到课程的主题及目标上，进入课程的学习中。</p>
09:10 ~ 12:00	<p>■第一单元：课程演绎——科学而系统的课堂教学</p> <p>一．应该怎么讲/讲师专业的“讲”的技巧/授课的方法</p> <ol style="list-style-type: none">1.怎么把专业内容讲得通俗易懂2.课程怎么讲，学员才爱听/如何把课讲得吸引人3.怎么讲学员才能记得住并且能应用、易应用4.无所不能的“教学罗盘©”框架5.让学员能够学得进去的教学罗盘©四大核心教学技能6.课堂教学过程需符合人的认知规律&教学的本质就是要给学员一个丰富而深刻的体验，目的是让学员产生正向积极地改变 <p>二．讲师授课开始（开场）怎么讲，课程开场如何快速让学员进入状态</p> <ol style="list-style-type: none">1.授课开始的常用四种方法（开门见山（直接关联授课内容）法、故事/案例引导法、破冰建立连接法、“建立标准”法）2.简介课程模块的三种方法：授课开始的公交车报站法；组块

	法；课程地图法。 3.开场的三个技巧：吸引注意力技巧/引发好奇技巧/预设一到两个实用小程序的实战技巧
12:00	午餐、午休
14:00 ~ 17:30	<p>■第二单元：课程演绎——课堂教学的呈现与展开</p> <p>一．讲好一门好课程的前提：老师自己的认知与整体授课策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.如何进行授课内容的呈现与展开 2.几类策略的采用&优劣分析&调适性应用 <p>二．讲师在课堂上组织讨论的技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基于班级大小：大班（50人以上）与小班（50人以内）的讨论如何设计； 2.基于讨论时间长短：大讨论（10分钟以上）与小讨论（两三分钟）的设计； 3.如何设计课程以让学员迅速参与进来（三大关键）； 4.老师教的不是知识，而是联系；或者说，应该用联系的方式来教知识 <p>三．讲师如何进行点评</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整体的点评策略：两个通用的点评模型/工具 2.基于教练技术的三类点评法 3.基于思维层次/认知层次的点评法 4.赋能式点评法：四个句式的应用
17:30	•晚餐与休息

第二天 授课内容安排	
09:00	<p>动力活动：唤醒与回顾</p> <p>▲说明：用充满活力的活动来帮助大家进入学习状态并回顾第一天课程，进入第二天的学习中。</p>
09:10 ~	<p>■第三单元：课程开发——用产品思维去开发课程</p> <p>一．用产品思维去开发与设计课程：一堂课即是一个产品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.课程的底层逻辑——讲“好课”才能讲“好”课 2.【工具】三种通用的授课的框架/调适性应用课程开发方法

12:00	<p>3.【工具】极简的两维设计法/课程开发方法</p> <p>二．课程开发方法</p> <p>1.讲师的授课知识点萃取：好内容与好知识点（让人一听就觉得好）从哪里来（两大种来源）</p> <p>2.工具提炼：讲师应该给学员提供什么样的工具（步骤，流程、套路，使人可以照着做（套用）的标准样式）</p> <p>3.案例开发方法：两大要素法；60秒案例法；连续微案例法。</p> <p>4.【案例】根据不同的课程主题及学员实际进行的课程呈现</p> <p>5.课程内容呈现的常用方法&课程内容呈现的“心电图”规律</p> <p>6.教学设计需遵循学习的三过程：输入-联结-输出</p> <p>三．在课程开发前就要设计好授课互动</p> <p>1.在设计课程时就要设计互动——课堂互动的四大种方法</p> <p>2.万能的六种授课互动方法/学习体验设计方法</p> <p>3.授课中大互动与小互动的设计：什么时候用大互动/小互动</p> <p>4.在设计课程时就要设计提问——提问的整体策略与设计方法；问题设计的三大种方法</p> <p>5.【工具】知识的自由探索教学法：让枯燥的专业知识学习变得好玩有趣&让知识学习变得简单、容易的有效四大手法</p> <p>6.【工具】讲师授课现场互动的的方法：A or B互动法</p>
12:00	午餐、午休
14:00 ~ 17:30	<p>■第四单元：讲师的展示与评估、认证</p> <p>一．讲师授课背后的深层次逻辑</p> <p>1.【引导】如何让老师教得好，让学生愿意学</p> <p>2.教学风格与教学效果——什么样的风格学生更喜欢</p> <p>3.讲师要用产品思维去打磨课程：课程迭代方法</p> <p>二．讲师上台展示自己的授课/课程设计</p> <p>三．讲师的评估与反馈/多维度的建议与完善计划</p> <p>四．讲师评级</p> <p>五．讲师认证</p>
17:30	•第二天课程总结与结束

备注：以上具体授课内容，可能会因当天具体授课情境及具体授课需要而进行调整。

授课导师简介

王志涛 老师（北京）

- 知名教学技术专家，教学罗盘©理论创立者
- 北京大学、清华大学等知名高校 特聘讲师
- 曾任某上市教育集团课程研发总经理、子公司总经理
- 曾任寓学于乐教育研发院院长
- 曾服务汾酒集团商学院、中国电信天翼互联网学院
- 出版专著《教学罗盘：基于建构主义的整合教学模式》



(版权号 2018-A-00600854；专利号 ZL202020471993.1；著作号 978-7-5001-5823-3)

【个人简介】

- 在任课程研发总经理期间，自主研发 40 余门课程，培养了集团 100 位培训师。
- 06 年至今，16 年来授课超过 2000 天，在教学设计、课程开发、讲师/培训师培养、行动学习等方面拥有丰富实践经验。
- 多年来系统深入地研究建构主义、体验学习、自然学习法、意义学习 SOI、五星教学等教学模式，十多年来阅读量超过 1000 本著作。他深入研究和实践教学理论及技术，将建构主义与教学实践相结合，推动中国教学技术的科学化发展——让老师教得好，让学生愿意学，开创性提出“教学罗盘”教学模式，致力于大面积提升老师教学质量与学生学习效率。

【主讲课程】牛师牛课™©、教学罗盘©系列课程：

《牛师牛课™©系列四阶 12 天系统学习培训师技能》《教学罗盘©—基于建构主义的整合教学模式》、《TTT 企业培训师培训课程》、《课程呈现技巧》、《精品课程设

计与开发》、《互动式教学》、《领导者任老师》、《复盘》、《组织经验萃取》、
《将行动学习融入工作》、《基于行动学习的问题分析与解决》、《实战复盘》

【曾服务过的客户】

知名企业：北京大兴机场、国家能源集团、延长石油、南航、海航、中国移动、中国电信、中国联通、中石油、中国邮政、国家电网、中仪集团、中行、工行、农行、建行、交行、人保、民生、中建、中铁、华润、智联、一汽、中烟、横店集团

金融保险业：工行、中行、交行、建行、农行、招行、民生银行、平安银行、中信银行、中国邮储储蓄、广发银行、厦门银行、南京银行、人保、平安、泰康

行政事业服务业：水利部水资源司、工信部、唐山人社局、山西省交通厅、江苏邮政、江苏交通控股、山西党校、中国证券、中结算、铁科院、北京自来水集团、北京市热力集团、中国燃气、北京热力、国网许继集团

医药行业：默沙东、润康（康汇中天）、华润三九、国药、振东、成都生物研究所

房地产建筑行业：中建集团、中建装饰集团、沈阳腾越建筑、山东电建、中交集团、武汉建工、北京城建、林同棧(重庆)国际、北京规划设计院、万科地产、恒大地产

制造行业：首钢、北汽、新兴铸管、一汽、东风本田、金宇轮胎、新奥燃气、华润燃气、山西焦煤、阿里五矿、南方水泥、冀中能源、旭阳集团

商学院与 MBA 类：清华大学、北京大学、浙江大学、西安交通大学、上海交大、武汉大学、厦门大学、山西大学、湖南大学、暨南大学、中山大学

【学员评价】

■回归本质，重新定义，打通道术。王老师结合自己丰富的培训经验，结合世界级大咖的理论研究成果，给出了很多“易操作、见效快”的技能。——销售罗盘导师，《训战结合打造大客户销售铁军》作者 鲁冰山

■王老师根据自己多年、多维度的实践和经验积累，加上长年的理论研究，形成了一套自己的、有理有据、有图有真相的教学操作系统，会让许多身在此山中的人豁然开朗，也会让许多刚刚入行的小白拿到可实施的工具。——汇丰行地产投资机构·人力资源管理中心总经理 马波

■王老师的课程会给到教育培训从业者不一样的思考和启发，减少摸索时间，快速成为教学专家。——讲师训练与课程研发专家 周锦弘

■王老师的教学罗盘模式简单、高效，能够有效地指导读者更好地设计和实施教学过程，提高课堂效果，有效地实现教学的 3E 性能 (Effective、Efficient、Engaging)。——瑞斯康达科技发展股份有限公司·人力资源部副经理 张校民

■王志涛老师时常带领学员从脑科学的深度来分析问题，让人不时会有一种醍醐灌顶般酣畅淋漓的感觉。不得不说，这种模式就是课堂上的截拳道，每一位读懂她的教学者都将驶入名师的快车道。——PICC 河北省分公司客户服务部副总经理 董国红

■学习不难，能用为难，能用不难，用好为难。王志涛老师提出了“教学罗盘”的实用模型，在每个环节给出了很多实用的案例。这将极大程度降低学习者的学习难度、提升学习者的工作效率！——湖南培训师联盟副会长 李常菊

■王老师的课值得每一位在企业大学或 TD 岗位上摸索实践的同学系统地学习，一定会为你在企业中落地培训与业务结合的有效性推进上加速其发展进程。——美菜网·云杉大学校长 刘刚

【精彩瞬间】

