

如何提升职业内驱力

课程背景：

对于企业经营者来说，员工的自主学习能力是一个企业能否持续发展的必要条件，然而对于大多数企业来说，有些工作时间比较长，尤其是在同一个岗位工作年限较久的员工说，他们的自主学习能力往往会更很弱。自主学习能力弱就会引发一系列问题，例如团队间的合作性、个人的沟通能力、领导能力以及对于业务及工作的创新能力都会受到影响。因此提升员工的自主学习能力对于任何一家企业来讲都尤为重要。

课程目标：

1. 增强员工间感情、提升团队凝聚力；
2. 学会三大黄金法则，便于日后开会及项目总结使用；
3. 通过游戏比拼了解到团队沟通及合作的重要性；
4. 了解到不断自我提升的重要性，增强自主学习能力；

5. 通过自主学习能力的提升以及三大黄金问题的使用，在日后的工作中就会迸发出很多创新点。同时在课程中会让大家拿出一些实际问题进行剖析，直接拿到有创意性的解决办法；
6. 提升员工工作幸福度、增强员工对单位的粘合性。

课程时长：

一天

课程大纲：

一、团队建设

加深了解（兴趣爱好、最爱的菜等）

分组+团队展示

目的：加深对彼此的了解，通过团队合作的形式增强凝聚力

二、团队共建

挑战棉花糖+三大黄金问题学习

目的：

1. 工作不快乐时，如何在工作中找乐趣，如何提升自己的兴趣；
2. 工作没有成就感时，如何找原因，如何解决问题；
3. 工作比较焦虑时，如何尽快提升自己的能力解决问题？

五、旋转木马

由领导列出 4 个现在看来比较难以解决需要大家想办法并配合的问题，让每组同时出发，共创问题解法。最终共创出解决方案。

目的：

1. 团队头脑风暴，提升员工参与积极性；
2. 提升员工创新能力；
3. 有些问题现场可能就会有些答案。

六、写给一年后的自己

当场写信给一年后的自己，一句话，希望自己一年后成为什么样，当场封存。

来年聚会再拆开，看看大家有否实现自己的目标。

目的：

1. 正能量传播，每个人都会写下美好的想法，进而可以主动提升大家的工作、生活积极性；

2. 提升粘性，让员工对来年在这个公司里的自己有更美好的期望。