

《PSL 培训师硬核呈现演绎技巧》

Presentation skills of
Lecturers

——授课生动性的专业能力提升

推荐讲师：张鹏浩

适合对象：内训师、培训师

培训形式：封闭训练、讲学互动、游戏体验、团队竞赛

授课课时：1天（6小时/天）

课程亮点：《PSL 讲师的硬核呈现技巧》课程直接输出专业的培训师呈现工具与落地的演绎技巧，基于成年人的全脑思维，针对性左右脑的不同听课需求，从而掌握吸引学员投入课程的关键技术，让您的授课变得轻松、愉悦、有趣、有料！

企业困扰：内部讲师授课能力缺乏，不知道如何更好调动学员积极性，授课效果大打折扣

讲师困扰：课程无法有效吸引学员注意力，没有反馈没有互动，无法干湿搭配，信心受挫

一个目的：帮助讲师解决授课的呈现与演绎困惑，寓教于乐

三大模块：1、演绎逻辑清晰 2、呈现生动有趣 3、内容深度有寓意

六个技术：1、结构性开场技巧 2、知识点关联技巧 3、案例生动化设计 4、教学生动化设计 5、提炼归纳法 6、通用教学模型法

张鹏浩老师授课特点：

通过引导、参与体验、实践操作等方式，深入浅出，清晰的思路，幽默而又激情的讲述，深入浅出使得学员很好的消化所学内容。

大纲一：开场导入

- 1、成年人学习的特点与需求
- 2、满足成年人左右脑的需求分析
- 4、课程构建的『大树理论』

收获：

- 1、了解传播学在授课中的重要性
- 2、掌握基于全脑激发的授课基础
- 3、清楚调动成年人听课兴趣点

大纲二：演绎逻辑清晰

1、开场技巧

- 一、设问：如何设计吸引人的问题
- 二、引子：身边事、历史故事、亲身经历
- 三、桥段：原因关键法、对比关联法
- 四、点题：精准带入主题

2、知识点关联技巧

- 一、PERP论证法的三种组合模式
- 二、素材与观点的无缝关联技巧
- 三、平行思维关联素材与观点的重要性
- 四、自圆其说的核心方法

收获：

- 1、1、完善呈现的逻辑，顺其自然的过度课程
- 2、2、调动课程氛围与学员情绪
- 3、3、让课程内容设计更通顺并言之有理

大纲三：呈现生动有趣

1、案例生动化设计

收获：

一、如何设计声情并茂的案例

二、增加真实感的数字化技术

： 1、激发学员身临其境的感受，引人入胜

2、2、干湿搭配的课程呈现，让学员轻松愉悦

三、画面感设计：背景-情节-结论

3、深入浅出的演绎技巧，过耳不忘，提纲挈领

四、深入浅出的口语化设计

五、PIC 模块的学习掌握

2、氛围生动化设计

一、带动氛围、引发思考关键技巧

二、如何设计提问增加互动

三、引发思考：SRS 设计模型

四、苏格拉底法的互动技巧

大纲四：让人深度思考的演绎

收获：

1、提炼归纳法

： 1、产生回味无穷的课程效果

2、2、呈现哲理性与演绎深度双剑合璧

3、掌握复杂内容简单化的授课技巧

一、建立一分为二的对标语境

二、非此即彼的语言设计

三、规律性内容总结