

# 《领导力的理论及应用》

**【课时】** 2天，6小时/天

**【目标学员】** 中高层管理人员

**【课程模块】：**

1. 课程导入 (0.5小时)
2. 领导力理论篇 (2小时)
3. 领导力实践篇 (6小时)
4. 领导力工具篇 (3小时)
5. 课程总结 (0.5小时)

**【课程大纲】**

## **1. 课程导入：管理概述，聚焦领导**

- 1) 两兄弟创业的故事：从用人之力到用人之心、用人之愿
- 2) 管理和领导力的要义
- 3) 领导力、影响力和执行力
- 4) “王道”式管理在现代企业管理中的必要性
- 5) 现代管理者的基本职责

## **2. 领导力理论篇**

### **A. 现代领导者的素养**

- 1) 现代领导素养之树
- 2) “将者，智信仁勇严！”

### **B. 领导力路线图**

- 1) 以身作则
- 2) 共启愿景
- 3) 挑战现状
- 4) 使众人行
- 5) 激励人心

### **C. 情景化领导力**

#### **1) 四种领导风格**

- a) 指导型
- b) 教练型
- c) 支持型
- d) 授权型

#### **2) 情境领导，上善若水**

- a) 情境化领导力的关键技能
- b) 情境化的变量因素
- c) 四级员工发展阶段及其需求特点
- d) 因应员工发展阶段的领导风格

## **3. 领导力实践篇**

### **A. 如何领导个体？**

#### **1) 知晓员工的三个纬度**

- a) 两纬“知他”
- b) “懂他”

#### **2) 辅导和激发员工的四层推进**

- a) 辅导使其“会做”
- b) 辅导使其“能做”
- c) 激发使其“敢做”
- d) 激发使其“要做”

### **3) 有效授权**

- a) 学会授权
- b) 不愿不会授权的原因
- c) 授权的范围
- d) 授权四原则
- e) 授权的三层境界

### **4) 激励员工的“钻石法则”**

- a) 奖、夸、封
- b) 罚

## **B. 如何领导团队？**

### **1) 团队概述**

- a) 团队的基本要素
- b) 高效团队的特征
- c) 高效团队的发展路径

### **2) 高效团队合作的三大构件**

- a) 合作基础使其“想合作”
- b) 合作技能使其“会合作”
- c) 组织保障使其有条件“能合作”

#### **4. 领导力工具篇：教练技术**

##### **1) 教练的基础**

- a) 教练的定义**
- b) 教练的心智模式**

##### **2) 教练技术**

- a) 听：积极的倾听——打开心扉的技术**
- b) 问：强有力的问——激发思考的技术**
- c) 其它技术**
- d) 演与练**

##### **3) 教练流程**

- a) T-GROW 模型概述**
- b) T: 建立信任**
- c) G：制定目标**
- d) R：了解现状**
- e) O: 探索行动计**
- f) W：表达决心**
- g) 演与练**

#### **5. 课程总结：管理是科学，领导是艺术，领导力是功夫！**