



《新时代的党建创新工作坊》

课程大纲



讲师：王晓东

课程纲要

【课程名称】 《新时代的党建创新工作坊》

【课程背景】

党的二十大提出以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，并将此确定为新时代新征程中国共产党的中心任务。为了更好的建设学习型、服务型、创新型的马克思主义政党，就需要在各级组织在组织建设转换思维、顺应时代、灵活创新、学习以人为核心系统化的创新思考方式，能够读懂群众需求，落实为人民服务的宗旨。

那么：

- ◇ 如何通过党建工作创新，在完成好上级党组织安排工作基础上，借助科学方法论工具指导，达到规定动作不走样、自选动作创特色的目的？
- ◇ 如何结合商业创新对人的关注，通过“实践--理论--再实践”，将工作中的有效做法进行总结、提炼和升华，上升到理论的高度和层面，然后反过来再指导实践。
- ◇ 如何将党建与创新相结合，顺应时代环境特点，借助科技及人们认知习惯的改变更好的服务群众？
- ◇ 如何通过党建创新推动工作，紧扣中心工作和重点任务搞创新。
- ◇ 如何通过党建创新用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

《新时代的党建创新工作坊》课程是为解决上述问题特别定制的实战性课程。课程一方面是对创新服务型思维的理论学习，另一方面也是对建设高素质人才队伍的有利知识结构

补充。课程结合案例，解析商业领域服务如何跨领域应用在政企组织工作中。现场尝试运用方法论工具产出党建活动方案的点子或框架，使参与者通过理论与实践的结合掌握创新工作的基本方法，并可理解和灵活运用创新思维，提升党务及业务工作创新的能力。

【课程收益】

- 掌握借助方法论工具设计党建方案的技能
- 提高组织效率，提升群众服务体验（降本增效）
- 帮助党群换位思考，以新颖且直通人性方式开展工作，提升服务实效

【课程时长】 1天（6小时/天）

【课程对象】

- ◇ 企事业单位负责党建及工会活动的人员、中高层管理人员
- ◇ 对创新，体验提升有兴趣的人员。

课程大纲

课程导入

- 目标与规则：团队学习目标；课程时间流程；积分挑战规则。
- 团队组建及创意展示

第一部分：理论探寻

- 1) 创新是引领发展的第一动力
 - 什么是创新
 - 为什么要创新？
 - 什么是以人为本的创新？
 - 怎么理解服务体验？过度服务的问题是什么？
 - 服务体验的价值何在？

案例讨论：

- “丁义珍式窗口”给我们带来的思考？
- 从我们眼中的政务一体到老百姓眼中的正务一体

2) 为什么把党建与创新联系起来？

- 影响党建创新的三种思维方式？
 - 惯性思维
 - 封闭性思维
 - 从众性思维
- 党建研究创新的突破口有哪些？
- 党建五设定
 - 设定目标
 - 设定专人
 - 设定形式
 - 设定标准
 - 设定效果

3) 创新是可以流程化工具化的（具体讲解及案例）

- 如何将服务对象分类并探寻需求
- 找到问题，设定主题
- 共创解决方案
- 将解决方案快速服务场景化展示
- 测试与迭代解决方案可行性和完善性

4) 课程内容延伸至党建以外工作领域的思考及讨论。

第二部分：党建创新工作坊

- 做中学：分小组设计一次创新性党建活动；
- 组建临时“党支部”；
- 每个“党支部”在导师带领下，运用学习到的创新思维和创新方法，
- 亲自动手实操设计真实可行的创新型党建活动；
- 各“党支部”展示成果；

- 现场评选“最佳方案奖”、“最佳创意奖”、“优秀团队奖”

小组总结分享

讲师课程总结及答疑

