

《幼儿园教师培训礼仪》

【培训目的】

中国人历代都践行尊师的美德，因为我们懂得一个道理——我们的生命是父母给的，慧命是老师给的。所以在《尚书》中告诫每一个人“天降下民，作之君，作之师。”可见老师的身份之高。本次培训内容对教师的师德与师范、培养孩子的重心与重点、教师完美形象、幸福婚姻与阳光心态等几个内容，是老师在教学过程中能够有效的帮助家长，并用正确的方法去引导孩子形成完善的幼儿教育，*后成就孩子！

【内容模块】

- 一、师德与师范
- 二、教师完美形象塑造
- 三、如何教导孩子学习童蒙典籍
- 四、如何培养孩子的日常礼仪
- 五、品格的养成是一生的财富
- 六、立足传统文化——践行社会主义核心价值观

【内容概要】

主题课题：师德与师范

著名教育家陶行知先生的名言“学高为师，身正为范。”一直以来被视为教育界的圭臬。学富五车、品格高尚，这都是在形容为师者内在的修养，然后通过身体力行表达出来。简单的话语，却需要我们一生去涵养、修炼。

第一部分：师德

一、职业道德素养——“敬”

- 1、我国传统文化中“敬”德的内涵
- 2、工作、生活中“敬”的运用
- 3、“服饰”是敬人、敬己、敬业的直接静态体现。

二、职业道德素养——“谦”

- 1、历代贤达如何用“谦”德自勉。
- 2、工作、生活中“谦”的运用
- 3、沈文卓先生的低调谦虚

三、幼教老师最美的品格是什么？

第二部分：师范——教师“行为举止”礼仪

一般的肢体语言会告诉别人他的教养与身份。古圣贤所谓君子，其言谈举止、行动坐卧皆讲仪度，称“君子之容”。凡君子，举止舒迟不迫，体貌闲雅温润，可为世间法。

- 1.《礼记》玉藻篇中“九容”之要则
- 2.幼教老师“立容”的要求及其内涵领悟
- 3.教师坐姿规范——陈寅恪先生如何示现位置
- 4.教师行姿风范——传统文化中的步、趋、行，那个字体现的是“步从容”并能很好的展现行姿风范？
- 5.幼教老师目容、手容、气容的要求
- 6.与孩子交往时的示范意识

第二个课题：教师完美形象塑造

这个课程的内容，针对“美”“自信”“快乐”而设定，是纯粹的给每位老师本人的福利课。希望学习了这个内容，能让每一位老师都更加自信、快乐，对“美”的认知更上一个高度。

穿着得体虽然不是保证女人成功的唯一因素，但是，穿着不当却保证一个女人事业的失败。

西方人讲：你就是你所穿的。

一、商务“形象”魅力篇

1.帮助你认知你特有的色彩季型——色彩是形象的**视觉要素，根据每个人不同肤色、发色、瞳孔色，科学的运用一套适合她（他）生理色的色彩规律，也就是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫、我们都可以穿。但是我们一定很清楚那种红*适合我们那种黄*适合我们……。一个适合你的颜色，会让你整个人靓丽起来，而且显得皮肤细腻。不适合自己的颜色，就会缺乏和谐的感觉，会使整个人黯然失色。所以，色彩对每个人的影响是很明显的。我们会教会您如何选择适合自己的颜色。您的色彩规律一生不变！

2.帮助你认知你的体型与衣服、饰品的关系——人身材的线条和*本质的性格特点决定了穿衣打扮上“形”的规律，我们把“形”的规律称为“个人风格”。风格可以解决穿衣打扮上一切关于“形”的问题，风格决定服装的款式、面料、图案、剪裁、饰品的样式、大小，以及眼镜、鞋、包的形状，以至于*上人头疼的发型的问题。

3.现场说说各位老师的着装的优势与避讳

4.丝巾、胸针的运用与禁忌

二、化好职业妆

- 1.为什么要化妆？只是为了变好看了？
- 2.化一个什么样的妆容、需讲究的礼数不可或缺！
- 3.一个简便的日妆供你参考
- 4.定位你的发型

三、女性商务着装礼仪篇

- 1.各国都在践行的商务人士着装禁忌与规范
- 2.职业女士着装要则
- 3.妆容、配饰、香水等小细节的规则

四、浅谈奢侈品

中国的文化里一以贯之强调的德行修养是“俭以养德”，戒“骄、奢、逸”，“奢”是与“俭”相对的，它彰显了富有、奢华、非必需性，违背了中国人传统生活的简约、朴素。但是，我们也要承认，在西方国家诸多奢侈品做到百年以上的品牌，必定拥有独特的魅力与精神信念的支撑，值得我们认知学习。

- 1.何谓奢侈品
- 2.外国人为何会痛斥中国人买他们国家的奢侈品如同买大白菜
- 3.奢侈品中的人文精神与文化
- 4.选对奢侈品给人的感觉是——低调而高雅

第三个课题：如何教导孩子学习童蒙典籍

经典是民族文化的*高形态，也是民族价值观的理论形态。要了解一个民族，*便捷的方法，是读他们的经典。中华文明源远流长其文献更是汗牛充栋读之不

尽，幼儿时期的孩子读童蒙宝训，这些童蒙典籍都源于大经大典，表达方式适合孩子，读起来朗朗上口，其中的精神必然会刻骨铭心，对孩子处事、交往、读书、价值观的建立，都大有裨益。

一、《弟子规》

1.如何教导孩子学习《弟子规》

2.《弟子规》重点解读与示例

二、《三字经》《百家姓》《千字文》

1.如何教导孩子学习“三百千”

2.重点解读与示例

三、《朱子治家格言》

1.为什么要学《朱志治家格言》

2.重点解读与示例

第四个课题：如何培养孩子的日常礼仪

孔子说：“不学礼，无以立。”英国女王讲：“我们这个家族的名片就是教养。”

一、从小树立正确的着装观

1、着装的基本礼仪

2、不同场合的着装禁忌

3、从小就知道那种穿着*失礼

二、对孩子的肢体动作有要求

1、从小引导孩子如何应对、进退、避让

2、坐、立、行、鞠躬礼、执手礼、跪拜礼

三、贵族般的就餐礼仪

- 1、用餐时*基本的礼仪
- 2、座次有礼
- 3、有关使用餐具与就餐的礼仪
- 4、就餐时的举止礼仪

四、宾主礼仪

- 1、待客之道
- 2、拜访之礼

五、校园礼仪与公共礼仪

第五个课题：品格的养成是一生的财富

中国人自古培养孩子的规范是“德辉动于内，理（礼）发诸外”，孔子教导学生的核心理念总结起来就是四个字——修身进德。我们能够培养出一个品格高尚的孩子，是为社会注入福因，为家族的传承注入福泽。

一、品格是孩子做人的基石

- 1.品格培养的意义
- 2.社会上成绩斐然的人士都有卓越的品格

二、培养孩子拥有哪些品格

- 1.“孝德”的培养与示例
- 2.“尊师”要如何教导孩子
- 3.“敬德”的养成与功效
- 4.“真诚与守信”让其成为孩子一生的操守

5.明辨是非，知耻近乎勇

6.“爱与博爱”的魅力

三、何种方法让孩子们把好的品格保持下去

第六个课题：立足传统文化——践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是在我们本民族文化经典中提炼出来的，在此我们只谈核心价值观中有关个人部分的内容。古人的家国情怀体现在修身、齐家、治国、平天下；历代仁人志士价值体现有如毛主席所言的那句——身无分文，是心忧天下。那么当今，我们该如何结合现代社会的现实，树立自身的价值取向，又如何引领孩子一生的格局和价值取向。

一、浅谈传统文化的主旨

1.何谓“传统”

2.民族经典及其价值

3.儒家经典与孔子思想主旨

二、说价值观

1.什么是价值观

2.中国人有什么样的价值观

三、社会主义核心价值观

1.爱国——要坚守民族文化立场

2.敬业——我们是否敬业，孩子如何敬业

3.诚信——我中华民族自古尚德

4.友善——我中华民族自古崇礼