

《支部书记专题党课授课方法与艺术》课纲（新版）

（案例、互动式教学）

授课教师 何雪梅

授课目的：

“三会一课”是党内组织生活的基本形式，是党支部加强党员日常教育管理的主要途径，也是党支部书记传递工作要求和信息的主要阵地。党课的效果怎样，关键在于听者的感受，讲课者洋洋万言，听者反映平平，不能算是一堂成功的党课。

本专题课目的是通过案例式、互动式教学，使学员能够全面了解党课教学的原则、程序、方法、形式及主要技巧，以“案例+互动”形式帮助学员掌握提升党课效果的技巧方法，有效提升党课讲授的针对性与影响力，以“党课带党建”，增强党支部政治功能和组织力。

授课对象：基层党支部书记、基层干部

授课重点：“怎么讲党课”、“怎么讲好党课”

授课难点：“讲什么样的好党课”

教学方法：案例分析法、互动式教学

授课时间：3-6 小时

目录

- 一、“怎么讲党课”和不成功党课的主要类型
- 二、“怎么讲好党课”备课的 11 个技巧及课程设计的 7 个关键
- 三、“讲什么样的好党课”及授课技巧的 8 个要诀
- 四、5 分钟“微党课”现场观摩+总结点评

主要内容

上午：

课前互动：

请用一句话概括你在讲党课过程中遇到最大的困难和困惑是什么？（便于教师在授课过程中有所侧重）

一、“怎么讲党课”和不成功党课的主要类型

- 1、不成功党课的主要类型：22 种类型
- 2、“怎么讲党课”：向习近平总书记学讲党课（视频）

二、“怎么讲好党课”备课的 11 个技巧及课程设计的 7 个关键（案例分析）

- （一）党课的目标和任务
- （二）怎么真正“吃透”这些理论、文件、政策精神？
- （三）11 个技巧（案例教学）
 - 1、问题意识和分析框架：一个小公式
 - 2、拥有什么样的信息量

- 3、建立什么样的素材库
- 4、学会搭什么样的框架
- 5、情理要怎样换位
- 6、怎样闯过语言转换关
- 7、怎样建构问题链
- 8、学会怎样编导演
- 9、怎样把握节奏感
- 10、怎样点缀小亮点
- 11、为啥先砍三板斧

(四) 课程设计的 7 个关键 (案例教学)

- 1、导入：
- 2、主干：
- 3、核心：
- 4、结语：
- 5、体系：
- 6、反思：

三、“讲什么样的好党课”及授课技巧的 8 个要诀 (案例教学)

- (一) 向毛泽东学习讲党课 (音视频)
- (二) 授课技巧的 8 个要诀
- (三) 个人讲党课的几点体会感受

下午：

四、5分钟“微党课”现场讲评总结

- 1、请组织方提前布置5分钟“微党课”相关工作，为现场讲评做准备。
- 2、学员5分钟“微党课”课堂展示
- 3、教师分层分类逐一讲评，并提出修改建议
- 4、教师总结，针对本班学员及培训单位实际，提出整体性建议