

# 《EPC（或投融资）项目设计管理》

课程大纲：

前言

## 第一部分 EPC（或投融资）项目设计管理基础与现状分析

### 一、EPC（或投融资）项目设计与流程

（一）EPC（或投融资）项目设计内容

（二）EPC（或投融资）项目设计流程

### 二、EPC（或投融资）项目设计管理内容

### 三、EPC（或投融资）项目设计管理原则与特点

（一）EPC（或投融资）项目设计管理原则

（二）EPC（或投融资）项目设计管理特点

### 四、EPC（或投融资）项目设计管理现状分析

### 五、EPC（或投融资）项目设计管理存在的问题

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

## 第二部分 EPC（或投融资）项目设计流程管理

### 一、建筑工程设计流程

### 二、建筑工程设计流程管理

（一）建筑工程设计流程管理基础

（二）建筑设计过程的流程

#### 1.建筑设计过程中的对外流程

#### 2.建筑设计过程中的对内流程

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

### **第三部分 EPC（或投融工资）项目设计组织管理**

- 一、EPC（或投融工资）项目设计组织框架
- 二、EPC（或投融工资）项目设计组织的基本要素
- 三、EPC（或投融工资）项目设计组织结构
- 四、EPC（或投融工资）项目设计组织过程分析
- 五、EPC（或投融工资）项目设计组织人力资源管理

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

### **第四部分 EPC（或投融工资）项目设计方案比选**

- 一、EPC（或投融工资）项目设计方案比选基础
- 二、EPC（或投融工资）项目设计方案比选的内容
- 三、EPC（或投融工资）项目设计方案比选的发展
- 四、EPC（或投融工资）项目设计方案比选的评价指标
- 五、EPC（或投融工资）项目设计方案比选评价指标体系的建立
  - （一）评价指标体系建立的原则
  - （二）评价指标体系建立的基本方法
  - （三）评价指标体系的建立
- 六、EPC（或投融工资）项目设计方案比选评价比选方法

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

### **第五部分 EPC（或投融工资）项目设计实施管理**

- 一、审核项目招标、投标和技术澄清文件
- 二、加强与业主沟通交流
- 三、准备项目开工会议的有关设计工作内容
- 四、编制设计实施规划方案
- 五、编制项目设计手册
- 六、编制工程设计计划
- 七、编制工程设计工作任务分解与费用预算

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

## **第六部分 EPC (或投融工资) 项目设计变更管理**

- 一、设计变更的内涵
- 二、设计变更的分类
- 三、设计变更的原因分析
- 四、设计变更原则与内容
- 五、设计变更的结算
- 六、设计变更的管理方法
  - (一) 技术管理方法
  - (二) 信息管理方法
  - (三) 合同管理方法
  - (四) 责任管理方法

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

## **第七部分 EPC (或投融工资) 项目优化设计管理**

## 一、EPC（或投融资）项目优化设计

（一）对优化设计的理解分析

（二）优化设计在 EPC（或投融资）项目中的引领作用

## 二、EPC（或投融资）项目优化设计计划与流程

（一）优化设计全过程工作计划

（二）工作分解结构 WBS 在优化设计工作的应用实践

（三）优化设计工作标准流程三级复核应用与成果文件达标标准

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

## 第八部分 EPC（或投融资）项目各专业优化服务的管理措施对策

一、总图设计优化实施方案与工程造价控制

二、地下车库建筑综合设计优化实施方案与工程造价控制

三、主体结构设计优化实施方案与工程造价控制

四、机电设备设计优化实施方案与工程造价控制

五、机电设备施工图设计优化实施方案与工程造价控制

六、幕墙施工图设计优化实施方案与工程造价控制

七、节能专业控制

八、岩土工程控制

九、建筑工程与内装优化设计工作计划及流程

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

## 第八部分 精细化图纸审查设计质量管理

一、建筑专业施工图质量管理与优化建议

二、结构专业施工图质量管理与优化建议

三、给排水专业施工图质量管理与优化建议

四、暖通专业施工图质量管理与优化建议

五、电气专业施工图质量管理与优化建议

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】

## **第九部分 案例：某建设工程项目设计优化方案分析**

一、项目概况

二、主要优化内容

三、主要优化成果

四、优化前后经济指标对比

五、成本分析对比清单

六、优化调整思路

七、优化要点分析

八、优化建议

九、总结

【依据学员实际与案例分析 交流互动 答疑解惑】