

卓越领导力修炼

一．课程背景

领导力的本质就是如何动员他人自愿的在组织中做出卓越的成就，就是领导者如何通过努力带领团队把组织理念化为行动，把愿景化为现实，把障碍化为机会，是如何创造一种氛围让团队在此氛围下抓住极富挑战性的机会取得非凡的成功。

自上世纪 80 年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳（2001 年被国际管理委员会提名，成为威尔伯·麦克菲尔勒奖获得者，以前的得奖者有彼得·德鲁克、肯·布兰佳、爱德华·戴明等）一直致力于领导力的研究工作。通过对 400 多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心

二．培训对象

企业中、高层管理者、各业务部门管理者

三．课程收获

【组织层面】

- 加速领导者的个人成长和领导力提升；
- 把公司战略实施与团队执行力提升结合起来；
- 加速员工队伍成长,留住优秀骨干；
- 激活组织文化,打造士气高昂的团队氛围

【个人层面】

- 全面认识并找到自己当前阶段领导力的长短板，有意愿有针对性地提高领导能力；
- 建立领导者的信誉、使自己的行动与共同团队理念保持一致，为团队树立榜样；
- 提升领导者的前瞻能力，激发他人与自己分享共同愿景，增强团队执行力；
- 提升领导者带领团队的高效执行力，掌握整合体系的方法，推动组织目标；
- 提升领导者激励他人、感召他人的能力，增强团队凝聚力；
- 将五种习惯行为应用到实际工作中，带领团队走向卓越。

卓越领导力五项习惯行为



我是谁？



去哪里？



如何去？



一起去！



快乐去！

五项行为

十个承诺

以身作则 	<ol style="list-style-type: none">1. 找到自己的声音，宣扬共同的梦想，以明确自己的理念2. 使行动与共同的理念保持一致，为他人树立榜样
共启愿景 	<ol style="list-style-type: none">3. 展望未来，想象令人激动的各种可能4. 诉诸共同愿景，感召他人为共同愿景奋斗
挑战现状 	<ol style="list-style-type: none">5. 发挥首创精神，向外寻找改进的创新方法，猎寻发展机会6. 进行试验和冒险，不断取得小小的成功，从错误中学习
使众人行 	<ol style="list-style-type: none">7. 通过强调共同目标和建立信任来促进合作8. 通过分享权力与自主权来增强他人的实力
激励人心 	<ol style="list-style-type: none">9. 通过表彰个人的卓越表现来认可他人的贡献10. 通过创造一种集体主义精神来庆祝价值的实现和胜利

四．课程大纲

第一章：介绍领导的历程

(本章时间安排：第一天 9:00—10:30 1.5 小时)

- 个人领导力研修目标分享
 - ◇ 讨论：管理和领导的区别
- 个人尊敬的领导的品质特点
- 盖洛普：学习领导力的 3 大途径
- 领导力的定义
 - ◇ 分享：个人成功时刻和领导力故事
- 受人尊敬的领导力品质
 - ◇ 分享：从个人成功的经验中得到的启示

第二章：领导者的卓越行动之一——以身作则

(本章时间安排：第一天 10:30—14:00 2.5 小时)

- 以身作则的两项原则

- ◇ 明确自己的价值观，找到自己的声音
- ◇ 使行动与共同的价值观保持一致，为他人树立榜样
- 为什么要以身作则
 - ◇ 领导者自评：针对“以身作则”的五项行为标准进行自评和分享
 - ◇ 受人尊敬的领导特点
 - ◇ “受人尊敬的领导特点”在全球和国内范围的统计结果
 - ◇ 受人尊敬的领导的四大特点
 - ◇ 领导力第一法则
- 3. 以身作则是什么
 - ◇ 看录像谈收获：《沙克尔顿》
 - ◇ 什么是以身作则
 - ◇ 在本企业，以身作则意味着什么
- 以身作则怎么做
 - ◇ 心声的三大体现形式
 - ◇ 练习：找到自己的价值观和理念
 - ◇ 练习：心声与信念留言
 - ◇ 以身作则的三步骤
 - ◇ 为什么要共享价值观
 - ◇ 践行以身作则，树立榜样的六大工具
 - ◇ 讨论：价值观的实施如何在企业内部落地

第三章：领导者的卓越行动之二— 共启愿景

(本章时间安排：第一天 14:00—16:00 2小时)

- 共启愿景的两项原则
 - ◇ 介绍-雾的故事
 - ◇ 共启愿景的两项原则
- 愿景的意义
 - ◇ 领导者自评：针对“共启愿景”的五项行为标准进行自评和分享
 - ◇ 学员共启愿景案例分享
- 愿景是什么
 - ◇ 视频观摩：马云演说
 - ◇ 好愿景的五个要素
- 如何共启愿景
 - ◇ 学员活动：完成个人与部门愿景描述
 - ◇ 领导者如何确立组织的使命
 - ◇ 学员活动：共同制订团队的使命
 - ◇ 领导者如何确立组织的目标
 - ◇ 目标制订的 SMART 核心原则
 - ◇ 学员活动：共同制订团队的目标

第四章：领导者的卓越行动之三— 挑战现状

(本章时间安排：第二天 9:00—11:00 2小时)

- 挑战现状的两项原则
 - ◇ 通过捕捉创意和从外部获取创新方法，来猎寻改进的机会
 - ◇ 进行尝试和冒险，不断取得小小的成功，从实践中学习
- 挑战现状的价值
 - ◇ 游戏中感受挑战现状
 - ◇ 赋予挑战重要意义
 - ◇ 挑战现状的案例分享
- 挑战现状四步法
 - ◇ 勇气时刻：罗莎·帕克斯的故事
 - ◇ 勇气时刻的方法：CVC x I
 - ◇ 借鉴的案例
 - ◇ 让机会从外部涌入的方法
 - ◇ 控制风险的方法：不断取得小小的成功
 - ◇ 取得小小成功的途径和方法
 - ◇ 三人小组练习：找到工作中的机会和方法
 - ◇ 如何在挑战中保持弹性

第五章：领导者的卓越行动之四—使众人行

(本章时间安排：第二天 11:00—14:00 2 小时)

- 使众人行的两项原则
 - ◇ 通过建立信任和增进关系来促进合作
 - ◇ 通过增强自主意识和发展能力来增强他人的实力
- 使众人行的意义
 - ◇ 学员分享：“有能力时刻”和“无能力时刻”
 - ◇ 游戏活动：个人经历分享、使众人行
 - ◇ 团队协作的五项障碍
- 如何增强别人的能力
 - ◇ 小组讨论：如何增强别人的能力
 - ◇ 总结：培养下属的方法
 - ◇ 案例分享：培养新生代员工的方法
 - ◇ 规划：为下属做能力规划

第六章：领导者的卓越行动之五—激励人心

(本章时间安排：第二天 14:00—15:30 1.5 小时)

- 激励人心的两项原则
 - ◇ 通过表彰个人的卓越表现来认可他人的贡献
 - ◇ 通过创造一种集体主义精神来庆祝价值的实现和胜利
- 为什么要激励人心
 - ◇ 学员分享：自己被激励案例分享
 - ◇ 关于激励人心的各种看法和观点

- 如何激励人心
 - ◇ 激励人心的经典理论
 - ◇ 激励人心的有效模型
 - ◇ 有意义的工作
 - ◇ 团队支持与鼓励
 - ◇ 个人价值
 - ◇ 日常激励人心的实用方法
 - ◇ 激励人心的行动：制定本公司或团队的激励员工的方法大全

第七章：个人对领导力提升路径的承诺

(本章时间安排：第二天 15:30—16:00 0.5 小时)

- 个人对五项行动中自身的强弱项进行分析
- 个人发展目标
- 个人目标与周围同事相联系
- 领导力提升承诺，与伙伴讨论你的承诺

训后行动：学员心得总结并列出行后行动计划