

《卓越的领导力》

(1天)

课程对象：

✚ 公司董事长、总经理、副总等中高级领导者与管理者。

课程目标：

- ✚ 了解领导力的内涵；
- ✚ 了解提升自我领导力的途径；
- ✚ 了解领导中的人性；
- ✚ 了解领导中的哲学；
- ✚ 了解领导力的方法；
- ✚ 了解领导中的文化；

课程亮点：

- ◇ 将生活工作人生有效结合，将态度行为结果有效结合，将浅层表层深层有效结合，将领导管理上司下属同事有效结合，将人性性格行为经历有效结合，因为万事是互相效力的，厘清关系有效互动才能真正实现思想的转变身份的转变行事方式的转变角色的转变！

课前思考：

- 1-领导力是天生的吗？你是天生的领导者吗？
- 2-领导管理别人之前，你认为必须管理好自己吗？
- 3-你相信“别人只看你所做的，不听你所说的！”这句话吗？
- 4-你认为人的性格血型星座学历经历家庭背景会影响人的行为吗？
- 5-你认为针对不同的人你可以“以不变应万变吗？”
- 6-你认为上下级之间如果沟通存在问题，谁应该先主动？
- 7-你认为影响团队凝聚力的因素有哪些？
- 8-为什么解放全中国的时候共产党能赢得人心而现在有许多反对的声音？
- 9-你有自己独特的应对员工的方法吗？
- 10-你认同公司的文化吗？员工认同吗？

课程大纲：

第一部分 自我领导力

1.内圣外王

——梁启超：内圣外王之道包括了中国学术的全体

2.逻辑框架图

3.理想的管理者:三人合一

——思考行动人际交往

4.思想观念是“鱼”

——心智模式是“渔”

5. EQ

——IQ，EQ，AQ，HQ

◇ 了解自己的情绪

◇ 管理自己的情绪

◇ 自我激励

◇ 了解别人的情绪

◇ 人际互动

6. 变

——改变思想改变思考方式改变行动方式才能改变结果

——21 世纪最伟大的力量就是改变的力量

7.积极心态

——热爱你的工作你的生活就是天堂

——讨厌你的工作你的生活就是地狱

——天堂还是地狱源于你的内心

8.抱怨

——别拿别人的错误惩罚自己

——别拿自己的错误惩罚自己

——别拿自己的错误惩罚别人

9.烦恼

——抱怨多了自然烦恼

——把看不惯的事情看惯？

- 把放不下的事情放下？
- 把舍不得的事情舍得？
- 把忘不了的事情忘了？

10. 优质思想

- ◇ 一个铁掌毁了一匹战马
- ◇ 一匹战马毁了一个将领
- ◇ 一个将领毁了一次战役
- ◇ 一次战役毁了一个国家

11. 正念——正果

12. 成功的四大干扰

13. 人际关系法则

14. 生活可以分成三个方面

- 只要工作不要生活与只要生活不要工作
- 生活是平衡的艺术

第二部分 情境领导力

壹. 人性

1. 一个人最关心的是谁？
2. 员工想要什么？
3. 植物成长原理
4. 人性中的“以牙还牙”

贰. 哲学

1. 用人窘境
2. 企业员工两大难题
3. 合作长久的3个1/3
4. 情感帐户
5. 用人哲学

参. 方法

1. 不重视培养部属的原因
2. 领导的误区

- 1).没有很好启发下属
- 2).只重结果
- 3).在公司内部形成对立
- 4).没有固定标准
- 5).纵容
- 6).眼中只有“巨星”
- 3.了解自己的员工
- 4.看下属是否尽职的六把尺子
- 5.授权过程的五个步骤
- 6.下君、中君、上君
- 7.毋意、毋必、毋固、毋我
8. 会议规则

四. 文化

- 1.企业竞争的境界
- 2.员工心态与企业的关系
- 3.如何测量企业文化？
- 4.文化到底是什么？
- 5.道德与契约
- 6.文化与信仰
- 7.执行文化
- 8.三种管理方式

课后作业：只要做三件事

1-每个领导者回到自己所在部门，与部属进行互动交流，向部属讲解自己的心得体会，进行自我剖析，谈谈自己内心真实的想法，重要的是，每个人都必须事先思考并准备好，如何向部属剖析自己，如果你能打动部属的心，你离成功就不远了！！！！

2-向员工征询自己以前的领导与管理方式，下属有没有反馈的意见？部属有没有好的建议？双方有没有共同的地方？如何求同存异？

3-填写部属情况表格：

