

《国学精华与领导之道》课程大纲

1. 课程说明

我们挚爱脚下的这片土地
我们有理由为之自强不息、深深奋斗
全面的了解过去，有助于帮助我们更好的预测和把握未来

中国的文明有 5000 多年了，翻开历史画卷，有如此之多的人看到日出日落、云卷云舒、月圆月缺、花开花谢。

有的人少年得志，晚景凄凉；
有的人历经挫折，大器晚成。
有的人此生辛酸，后代繁盛；
有的人进退有道，融于自然……

有些人从传统文化中得到了功名富贵
有些人从传统文化中看到了因果循环
有些人从传统文化中证到了天人合一
有些人从传统文化中悟到了不变准则……

伟大的新时代，对各级管理干部又提出了新要求。

作为管理者与领导者，应当不断的完善自我，在自身的品格能力上不断完善，同时用自己的能力去影响别人、帮助他人，实现成人达己的人生状态。

本课程旨在从中国传统文化出发，探寻其中的正能量，帮助学员修炼卓越的领导能力，提升自我、成就他人。为中华民族的伟大复兴而贡献力量。

2. 课程目标

- 了解国学传统文化中的伟大精神与正向能量
- 认知中国传统优秀典籍，并掌握学习方法
- 认知什么是卓越的领导力
- 掌握提升领导力的维度与模型
- 与工作实践结合，提升自身领导能力
- 投入伟大时代，为中华民族的伟大复兴而奋斗

内容提要

第一部分：什么是卓越领导力

- 1 天下之达道五，所以行者三
- 2 人生三不朽：立德、立功、立言
- 3 弘扬传统文化精华，感悟领导之道
- 4 如何有效学习经典
- 5 什么是有成就的领导者
- 6 有为领导力模型的构建过程：

第二部分：修身—领导者的品格魅力

- 1 立德的四个维度：正、严、厚、大
- 2 方向要正
- 3 阳光向上：消除负面情绪、积极向上
 - 1) 喜怒哀惧悲恐惊
 - 2) 负责情绪向内用力
 - 3) 负责情绪向外用力
 - 4) 仁者不忧、智者不惑、勇者不惧：德才兼备、智勇双全
- 4 表里如一
 - 1) 做到内在与外在的平衡
 - 2) 做到人与他人的平衡
 - 3) 做到人与自然的平衡
- 5 高远通达
- 6 案例研讨

第三部分：益智—领导者的思维韬略

- 1 立智的四个维度：道、谋、策、细
- 2 视野格局
 - 1) 格局决定布局
 - 2) 布局决定结局
- 3 系统谋化
 - 1) 现实中的最短距离不是直线
 - 2) 系统性的思维运筹
- 4 守正出奇
 - 1) 凡成大事業者必懂创新

- 5 把控关键
- 6 课程案例研讨

第四部分：笃行—领导者的胆气勇气

- 1 笃行的四个维度：平境、逆境、险境、顺境
- 2 平境勤奋
 - 1) 事情想清楚了，作为行动的领导者
 - 2) 事情想清楚了，不达目的决不停止
- 3 逆境坚守
 - 1) 十五年磨一剑
- 4 险境决断
 - 1) 行动的过程中不忘初心
 - 2) 成为达己，最终以结果说话
- 5 顺境知止
 - 1) 反者道之动
 - 2) 有时后退是向前
- 6 课程案例分享与研讨

第五部分：合众—领导者的驭众能力

- 1 合众的四个维度：识人、用人、沟通、赏罚
- 2 识人之才
 - 1) 通才
 - 2) 偏才
 - 3) 兼杂
 - 4) 依似
- 3 用人考察
 - 1) 古人的用人智慧
 - 2) 国学中的考察人才方法
- 4 协调沟通
 - 1) 功夫在诗外
 - 2) 古人的沟通协调之法
- 5 明赏信罚
 - 1) 有效激励方法
 - 2) 古人有效激励的案例
- 6 课程案例分享与研讨