

---

# 《赢在执行--打造**高效**执行力》课程纲要

---



2023年·(修订版)

---

# 目 录

课程背景.....	4
课程目标.....	4
课程特点.....	4
课程纲要.....	5
重要说明.....	6

---

## 课程背景：

多少年来，管理者们一直有着一系列不解的疑问：为什么我们认为非常出色且被企业认可的解决方案没有执行下去？为什么很多企业领导有很好的战略思路、公司有很好的规章制度，却面临发展和管理上的严峻困难？为什么被认为具有可行性的目标不能如愿变成具体的结果，甚至南辕北辙？为什么经过仔细论证的计划和行动方案不能转变成预期的效益和绩效，甚至半途夭折？为什么健全的规章制度和明确的岗位职责不能让企业形成活力，甚至形同虚设？其实，这一系列“为什么”的背后隐含着一个被忽视的重要现实，那就是——执行不力！

一个企业的成功是要靠出色的执行力来作保证的。如果没有出色的执行力，那么即使企业有再好的发展战略目标、再好的管理机制、再细的管理制度，也只能是沙盘上的宏伟蓝图。

未来企业的竞争，越来越体现为执行力的竞争。打造高效执行力是一项系统性工程，把问题交给我们，至于你担心的竞争对手，让市场去淘汰他们。

## 培训目标：

旨在通过系统性培训，使学员认识到执行力在企业管理中的重要性；通过有针对性的案例分析，掌握四 R 执行系统的每一项工具，分析执行方面存在的问题，逐步建立起以绩效为导向的目标化管理机制，将岗位职责精细化、立体化；对于每项任务的执行做到有措施、有责任人、有时限、有督促检查、有考核评估与奖惩，形成管理闭环，最终提升企业综合竞争能力，我们将由一家优秀的企业变得更加卓越，为社会所认可，为同行所尊重。

## 课程特点：

- ❖ 最前沿企业案例分析，有较强针对性与实操性
- ❖ 现场收集、分析问题，使问题当场解决
- ❖ 理念与实践相结合的研讨、互动式培训为主
- ❖ 改变管理观念，进行知识转换，以提升生产力为导向
- ❖ 学以致用，课程中提供工作改善建议表
- ❖ 建立问题跟踪记录，不断进行 PDCA，使培训知识得到固化与贯彻

## 《赢在执行--打造高效执行力》课程纲要：

### 第一单元 执行力是企业目标实现的保障

- ❖ 企业执行团队现存问题分析
- ❖ 给执行力下一个定义

- 
- ❖ 当前企业执行不力的表现方式
  - ❖ 抗令不行（将在外君命有所不受）
  - ❖ 被动执行（上不推下不动）
  - ❖ 变通执行（乱执行、虚执行）
  - ❖ 教条执行（机械主义、经验主义、照猫画虎拿来主义）
  - ❖ 低效执行（工作无重点、班子缺合力、执行乏力）
  - ❖ 行动第一，完美第二
  - ❖ 结果第一，过程第二

## **第二单元 文化上认同，树立正确执行观念**

- ❖ 学习华为好榜样
- ❖ 企业向解放军学什么
- ❖ 破解华为、海尔的执行秘诀
- ❖ 为什么需要执行力文化
- ❖ 执行文化的三个系统
- ❖ 执行文化的核心要素
- ❖ 价值观念与行为之间的关系
- ❖ 与公司具有相同价值观，不是选择，而是必须
- ❖ 尊重执行才能让文化扎根
- ❖ 你的言行是文化最好的体现

## **第三单元 制度上遵守，按流程标准做事**

- ❖ 如何应对管理中的两难现象
- ❖ 有情的领导，无情的管理，绝情的制度
- ❖ 中国企业缺什么
- ❖ 从人治与法治的角度看执行
- ❖ 没有标准的要求等于没有要求
- ❖ 建立标准并让员工看懂标准
- ❖ 给予完成标准所用到的工具
- ❖ 从流程管理与过程管控看执行
- ❖ 关键不在于你做什么，而在于你如何做

## **第四单元 改善工作伦理及共同执行力**

- ❖ 工作伦理、工作性格与执行力的关系
- ❖ 与一流员工对标，寻找差距，弥补不足
- ❖ 员工如何具备涵养的工作风格
- ❖ 契约精神是目标与结果之间缺失的那一环
- ❖ 协作增效，全员参与
- ❖ 群策群力，拾遗补缺
- ❖ 任务分配的原则—因事而异、因人而异

## **第五单元 4R 执行系统与工具的使用**

- ❖ 4R 本质上是一套管理系统
- ❖ R1:Result(结果)，结果定义系统
- ❖ R2:Responsibility(责任)，一对一责任
- ❖ R3:Review 检查与跟踪
- ❖ R4:Reward(激励)，即时激励

- 
- ❖ 戴明的闭环管理与四不放过
  - ❖ 执行回复制度与进度表
  - ❖ 管理人员日清表
  - ❖ 一线管理人员 3E 卡
  - ❖ 一线员工日清表
- 课程复盘与疑难问题解答——

### 重要说明：

本方案内容可根据贵司 HR 的详细要求进行更改，在培训项目实施过程中，会根据课程中互动讨论的实际情况对方案中的培训板块内容进行相应调整，以确保培训有更强的针对性与实操性。