

## 培训主题：安全环保管理专题培训

企业是实施安全管理的第一主体，是控制各类事故的最前沿阵地。从近几年生产中发生的事故原因分析来看，多是由于企业管理者安全意识淡薄、安全管理不到位、安全制度不落实造成的。因此，只有不断加强班组安全管理，才能最大限度地减少或杜绝事故的发生。

本课程将从生产现场实际入手，结合世界 500 强标杆公司的最佳实战经验，用系统的工具和方法，协助企业系统的完善生产环境、健康、安全等管理体系，逐步实现最佳的安全业绩。

### **[课程收获]Course harvest**

- 1、解读新安全、环保法规。
- 2、采用理论与案例相结合的方式，从隐患排查和治理、现场安全管理、[应急管理](#)及实操练习等方面，提高企业事故防范能力。

### **[适用对象]Applicable object**

班组长、

### **[授课形式]Teaching methods**

知识讲解+问题讨论+案例分析

### **[授课时间]Teaching time**

2天(6小时/天)

### **[课程大纲]Course Outline**

## 第一讲：新的安全、环保法规解读

### 一、新《安全生产法》解读

- 1、新法的八个增加说明
- 2、新法的七个完善
- 3、新法的十大亮点

### 二、新《环境保护法》解读

#### 1、创新完善环境管理基本制度

- 生态保护红线制度
- 排污许可证制度
  - 总量控制和区域限批制度
  - 环境影响评价制度
  - 信息公开和公众参与制度
  - 环保公益诉讼制度

#### 2、极大加强了惩处力度

- 按日计罚，罚款额度不设上限。
- 新增查封、扣押制度，加强环保部门行政执法权。
- 新增行政拘留措施，加重处罚。

- 民事赔偿额度高。
- 与刑法衔接，规定“环境污染罪”。

## 第二讲：危险源辨识与控制

**案例：从“昆山工厂的粉尘爆炸、”认识危险源**

### 一、危险源辨识：明确管控对象

- 1、建立作业活动清单
- 2、设备设施清单
- 3、职业病危害风险清单

### 二、危险源辨识分析

- 1、对作业活动清单逐个进行危险源辨识分析

附：活动分析评价记录

- 2、对设备设施逐个进行危险源分析
- 3、对职业病危害因素进行识别

附：职业病危害因素清单+职业病危害因素检测报告

**案例：某汽车企业车间作业危害分析**

▲中医理论：“望、闻、问、切”，在安全隐患排查上的应用；

分组练习：

研讨：我们班组现场安全隐患

案例：设备安全

### 三、风险评价

- 1、风险评价准则；
- 2、工作危害分析及安全检查表分析等分析记录；
- 3、作业岗位职业病危害风险分级报告

### 四、制定标准和措施：明确管控依据、落实管控责任

#### 1、安全风险分级管控体系

工作危害分析记录、

安全检查表分析记录

#### 2、风险控制：风险控制原理与锦囊

锦囊 1：消除（本质安全）

锦囊 2：替代

锦囊 3：工程控制

锦囊 4：隔离

锦囊 5：减少暴露降风险

锦囊 6：PPE 个人防护

锦囊 7：程序（文件指引）

案例 1：从丰田几十年坚持做好 5S 分析安全

案例 2、习惯性违章，不能习惯性不管，如何消除“三违”？

视频反思：视而不见

练习：我的现场设备安全隐患治理

### 五、危险源监测监控：实施过程控制、动态隐患排查

- 1、设备的自主保全
- 2、点检信息化技术应用

### 六、实现隐患治理的闭环管理和持续改进

### 第三讲：工厂安全防范与管控

#### 一、安全管理需要安全领导力

- 1、责任：安全是所有人，尤其是管理者的责任
- 2、愿景和目标：制定愿景和目标，指明前进方向和结果
- 3、模范：管理者应起表率作用
- 4、评价：及时评估，才能纠偏
- 5、沟通：沟通促进安全文化
- 6、体系：固化一切安全实践

●情景模拟:现场安全沟通

●小组讨论:安全承诺

#### 二、直线安全管理

- 1、什么是直线责任？

●案例：杜邦“直线管理责任”

- 2、直线责任具体表现？

●视频观看:原本我可以挽救一个生命

●小组讨论:直线安全管理的工具有哪些？

#### 三、安全属地管理

从“要我安全”如何转变为“我要安全”？

- 1、划分属地范围；
- 2、明确属地管理者；
- 3、建立属地管理职责。

#### 四、现场应急管理及演练

##### 1、现场处置方案的编写

案例：火灾隐患现场应急处置方案

触电事故现场处置方案

机械伤害现场处置方案

##### 2、现场处置方案的演练

演练：火灾应急演练

### 第四讲：行业安全管理事故案例解析

---