

安全生产标准化建设培训大纲

[课程背景]Curriculum background

安全标准化建设，凡在规定时间内未实现达标的企业要责令停产整顿；对整改逾期未达标的，地方政府要予以关闭”。安全生产标准化，不是要不要做的问题，而是怎样做好，既满足达标，又不是形式上对政府要求的应对，可以真正实际地能提高安全生产的管理水平和减少伤害与事故。

安全标准化是国家邀请众多专家，花了相当大的力气研发出来的，是符合我国安全生产现状、适合企业应用的一套生产安全管理、现场管理的标准，所以要用好它！用足它，要让它发挥更好、更大的作用就必须先了解它，掌握它推行和运行的难点和重点。

- 1)、系统地介绍安全标准化建设的内容与先进的安全管理理念及方法；
- 2)、授课形式新颖独特，通过角色扮演，情景模拟、部份内容现场实操、轻松学安全的模式，颠覆传统课堂培训模式，高度吸引学员注意力和体验安全管理工具的运用；
- 3)、寓教于乐，糅合设计的安全游戏，视频观看、案例分析、现场答疑、小组研讨等多种培训形式。

[课程收获]_Course harvest

- 1) 充分认识安全生产标准化建设的必要性
- 2) 提高对安全生产标准化建设与运行的实际能力
- 3) 掌握安全生产标准化建设的基本技能（如安全检查、安全培训）
- 4) 正确进行内审和自评
- 5) 增强学员对安全管理模式新的认知，提高安全责任感

[适用对象]Applicable object

制造型企业生产厂长、安全管理者、车间主管、班组长,工段长等一线管理人员

[课程大纲]Course Outline

一、安全标准化背景与其他公司管理模式的区别

AQ/T 9006-2010 标准产生背景

国家对企业安全生产标准化达标的要求

PDCA、AQ/T 9006-2010 框架结构和模式

DUPONT 安全管控模式

跨国公司安全管控模式、AQ/T 9006-2010 与 OHSAS18001 之间的关系

---小组讨论

二、安全目标

安全规划与目标

目标与 SMART

目标分解与统计汇报

目标与考核、薪酬、奖惩

--练习：某企业生产经理目标与考核讨论

三、组织机构和职责

安全组织机构和有效的安全生产委员会

“谁主管谁负责”和“一岗双责”

安全部门的角色定位、权限

--讨论：各级人员的责任讨论

--讨论：责任心与职责

--讨论：安全管理要素与责任

四、安全生产投入

安全投入费用比例

安全投入预算与帐目

--讨论：安全投入用途？安全费用用于哪些安全生产事项？

五、安全生产法律法规及规章制度

我国安全法规框架

适用法规的收集

法规与规章制度

如何管控法规和规章制度的符合性？

评审与修订

文件控制

---案例分享：DUPONT 合规控制和制度评审

六、有效的安全培训

安全培训需求和各级人员的安全能力要求

培训计划与实施

---讨论：如何控制培训效果？

安全生产管理人员教育培训

操作岗位人员教育培训

承包商和访客的教育培训

安全文化建设

安全文化的内涵和表现形式

安全文化创建的手段

行为安全与安全文化

--讨论：如何有步骤、分阶段的提升安全文化？

七、生产设备设施安全

生产设备设施与项目建设安全

设备设施运行安全管理

新设备设施验收及旧设备拆除、报废

设备点检：自主保全和专业保全的实施

八、作业安全

讨论：高风险作业的类型

高风险作业的控制

---答疑、讨论、

作业行为隐患、设备使用隐患、工艺技术隐患分析与控制

安全标识与警示标志，及案例分享
承包商安全，及案例分享
变更管理（MOC）

九、隐患排查和治理

隐患排查与方案
排查范围与方法
隐患治理
预测预警
--案例讨论：DUPONT 隐患排查

十、重大危险源监控

重大危险源的辨识与评估
登记建档与备案
监控与管理

十一、职业健康

练习：企业常见职业危害辨识
职业危害控制与职业健康管理
职业危害告知和警示，案例分享
职业危害申报

十二、应急救援

--练习：企业常见紧急状况识别
应急机构和队伍建设
应急预案
应急设施、装备、物资
应急演练
事故救援

十三、事故报告调查处理

事故与事件及未遂事故
--讨论：企业常见事故类型
安全事故中领导的法律责任
为什么要调查事故？
事故报告制度、安全事故的报告与统计
收集资料及确认直接原因、根本原因分析
安全事故的防范和控制

十四、绩效评定持续改进

绩效评定计划与输入
绩效评定报告与通报
持续改进策划、与机制建立

十五、如何有计划地推动安全生产标准化

项目组的建立
三级标准化的评审重点
项目实施计划
--讨论：如何取得管理层的支持？

如何推动全员参与？

--练习：安全生产标准化文件体系框架研讨

企业安全生产标准化基本规范评分细则解读

评审工作流程
