

# 创新班组建设 激发基层活力

新常态下，企业如何创新班组建设、实施班组管理、激发基层活力？ 如何实现从“技术型”到“人才型”、从“效益型”到“精益型”、从“管理型”到“自主管理型”班组的管理升级？

本课程以实战案例为背景，以知识管理工具为基础，把隐藏在事物背后的隐性知识提炼出来，创造了全新的班组建设哲学思想与典型操作案例。

## [课程收获] Course harvest

- 1、发掘团队潜能——深度激活卓越班组关键驱动力
- 2、塑造动车班组——让每个员工成为班组建设的推动者
- 3、激活员工精神——让班组成为员工的精神家园
- 4、结合案例、掌握班组管理创新的基本思路和方法；
- 5、重点了解班组组织创新、制度创新、人才建设创新、机制创新等具体操作要领；
- 6、掌握从“技术型”到“人才型”、从“效益型”到“精益型”、从“管理型”到“自主管理型”班组管理升级的实施路径

**[授课方式]:** 讲解+案例模拟+互动研讨+问题答疑

## [适用对象] Applicable object

企业领导、主管、班组长,工段长及优秀员工等一线管理人员

**[授课时间] Teaching time**      2天（每天6小时）

## [课程大纲] Course Outline

### 第一讲 创新班组建设 激发基层活力

#### 一、班组组织建设创新--- 构建卓越班组健康发展平台

- 1、传统的班组管理机制的弊端
- 2、建立班组圆桌式组织结构、激发成员参与班组管理

#### 二、制度建设创新--健全卓越班组的体制框架

- 1、实效制度是组织正常运转的保障
- 2、制度建设存在的难点和误区
- 3、管理环境化--用自省式管理取代督察式管理  
--- 案例分析：员工为什么疏远了小刘班组长？

#### 三、人才建设创新--激活卓越班组的核心理力量

- 1、修炼员工基本功---“八全管理模式”  
全员参与  
全员管理

全员有责  
全员思考  
全员创新 .....

- 2、开发员工领导力—轮值管理
  - 3、开发员工执行力--- 动态激励
- 案例：班组人才建设的具体操作和实践

#### 四、透明化建设创新--健全卓越班组的“三公”平台

---透明化管理的三大功效及实施

- 1、问题透明--- 具体体现
- 2、制度透明--- 具体体现
- 3、绩效透明--- 具体体现
- 4、现场透明--- 具体体现

#### 五、机制建设创新---开启卓越班组的动力之门

赛马机制  
狼羊机制  
透明机制  
荣誉机制  
分享机制  
评议机制

### 第二讲、从“技术型”到“人才型”--学习型班组建设创新

- 一、什么是真正的学习型班组
- 二、改善员工心智模式
- 三、建立共同愿景
- 四、学习型班组学什么，怎么学

案例--- 学习型班组运作实例

- 1、每日一案例——事事是案例
- 2、每日一课题——学习生活化
- 3、每日一提问——以问题为师
- 4、每日一反思——思维训练化
- 5、每日一标杆——向新高学习
- 6、每日一创新——超越型学习
- 7、人人有特长——塑造技能型员工
- 8、人人有绝活——塑造金牌型员工
- 9、人人都比试——打造员工竞争力
- 10、人人是教练——以同事为师

### 第三讲 从“管理型”到“自主管理型”班组建设创新

- 一、卓越班组的特征——员工自我管理
- 1、为什么要建设自主管理型班组
- 2、自主管理型班组的特征
- 二、人人唱主角，全方位参与
- 1、自主型班组的两大特点

- 2、自主型班组的建立步骤
- 三、人是自主管理型班组的运行核心
  - 1、人本激励机制——激活潜能，自动自发
  - 2、制度公约化机制——变被管理者为管理者
  - 3、轮值机制——人人管班组
  - 4、承诺机制——变外驱力为内驱力
  - 5、透明化机制——时时提醒，人人监督
- 四、自主管理型班组建设实例

- 1、充分运用人本激励机制
- 2、组建班委，全员管理
- 3、班组文化系统，全员创建
- 4、每日一案例，班员共成长
- 5、总结规范，形成手册

#### **第四讲 从“效益型”到“精益型”班组的实践创新**

- 一、什么是精益型班组
  - 1、精益型班组建设的必要性
  - 2、精益型班组的特征
- 二、精益型班组管理模式
  - 1、管理哲学 2、管理思维
  - 3、管理方法
- 三、班组绩效全过程管理
  - 1、绩效目标制定与沟通 2、绩效辅导
  - 3、绩效考核 4、绩效反馈
- 四、打造精益型班组现场
  - 1、消除现场的十大浪费现象
  - 2、精打细算节约成本
  - 3、充分挖掘员工潜能，推进全员降本增效

#### **第五讲 创新型班组建设实践**

- 一、全员创新，成就卓越
  - 1、不创新，就是被淘汰
  - 2、创新型班组的特征
  - 3、如何成为一名合格的创新型班组成员
- 二、重塑创新观念，开启创新之门
  - 1、事事可创新
  - 2、人人都创新
- 三、创新思维能力的培养
  - 1、突破思维定式
  - 2、逆向思维法
  - 3、联想思维法
- 四、班组创新管理机制建设
  - 1、创新日常机制——创新常态化
  - 2、创新提案机制——创新导出平台
  - 3、创新激励机制——创新活力平台
- 五、创新型班组建设实例

-----