

TTT（强化速成版）

——让你成功走向讲台

课程背景

您是否在授课中有如下的技术困惑：

学员对课程兴趣不够——如何引起学员对课程内容的兴趣，让学员对课程内容产生期待？

关键内容讲了很多次，学员还是听不明白——如何让课程内容“深入浅出”易学易懂？

内容很多，学员记不住——如何对课程内容进行提炼和加工，让学员当场记住？

课程内容枯燥、沉闷——如何运用感性技巧、幽默技术让课程变得生动有趣？

互动生硬、老套——如何设计贴近课程内容的互动技术，让互动为内容服务？

讲了很多，学员还是不会——如何设计多种练习过程，让学员现场掌握知识技能？

教学节奏失控——如何从时间、空间维度控场，有效推进教学效果？

课程内容与工作绩效结合不紧密——如何确保学以致用，并转化为学员工作绩效？

授课发挥忽好忽坏——如何运用高效授课流程，保证稳定发挥？

知识内容枯燥无味低——如何有效组织练习，让学员觉得生动有趣，好学易记？

.....

本课程结合国内外各流派授课技巧、教学设计技术、课程开发技术、及齐老师多年授课经验研究而成，将针对以上问题进行突破性解决，现学现用，当场演练，确保学员在课程结束之后，能够轻松、生动、高效、标准化的完成现场授课

课程目标

通过本课程的讲授与训练，学员在课程结束后能够：

- 1、描述出优秀培训师授课及教学设计的胜任模型
- 2、运用所学方法当场完成4大关键时机下启动学习兴趣的情景模拟活动
- 3、运用知识萃取技术当场对课程内容进行提炼，让课程具体、好记
- 4、运用感性元素匹配课程理性知识点，完成I字型课程向E字型课程转变
- 5、运用理性语言技术进行教学，确保干货内容传递到位，表达清晰
- 6、针对不同课程内容（ASK），能匹配相应的练习方法
- 7、模拟出4大关键时机下课程收尾的活动
- 8、运用五线谱技术，设计出重点内容的工具、节奏匹配表

课程时长

三天 每天标准课时6小时

课程大纲

开场：团队组建

培训师基本功：如何让自己像个培训师？（第1天）

一、成人学习的四大状况

1. 囚禁型
2. 社交型
3. 度假型
4. 学习型

二、培训师的学用之道

1. 教而不学谁之过 具体分析
2. 学而不用谁之过 具体分析

三、站在学员的角度看老师

1. 培训师的角色定位
2. 优秀培训师的能力模型

四、培训师成功走向讲台的基础：克服紧张

一分钟指定课题训练与点评

1. 培训师紧张的表现
2. 培训紧张的变化曲线
3. 培训师紧张的正确认识
4. 培训师紧张处理的三大途径

五、优秀授课讲师模型

1. 一个中心：学员为中心
2. 双向交流：互动三动
3. 三部曲：导、展、收
4. 四步骤：激发意愿、内容呈现、现场操练、回顾应用
5. 五肢体：站法、走法、手法、眼法、脸法

模块一：为什么授课中，总有意外出现，防不胜防？（第1天）

一、内容准备

1. 预演每个关键模块内容
2. 预演每个内容之间的逻辑衔接
3. 预演每个内容背后的活动
4. 预演现场可能出现的突发状况

二、个人准备

三、学员准备

1. 学习动机了解
2. 学习需求了解
3. 学习风格了解

四、环境准备

1. 场地准备：鱼骨式、课桌式、U型
2. 音乐准备：课前、课间、课中、结束
3. 奖品准备：物质奖品、非物质奖品

模块二：如何让学员在课程开场产生兴趣？（第1天）

一、开场原理

1. 橄榄定律

2. 十原则

二、5A 开场五步法

1. 启动注意

2. 建立连结

3. 聚焦问题

4. 明确目标

5. 内容介绍

三、内容导入的技巧

故事导入

观点导入

现象导入

问题导入

情景导入

四、工具：开场六问表

模块三：感性演绎：如何让课程生动有趣？（第1天）

一、感性价值

1. 快速抓住学员注意力

2. 塑造学员喜好的气氛

3. 加强学员对关键知识的记忆与感悟

二、语言感性

1. 语言波峰浪谷训练

2. 语言的场景化语言描述

3. 语言的流畅性训练

三、形式感性：八大授课形式优缺点分析

四、肢体语言

交流、拒绝、警示、号召、指明、力量、区分等训练应用

五、培训师的四种授课风格

玄授课风格及特点

烦授课风格及特点

闹授课风格及特点

实授课风格及特点

模块四：理性升华：让课程干货清晰，学员好记？（第2天）

一、理性的价值

1、思路清晰

2、浓缩关键

3、便于记忆

4、学员尊重

二、逻辑理性

- 1、流程式
- 2、要素式
- 3、三W式
- 4、PRM式
- 5、矩阵式
- 6、时空式

三、内容更新加工

- 1、提概念
- 2、编口诀
- 3、建模型
- 4、制工具

四、课程诞生流程

- 1.流程轴：需求调研与分析 立题 立纲 立节 PPT制作 授课技巧艺术设计 课程评估
- 2.四大评审保证课程不偏移
- 3.课程PTT基本结构（缺一不可）

五、培训师一生做的三件事

- 1.备课：备课的五线谱
- 2.授课：授课理性内容梳理
- 3.拆课：翻转课程

六、课程设计的技巧

1. 聚焦需求
2. 高大上美
3. 多种演绎
4. 学员快乐

模块五：全面互动：如何学员积极参与，掌握内容？（第2天）

一、培训师的重要能力：互动

1. 互动的重要意义
2. 互动的应用时间与程序
3. 大面积互动的五种级别研讨会
4. 大面积互动五种级别应用

二、知识类课程互动方法

- 1.陈述性知识互动：知识竞赛、图形制作
- 2.流程性知识互动：拼图游戏、卡片制作
- 3.概念性知识互动：比喻活动、卡片分享
- 4.原则性知识互动：情境选择与PK

三、技能类课程互动方法

- 1.人际技能：角色扮演
- 2.智慧技能：案例分析
- 3.动作技能：实操训练

四、全程通用互动方法

- 1.提问：发问时机、发问原则、发问标准动作
- 2.讨论：小组讨论、AB 探讨、小组辩论、头脑风暴、鱼缸讨论
- 3.小游戏：游戏分类、游戏标准
- 4.读 PPT：分类、频率
- 5.记笔记：记录内容、记录标准

模块六：高效控场：如何让授课过程可控？（第 3 天）

一、控场的价值

- 1、课程顺利进行
- 2、确保学习效果
- 3、达成学习目标

二、培训师控场能力

1. 课程时间问题
2. 学员违规问题
3. 内容匹配问题
4. 学问提问问题

模块七：完美收尾：如何确保学员将课程内容在工作中应用？（第 3 天）

一、收尾三大忌讳

- 1、忌仓促
- 2、忌拖堂
- 3、忌消极

二、要点回顾技术

- 1、传统回顾技术：串讲、提问、讨论、一人一句
- 2、趣味回顾技术：知识竞赛、海外游学、团队 PK、画脑图、抛球回顾

三、收尾四步法

- 1、感恩听众
- 2、回顾要点
- 3、学习迁移
- 4、提供资讯

课程结束 课程回顾