

宋老师

中共辽宁省委党校教授

四川大学历史学博士

中共辽宁省委党校教学名师

中共辽宁省委党校“党的二十大讲师宣讲团”成员

中共辽宁省委党校研究生导师

马克思主义基本原理与工作运用

一、课程的性质和目的

通过学习这门课程，了解马克思主义的产生和发展过程，掌握马克思主义的基本原理，树立科学的世界观、人生观和价值观。通过学习，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

二、课程的基本要求

可以用两句话来概括本课程的基本要求：一是“应知”，也就是能够熟练掌握马克思主义原理的基本内容；二是“应会”，也就是能够站在马克思主义的基本立场上，运用马克思主义的基本原理和观点来观察、分析各种社会历史现象。具体来说包括三个方面：

1、了解马克思主义的发展简史，特别是马克思主义产生的历史必然性、马克思主义的组成部分及其理论特征。

2、熟练掌握马克思主义的基本原理，坚定对马克思主义的信仰。

3、能够运用马克思主义的基本原理来观察、分析各种社会历史现象。

三、课程内容

(一) 马克思主义的产生和发展；

1、马克思其人其事

2、马克思主义的时代背景

3、马克思主义的理论发展

(二) 马克思主义在中国的产生和发展

1、马克思主义中国化的进程

2、马克思主义在中国现实的理论照应

3、马克思主义理论发展解析

(三) 马克思主义的三个组成部分

- 1、马克思主义哲学
- 2、马克思主义政治经济学
- 3、马克思主义科学社会主义

(四) 马克思主义的政治立场和理论品质与时代价值；

- 1、马克思主义的政治立场
- 2、马克思主义的时代价值

(五) 运用马克思主义基本理论解决实际工作中的问题

- 1、马克思主义哲学思维解决问题
- 2、马克思主义政治经济学解决实际问题

参考书：

- 1、马克思 恩格斯：《马克思恩格斯选集》第1—4卷，人民出版社，1995年版
- 2、列宁：《列宁选集》第1—4卷，人民出版社，1995年版
- 3、毛泽东：《毛泽东选集》第1—4卷，人民出版社，1991年版
- 4、邓小平：《邓小平文选》，第1—3卷，人民出版社，1993年版