

宋老师

中共辽宁省委党校教授

四川大学历史学博士

中共辽宁省委党校研究生导师

中共辽宁省委党校教学名师

中共辽宁省委党校“党的二十大讲师宣讲团”成员

《学四史·知党情·跟党走》

教学目的与要求：

习近平总书记多次强调广大党员干部要学好“四史”，“四史”中社会主义发展史是时间跨度最长的。学习社会主义发展史是为了从源头上弄清楚社会主义从哪里来，中国特色社会主义从哪里来。只有追根溯源，才能更深入理解中国是怎样历史地选择了社会主义道路的，是怎样独立自主走自己的路的，是怎样开创和发展了中国特色社会主义的，从而倍加珍惜、始终坚持、不断发展中国特色社会主义。

第一篇 社会主义五百年上篇

一、 社会主义五百年简介

（一） 社会主义五百年的分段

（二） 社会主义五百年的解读

二、 空想社会主义产生和发展

三、 马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系

四、 列宁领导十月革命胜利并实践社会主义

五、 苏联模式逐步形成

第二篇 社会主义五百年下篇(新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践;我们党作出进行改革开放的历史性决策、开创和发展中国特色社会主义)

一、中国共产党的正式成立

(一) 中国共产党成立的历史背景

(二) 党的一大

(三) 关于党的诞生纪念日的由来

三、二大到七大的历史

(一) 党的二大

(二) 党的三大

(三) 党的四大

(四) 党的五大

(五) 党的六大

(六) 党的七大

四、中华人民共和国的成立及全面建设社会主义

(一) 中华人民共和国的成立

(二) 一九五六年基本完成社会主义改造

1、人民民主专政的巩固，国民经济的恢复

2、党的七届三中全会

3、抗美援朝、土地改革、镇压反革命和其它社会改革运

动

4、“三反”、“五反”运动

5、整风运动

(三) 开始全面建设社会主义时期

1、党的八大和探索建设社会主义的道路的良好开端

2、关于正确处理人民内部矛盾理论的提出和全党整风

3、党纠正“左”倾错误中的曲折

4、国民经济的恢复和发展

(四) “文化大革命”时期

- 1、“文化大革命”的发动，十年内乱
- 2、林彪反革命集团被粉碎
- 3、江青反革命集团的覆灭，“文化大革命”的结束

五、建设中国特色社会主义

- (一) 党的十一届三中全会，历史的伟大转折
- (二) 邓小平视察南方和邓小平“一国两制”的伟大构想
- (三) 邓小平理论的提出
- (四) “三个代表”重要思想的提出
- (五) 科学发展观的提出
- (六) 习近平新时代中国特色社会主义思想

第三篇 总结——从“四史”教育中，忆初心，担使命

- (一) 从“四史”教育中汲取信任之力，把稳思想之舵
- (二) 从“四史”教育中汲取党性之力，让初心薪火相传
- (三) 从“四史”教育中汲取发展之力，把使命勇担在肩