

反思性学习

课程概要：

反思性学习课程以英国爱丁堡大学、肯特大学反思性教学课程，美国沃顿商学院高管培养计划--反思性思维练习为课程结构设计依据，通过吉布斯反思循环工具将反思性思维结构化后应用于工作和学习经验的总结、提升、突破。

许多人发现他们可以从经验中学到东西，但是，他们不反思自己的经验，又不自觉地思考下一次如何做得更好，那么他们将很难学到任何东西或者说他们很难突破现有的学习水平。

反思性学习是指通过对学习活动过程的反思来进行学习。它是一种对已经发生的事情进行回顾、分析、总结的思维辩证过程，是一种主动、连续和周密的思考过程。

反思性思维是批判性思维的一种思考形式，它是对自己的思维过程、思维结果进行再认识的检验过程。

坚持反思性思维训练，可以提高学习曲线优势，提高工作效率和降低成本。

课程对象：新员工、各级员工及管理人员

课程收益：

- 1、快速理解反思性学习的核心原理及练习模式
- 2、掌握工作经验总结复盘技术及实践能力
- 3、增加/提高我们的绩效和技能 and 就业能力

课程时长：2-3H

目标：初步掌握反思性学习的流程及关键内容，通过课堂练习初步掌握反思性工作笔记方法。认可反思性学习的价值，后期通过实践逐步形成反思性学习的思考和行为模式。

课程纲要：

1. 反思学习起源及发展
2. 反思学习简介
3. 批判性思维
4. 常用反思模型
5. 吉布斯反思循环六阶段:描述、感觉、评价、分析、结论、行动计划
6. 反思性工作笔记练习
7. 反思与工作经验复盘

8. 十分钟反思性练习与分享