

## 伟大哲学家的思维课（课程介绍）

李春平

**课程目的：**思考力或认识力是领导力的核心之一。哲学思维的特质是认识本质、全面认识和辩证认识。要认识真理，必须要有正确的思维方法。学习和研究伟大哲学家的思维理论对提高企业家的思考力有着非常重要的作用，这就是设计本课的目的。

### 课程内容

#### 一、早期希腊哲学家：打开你的智慧之窗

- 1、世界的本原是什么？
- 2、水、气、火、数、四元素、原子
- 3、思维之窗

#### 二、老子：相反相成，对立统一

- 1、孔德之容，惟道是从
- 2、相反相成，对立统一
- 3、“无为而无不为”，“夫唯不争，故天下莫能与之争”

#### 三、孔子：修养与境界

- 1、修身、齐家、治国、平天下
- 2、小人与君子
- 3、仁人与圣人

#### 三、苏格拉底：问答与真理的探究

- 1、认识你自己
- 2、美是什么？善是什么？
- 3、苏格拉底方法

#### 四、庄子：以道观之，破除有限对立的思维

- 1、道术为天下裂：以偏概全的思维方式
- 2、“成功是失败之母”与“道隐于小成”
- 3、《齐物论》的目的是什么？怎样破除有限对立的思维方式？
- 4、“白马非马”的意义
- 5、独立思考，“以道观之”

#### 五、亚里士多德：智慧是什么？经验与理论

- 1、哲学就是爱智：为求知而求知
- 2、智慧是什么？
- 3、经验与理论：“知其然”与“知其所以然”

#### 六、笛卡尔：分析理性方法的真谛

1、为什么古希腊哲学中的“四元素说”很快就被超越？为什么中国古代五行说自始至终基本没变？

- 2、早期希腊哲学中的分析理性
- 3、笛卡尔的方法论原则
- 4、分析理性的作用：从自然到社会和人类认识
- 5、分析理性与现代管理学的产生

#### 七、黑格尔：人类认识真理的三种思维方式

- 1、经验的思维方式
- 2、片面理性的（“知性的”）思维方式
- 3、辩证理性的思维方式

课程时长：半天至两天，可以定制，根据时长，组合内容。