

培训主题：《从管理者到领导者》

一、【课程背景】

领导变革之父约翰·科特曾经说过：取得成功的方法是 75% - 80% 靠领导，其余 20% - 25% 靠管理，而不能反过来。领导和管理是两个互不相同但又互为补充的行为体系；在日趋复杂和变幻无常的商业社会中，这两者缺一不可，都是取得成功的必备条件。领导未必优于管理，也未必可以取代表管理；要获得成功，真正的挑战在于将强有力的领导能力和管理能力结合起来，并使两者相互制衡。

二、【课程收益】

- 1、认识管理与领导的主要区别
- 2、了解从管理者到领导者质变的素质要求及进阶之路
- 3、提升管理者的非权力性影响力，及不运用权力就使他人或下属做事的领导能力
- 4、根据团队发展及下属的情况，采取适合的领导模式，从而激发并带领团队实现目标

三、【培训对象】

部门负责人、经理及企业各级管理者

四、【培训日期】

1-2 天

五、【培训方式】

课堂讲授+案例分析+小组讨论 +多媒体视频+提问互动

六、【培训讲师】

练登龙（讲师介绍见附件）

七、【培训大纲】

第一部分 管理与领导的区别

- 一、名人说管理
- 二、管理的概念及七大含义
- 三、管理的五大职能
- 四、有关领导概念的几种说法
- 五、领导与领导者
- 六、领导的三大职能
- 七、管理与领导的八大区别
- 八、管理与领导的适度结合

第二部分、从管理者到领导者的进阶

- 一、管理者 VS 领导者
- 二、以往管理者 VS 现代管理者
- 三、管理者的三层境界
- 四、从管理者到领导者要经历的七种质变
- 五、管理者与领导者的六大综合素能
- 六、卓越领导者的七大素质要求
- 七、卓越领导者的六大特质
- 八、卓越领导者的五种习惯行为

第三部分、管理者的领导力提升

- 一、权力、职权、权威三者的关系
- 二、施加权力的三种结果
- 三、管理者的五种权利基础
- 四、领导力就是影响力
- 五、获得影响力的四大来源
- 六、管理者的非权力性影响力
- 七、领导力的四个层次
- 八、领导力的五大境界

第四部分、情境领导—适配管理

- 一、管理无对错，关键是适配
- 二、领导有效性公式
- 三、领导环境的三大因素
- 四、四种领导类型及风格
- 五、领导风格测评
- 六、员工的四种类型
- 七、员工准备度测评
- 八、情境领导的四种模式
- 九、团队发展情境领导

总结回顾