

# 培训主题：如何提升团队领导力

## 一、【课程背景】

领导变革之父约翰·科特曾经说过：取得成功的方法是 75% - 80% 靠领导，其余 20% - 25% 靠管理，而不能反过来。领导和管理是两个互不相同但又互为补充的行为体系；在日趋复杂和变幻无常的商业社会中，这两者缺一不可，都是取得成功的必备条件。领导未必优于管理，也未必可以取代管理；要获得成功，真正的挑战在于将强有力的领导能力和管理能力结合起来，并使两者相互制衡。

## 二、【课程收益】

- 1、了解领导力的概念，同时知晓领导与管理的区别；
- 2、了解不同阶层领导力的体现，以及成为卓越领导者的素能要求；
- 3、提升管理者的非权力性影响力，及不运用权力就使他人或下属做事的领导能力；
- 4、根据下属情况及团队发展阶段，采取适合的领导模式，从而激发并带领团队实现目标。

## 三、【培训对象】

企业老板、部门负责人、经理及企业各级管理者

## 四、【培训日期】

1 天时间

## 五、【培训方式】

课堂讲授+案例分析+小组讨论 +多媒体视频+提问互动

## 六、【培训讲师】

练登龙（讲师介绍见附件）

## 七、【培训大纲】

### 第一部分 领导力的基础认知

#### 一、领导力的概念

- 1、西方国家对领导力的定义
- 2、中国传统智慧中的领导力概念

#### 二、管理与领导的区别

- 1、管理的概念及五大职能
- 2、领导的含义及三大职能
- 3、管理与领导的八大区别

#### 三、领导力的四个层次

#### 四、领导力的五大境界

### 第二部分、管理者领导力提升

#### 一、不同阶层领导力的管理哲学

#### 二、领导力就是影响力

- 1、管理者的三种权力性影响力
- 2、管理者的四种非权力性影响力
- 三、成为卓越领导者的素能要求

#### 1、卓越领导者的五种习惯行为

#### 2、卓越领导者的六大特质

#### 3、卓越领导者的六大综合素能

- 4、卓越领导者的七商修炼
- 5、卓越领导者的八大人文素养与人格魅力

### **第三部分、适配管理—情景领导艺术**

- 一、领导有效性公式
- 二、领导环境的三大因素
- 三、四种领导类型及风格
- 四、领导风格测评
- 五、员工的四种类型
- 六、员工准备度测评
- 七、情境领导的四种模式

### **第四部分、团队发展阶段及领导策略**

- 一、团队发展的四大阶段
- 二、每个阶段团队成员的行为特征
- 三、形成阶段：两大工作重点
- 四、动荡阶段：三大工作内容
- 五、稳定阶段：二个氛围形成
- 六、高效阶段：五大工作要求
- 七、团队各发展阶段的领导策略