

# 卓有成效的培训管理者

## 课程背景：

随着社会的快速发展，企业竞争逐越来越趋向于人才人竞争，由于外聘人才成本较高、存活率低，进入 21 世纪很多大型公司纷纷成立了企业大学、商学院、培训中心等，以提升自身的造血功能，随之而来的批量培训需要由一批专业的培训管理者，然而由于多数培训管理者未曾经历系统的学习和专业的训练，使得培训的效果大打折扣，很多培训管理者面临如下困扰：

- 接手一个培训项目该如何规划才能达到好的效果？
- 和外聘讲师如何对接才能让彼此满意，培训效果做大化？
- 培训项目启动前需要做哪些事项和那些人员对接？
- 作为开场第一个发言的人，怎样引起别人的关注和聆听？
- 课程中如何配合培训讲师才能让培训效果最大化落地？
- 项目结束该如何进行总结梳理，积累项目经验？

## 课程目标：

- 了解最新的培训行业发展的趋势和理论体系；
- 让每一位培训管理者对培训项目都有系统思维；
- 掌握做好一个培训项目需要做好哪些计划；
- 通过学习能够掌握高效开场的步骤流程；
- 通过学习每个人能够掌握 1-2 个破冰小游戏；
- 通过学习能够知道培训前、培训中、培训后需要做的具体事项。

**授课形式：**主题讲授、研讨互动、模拟演练、情景模拟、小组讨论。

**培训对象：**企业培训管理岗相关人员，为保证效果建议总人数控制在 50 人以内。

**课程时间：**1 天

**培训师：**晋纪书（书记老师）

## 课程提纲：

### 课程开场设计：

1. 遇到了多少辆逆向而来的车？（破冰：达成共识）



培训赋能、输出课程、培养人才

## 专注企业内部培训师系统化培养

2. 问题研讨：组织一场好培训的标准；
3. 分组、选组长、确认服务对象；
4. 提出问题，激活旧知，引出主题。

### 第一部分：培训发展新趋势（企业培训该往何处走？）

1. 企业培训未来发展的八大趋势解析与应对；
2. 如何将课程线上线下结合，让培训成果最大化；
3. 企业培训培训管理如何结合趋势设计项目；
4. 培训管理者设计项目的“三从四得”原则；
5. 头脑风暴：培训项目设计存在的问题及策略；

### 第二部分：前沿理论及运用（培训设计结合成人教育理论更高效）

1. 教育和培训有区别吗？
2. 好课程在设计层面是落在点还是面上？
3. 好课程设计中的“四五点”；
4. 四种典型教学主张及其应用；
5. 加涅提出的“九大教学事件”；
6. 基于大脑记忆的课程机构搭建原则；
7. 基于记忆规律的五星教学原理设计；
8. 打通培训转化的最后一公里：知道做到

### 第三部分：项目设计全局观（给你一个培训项目你想怎么做？）

1. 培训项目操作失败的典型案例
2. 培训管理者工作不到位的四个表现
3. 头脑风暴：我眼中培训项目操作的要点  
归纳梳理：培训前、培训中、培训后操作事项
4. 以终为始，确认交付成果  
交付成果“四化”：文字化、数字化、图片化、视频化
6. 专兼职培训师年度考核和续聘的落实。

### 第四部分：培训管理者系统提升（面向未来以成果为导向的人才培养）

1. 培训管理者八个段位的特征，您处在哪个段位？
2. 培训管理者应具备的基本职业素养；
3. 培训管理者组织培训的流程和步骤；
4. 核心产品打造，企业精品课程开发九步法；
5. 如何系统化收集管理企业培训资源；

备注：具体实施会根据实际情况和需求进行相应的调整。



培训赋能、输出课程、培养人才