

党建课程设计与开发

课程背景：

党课是党组织对党员进行思想政治教育和党的基本知识教育的主要形式，也是开展党支部工作的重要载体。习近平总书记说：“中国的今天，是中国人民干出来的”。党有号召、团有行动是百年一贯的优良传统，任何时候，我们都要把实干当做一切工作的逻辑起点，想要讲好一堂党课，首先应充分认识到，党建学习教育不是孤立的单项工作，而是党的组织力、引领力、服务力和大局贡献度的系统集成，是系统学习后的自然积累，是将岗位所学转化为成长所需、发展所能的实践养成。在聚焦主责主业、服务中心工作中反复打磨、深耕细作出一堂党课的过程中形成精品思维，切实提升党支部工作本领。

课程收益：

通过全面学习课程开发设计的六个步骤

，让学员们了解课程设计的流程以及每个流程的设计技巧；

通过创新教学设计，丰富课程设计与开发的技巧；

运用有效工具进行课程具体教学活动的编写与开发；

掌握课程试运行的方法与改善流程；

解决党课授课形式单一等问题。

培训时间

2-3 天中文课程

培训方式

本课程运用思维导图对内容进行结构化的设计，充分运用左右脑的机能，利用记忆、思维等规律，协助学员在教练技术理论实践中在科学与艺术、逻辑与实践之间有效均衡，开启全脑思维的潜能。采用行动学习和教练技术的训练理念，将体验与互动贯穿始终。通过理论+实践+案例+练习+辅导的形式，以目标为导向，分享经验心得、注重行为转化，解决学员关注的问题焦点，案例大多数来自于现场学员实际问题，当下练习、及时辅导、即时点评、情景式练习。

“三动”体验式

脑转动：模型体验、案例体验、研讨体验。

心感动：影音体验、测试体验、分享体验。

身行动：演练体验、计划体验、承诺体验。

通过一系列有方向性、有策略性的过程，洞察学员的心智模式，向内挖掘

潜能，向外发现可能性，全面提升学员党建类课程设计和开发的水平。

课程内容：

研讨导入：

小组讨论：

1. 为什么要讲党课和创新讲好党课？
2. 党员更喜欢什么样的学习方式？

一、 党建课的整体布局

1. 党课主题定位
2. 党课主题创新的标准
3. 党课题目定位
4. 党建课程开发的目标
5. 内容涉及的五个五点

二、 党课课的内容安排和形式选择

1. 课程单元规划与设计
- ✓ 结构化
 - ✓ 时间与空间的应用

- ✓ 课程设计三元素

设计工具：课程细化表

2. 拆书成课——学习书籍目录的设计理念

三、 党建课程内容开发

1. 党课内容：

- ✓ 知识

- ✓ 技能

- ✓ 心态，

有形的与无形的提炼传播的核心思想与理性，生成思考与行动方向。

2. 党史各个时间节点的事件设计与思想

3. 研讨材料的设计理念与技巧

4. 视频材料的应用

5. 单元小结与知识点回顾的重要性

课程推演

四、 怎样让党课深入人心变成行动——党课讲授教学

- 1、党 建课程教学设计“教”“学”“做”

- 2、党 建课程的教学活动

3、如何让学员产生：互动5大动力学习形式“动手”“动脑”“动心”“动口”“动身”

4、问题与提问设计

5、党建类课程互动式教学八种核心方式

课程推演

五、 党建课程文件制作——完善课程材料：

P P T不是W o r d搬家！

1、专业P P T，必从模板开始

- ✓ 如何识别模板——网上免费V S网上收费
- ✓ 有p p t，加个或换个主题，怎么办？
- ✓ 使用母版对P P T进行整体规划
- ✓ 使用母版实现P P T快速修改
- ✓ 使用母版设置P P T调色盘
- ✓ 不会做母版，谈不上P P T设计
- ✓ 母版——P P T专业性的核心

2、文不如表，表不如图

- ✓ P P T的文字使用规范与技巧
 - 字体的选择

- 字号的选择
- 文字的要点化与段落化
- 滚动文本框的制作
- 如何做超链接没有横线，方便美观。

3、图表功能，熠熠生辉

- ✓ 根据数据展示的要求选择最合适的图表——柱状图、折线图、饼状图
- ✓ SmartART 的超级运用——使用 S m a r t A r t 工具，将抽象概念可视化、运用 S m a r t A r t 开始丰富的 p p t 展示
- ✓ 图形图片处理与运用，P P T 美化的核心
- ✓ P P T 的图片处理技巧——裁剪、变色、去水印、去背景技巧等，美观和谐方能物尽其用
- ✓ p p T 视频插入与视频裁剪、使用格式转换