

# 目标管理与决策认知《双碳 3060》™

(目标●沟通 ●决策●认知)

(1-2 天版)

主讲：崔洋



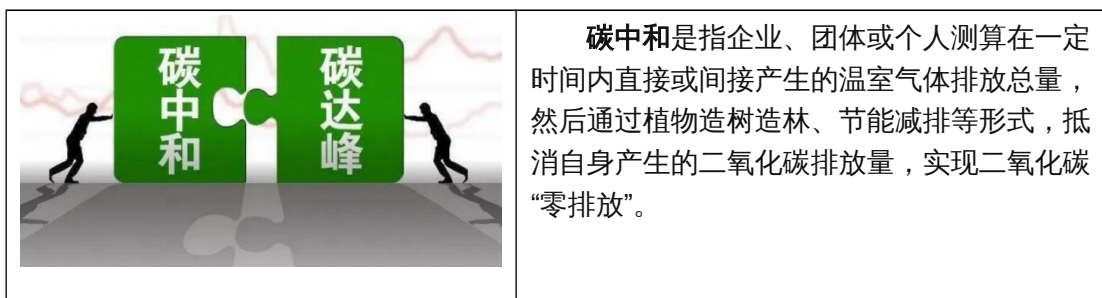
## 【课程前言】

当前，我国能源结构以化石能源为主，尤其是煤炭消费占比仍然较高。要推动二氧化碳减排，能源结构调整优化势在必行。我国力争 2030 年前实现碳达峰，2060 年前实现碳中和，是党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策，事关中华民族永续发展和构建人类命运共同体。

2020 年 9 月 22 日，习近平总书记在第七十五届联合国大会上向世界宣布了中国的碳达峰目标与碳中和愿景，力争于 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和。

本课程结合现阶段低碳技术，从“能源供给侧、工业企业、建筑领域、交通领域、电网侧、碳汇与碳交易”六个方面阐述我国实现“双碳”目标的具体路径和对策，并在课堂上进行实战演练，引入控排企业减碳的实际案例，教授学员如何处理好“发展”和“减碳”之间的矛盾，掌握碳交易的基本方法，主动践行低碳生活方式。

	<p><b>碳达峰</b>是指我国承诺 2030 年前，二氧化碳的排放不再增长，达到峰值之后逐步降低。</p>
--	---



## 【课程背景】

全球气候变化多变，极端天气为我们的日常生产生活带来了诸多不便，天气模式的改变导致粮食生产面临威胁，海平面上升造成发生灾难性洪灾的风险不断增加，临海城市和国家面临巨大生存危机，全球生态平衡时刻遭到破坏。而这些是人类活动所造成的温室气体导致的严重后果，为了我们的后代子孙能够继续在“地球村”生产，我国也采取了目标制定措施，要快速实现碳达峰，碳中和。作为我国每个区域的总负责人，肩负巨任保障短期内碳污染总值达到碳达峰，高效实现碳中和局面。

## 【课程特点】

- 讲师讲解，立足现场实际，深入浅出的讲解演绎让学员充分理解。
- 形式多样，培训采取课堂集中培训的形式进行通过课堂讲述、视频播放、图片展示、案例
- 分析等方式，使学员充分牢固掌握课堂所学知识。
- 实战演练，面对面进行问题提出及解答，确保人员明确重点和难点。
- 案例演示，通过经典设备管理案例，明确重点内容是否掌握。

## 【课程目标与收益】

- 掌握碳中和的发展趋势和变化，理解中国制定新能源战略的核心逻辑；

- 掌握减碳技术，获得低碳生活、工作方法，实现低碳发展；
- 洞见实现双碳目标和愿景的规划路径；
- 牢固树立“PDCA”的管理思路和工作模式，适时对本职工作注入策划、实施、检查、改进等环节，确保节点把控，实现工作质量的提高。
- 通过模拟沙盘的形式，掌握认知方法“TC 认知”模型，促进学员对现有政策和企业发展目标的解读
- 学习目标制定原则“七步检核法”，学员结合国家政策、企业发展目标确定各部门，各人的可事实、可量化目标；
- 学习决策模型，使得学员掌握在执行目标中找到最优合适决策发展

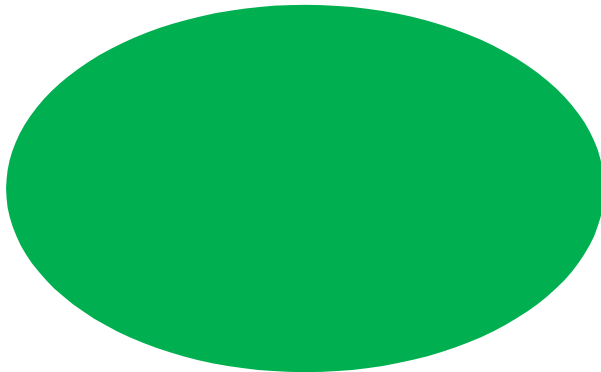
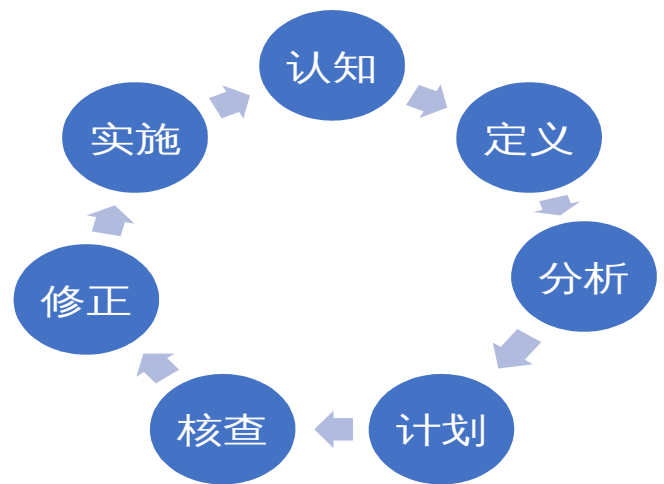
### 【1 天沙盘流程】

课程时间	课程单元	课程内容	课程形式
8:30-9:00	签到入场	签到入场	主办方引导
9:00-9:10	课程导入	影片或其他方式导入，沙盘概述	讲师讲授
9:10-10:30	单元一 能源概述	碳中和、碳达峰背景导入 认知模型、目标管理、决策法则导入	讲师讲授
10:30-11:30	单元二 规则讲解	《双碳 3060》™ 规则讲解	讲师讲授
10:00-12:00	单元三 模拟推演	第一期：政策学习、认知提升	沙盘模拟 情境演练 (初识)
<b>12:00-13:30</b>	<b>午餐 (自由活动-交流)</b>		
13:30-16:30	单元四 模拟推演	第二期：模拟推演、目标制定 第三期：模拟推演、决策模型	沙盘模拟 情境演练 (进军)

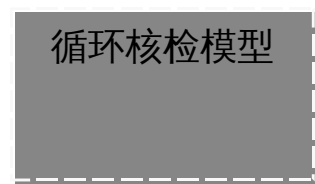
16:30-17:00	单元五 模拟推演	复盘&分享&点评	沙盘模拟 情境演练 (总结)
-------------	-------------	----------	-------------------

### 【课程模型】

课程采用沙盘模拟方式教学，将认知管理模型工具代入课程中，使学员通过沙盘模拟，来掌握工作中常用的**工作技能**，最大限度的提升工作效率。



循环核检模型



通过学习让学员掌握管理决策的技能和目标纠偏的方式方法的综合运用，强调理论知识和实践的融会贯通，培养学员对经营环境进行判断并作出**决策的能力**。

### 橡皮筋决策模型



如果你得在两个都很好的选择之间做出抉择，问问自己有什么牵绊和牵引。

### 目标纠偏模型

S	具体 specific	正确的目标		C	挑战 challenging
M	衡量 measurable	P	正面的陈述 positively stated	L	合法 legal
A	可达成的 attainable	U	了解的 understood	E	环保的 environmentally sound
R	务实的 realistic	R	相关的 relevant	A	认同的 agreed
T	时间阶段 time phased	E	道德的 ethical	R	有纪录的 recorded

认知是一组通过改变思维或信念和和行为的方法，通过认知三维模型的学习来提升和改变学员固有思维，达到**思维转变的提升**。



#### 【课程对象】

中高级领导干部、高级主管、项目经理、班组长、基层骨干员工、青年员工等

#### 【课程方式】

知识点讲授+案例研讨+工具指导+沙盘推演

#### 【课程时间】

一天沙盘模拟版 6H；两天课程+模拟沙盘 12H

## 【课程环境】

培训会议室约 100-150 平方米范围

投影仪、无线话筒、白板、鱼骨课桌式、

## 【沙盘教具】

沙盘盘面、教具、数据表

## 【1-2 天课程内容】（以认知模型为例，介绍中如无特殊标注均为一天内容）

### 1、课程导入

- 开场破冰及课程导入
- 公司组建
- 团队展示

### 2、规则导入

- 背景介绍
- 熟悉教具
- 大国承诺使命必达
  - 1.“低碳”：指较低的二氧化碳为主的排放
  - 2.“碳达峰”：2030 年前，二氧化碳排放不再增长，只会衰减
  - 3.“碳中和”：2060 年前，二氧化碳排放总量被抵消
- 规则讲解
- 目标管理与认知边界（**2天**：认知对我们的影响与危害、认知对于公司业绩会产生哪些影响？）

### 3、模拟---第一期

- 分组决策目标确定方向
- 人才储备储备，技术等级提升
- 小节与复盘：为何你的减碳值、碳达峰、手持资金、碳指标都不突出。
- **2天**：对第一期模拟做小节复盘与点评，引入目标检核法，讲解框架内容，引出企业经营与战略目标确定重要性案例+模型使用

### 4、模拟---第二期

- 分组继续研发技术、能源
- 研发目的不明确、小组讨论激励，无法实施
- 小节与复盘：从整体数据对比看企业运营目标偏值。
- **2天**：对第二期做小节复盘与点评，讲解目标纠偏模型，引入工作目标确定后及时复盘与就正的学习

### 5、模拟---第三期

- 分组决策研发技术、能源、植树造林
- 人才储备与碳指标、碳污染、碳吸收储备
- 小节与复盘：橡皮筋模型在沙盘中的作用
- **2天**：对第三期做小节复盘与点评，深入目标纠偏模型，引入橡皮筋决策模型，学员深刻学习到目标决策过程总的方式方法

### 6、认知思维重建（2天）

- 复盘:认知概念、认知应用、认识技巧、认知原则、认知注意事项之间的关系；

- 复盘：目标检核法、目标纠偏的学习
- 复盘：橡皮筋决策模型的使用
- 讨论：结合沙盘学习碳达峰、碳中和的图景
- 讨论：通过双碳推演，学习如何认知目标，如何确定目标，如何纠偏目标，如和解决目标实施过程中的决策难题
- 场景练习：各组通过给出的场景条件与因素，讨论哪一种场景是认知危害的范畴；
- 沙盘总结，决策过程回顾记录