

## 思想领导力

### “德鲁克·卓有成效的管理者必修课”

#### 研讨学习坊 一天课程计划

**一、学习对象：**企业高管、部门负责人；

**二、价值收获：**

- 1、一个体系：深刻认识德鲁克管理思想精髓的 1358 体系；
- 2、一个思维：卓越的个人管理是卓有成效管理者的核心！
- 3、五大能力：掌握卓有成效管理者的五大能力：时间管理、良好关系、发挥专长、要事优先、高效决策；
- 4、八个实践：掌握德鲁克提出的卓有成效管理者的 8 个实践；
- 5、学习落地：面授课程+线上辅导教练，帮助学习转化落地！

**三、学习安排：**面授课程一天时间；根据需求可以安排线上辅导和教练；

**四、授课老师：**郑云飞：“五维领导力”、“关键管理”、“五星 TTT”版权人；  
(另有文件详细介绍)

**五、教学特点：**理论分享、案例工具、行动学习、技能实践、实战应用等形式。  
课程互动丰富、生动活跃、结合实战、实效实用！

**服务理念：**定制化、咨询式、面授线上交互学习；

**职业愿景：**做最好的教育产品，培养一流的组织人才！

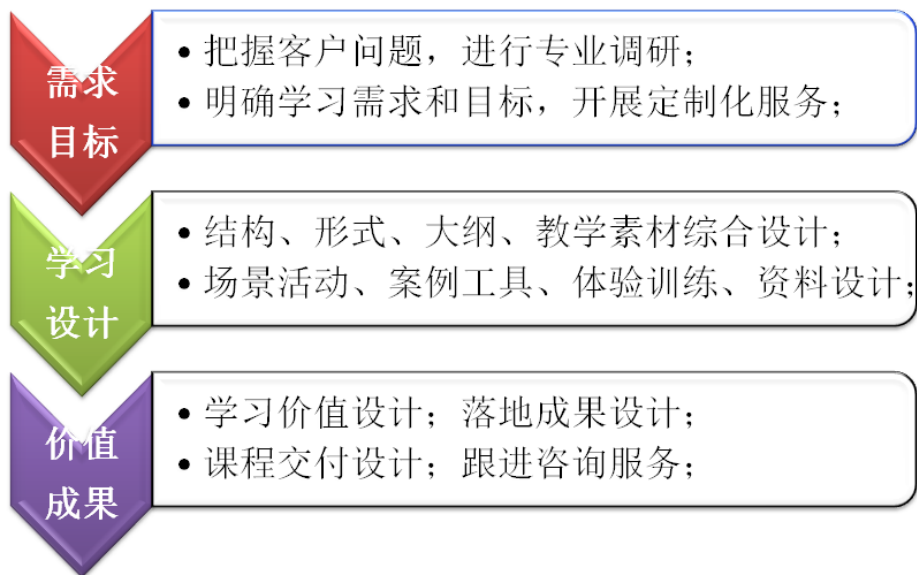
**管理思维：**适合的才有效，简单的更有效！

**教学宗旨：**学习 100%、行动 100%、成功 100%！

## 郑云飞：“五维领导力”系列课程

### 六、课程设计逻辑：

#### 云飞课程三核心设计



#### 模块篇章内容结构

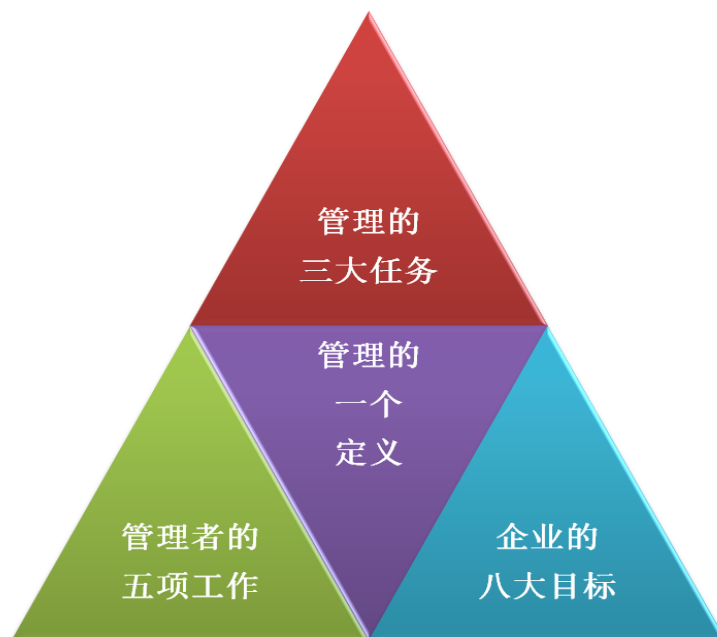
1	<b>导入案例</b>	相关模块开始时实践案例的分享和分析环节；
2	<b>自我测试</b>	相关模块学习前设计的学员“学员自测”环节；
3	<b>教学内容</b>	每个模块篇章的主要教学和学习内容；
4	<b>思考研讨</b>	“总结复盘”“行动学习”“团队引导”等方式；
5	<b>工具战训</b>	相关情境模拟、工具运用、实战训练、技能通关；
6	<b>课后作业</b>	相关模块可以安排课后的作业和训练等内容；
7	<b>学习成果</b>	相关模块的“行动计划”或“提升方案”等成果；

### 七、面授课程大纲：

**课程导入：**引导式团队研讨学习坊的流程；

“卓有成效管理者”平衡轮学习活动；

**第一模块：**德鲁克管理思想精髓的 1358 系统；



- 德鲁克管理思想的精髓“1358”体系；
  - 一个定义：关于管理；
  - 三大任务：关于管理任务；
  - 五个工作：关于管理者；
  - 八大目标：关于企业；
  - “实战研讨”：实战复盘+小组研讨+成果汇报：
- 结合我们企业的实际情况，我们的 1358 系统构建？

### 第二模块：卓有成效管理者的基础：

- 导入案例：同行业企业案例分析与分享；
  - 管理者的评价标准：是否有成效的工作？
  - “卓有成效”是可以学习的！
  - 我们企业目前的现状和问题？
  - 管理者个人的工作现状和问题？
  - 卓有成效的基础：使命承诺+个人管理！
  - “实战研讨”：工作复盘+小组研讨+成果汇报：
- 结合我们干部的实际现状，讨论分析我们的工作成效！

### 第三模块：卓有成效管理者五大能力：

### 德鲁克卓有成效管理者模型



- 核心理念：

“卓有成效”的核心是管理者的使命和承诺！

卓越的个人管理是工作“卓有成效”的基础！

- 核心能力一：有效时间管理；（时间价值）
- 核心能力二：建立良好关系；（团队问题）
- 核心能力三：发挥自己专长；（个人能力）
- 核心能力四：要事优先安排；（工作任务）
- 核心能力五：高效进行决策；（问题解决）

- 工具箱：五大能力建设工具箱：

- “实战运用”：工作复盘+小组研讨+成果汇报：

结合我们部门的实际，个人五大能力提升的计划方案！

#### 第四模块：卓有成效管理的8大实践：

- 案例学习：案例分享与分析；
- 卓有成效管理者的8个实践：  
（2004年德鲁克提出“卓有成效”8个管理实践）
- “实战运用”：复盘研讨+成果汇报：

结合我们企业的实际，我们8大实践的运用计划！

#### 学习总结与落地成果：

## 郑云飞：“五维领导力”系列课程

---

- 礼物：赠送最珍贵的学习礼物！
- 总结：老师总结今天课程核心价值；
- 分享：学习伙伴分享学习心得体会；
- 成果：我们后期工作的《“工作成效”提升计划》！

**有流程、有工具、有标准、易操作、可复制！**

### **特别价值：**

**本课程可以根据客户需求安排一个月的线上辅导和教练；**

- 1、全体学员建立一个“卓有成效”工作学习**微信群**；
- 2、建立学习“**读书会**”，打造学习型组织文化，强化课程学习成果；
- 3、学员完成培训课程后的**功课作业**，以行动促进能力的转化落实！
- 4、学员日常工作中实际管理的一对一**辅导和教练**；
- 5、组织一次“管理**实战研讨会**”，让学习真正落地实现业绩！

**特别说明：**以上为基础课纲，可以在调研基础上进行针对性定制；