
中高层经理卓越领导力修炼

【课程背景】

如何决策？如何驭人？如何保证组织的执行力？越来越多的企业已经把怎样做领导、怎样快速培养领导能力摆上了重要日程，那么如何快速提升企业的领导力呢？

《卓越领导力》课程正是以上述问题为出发点，帮助学员发展出一套适合的领导模式，核心观点包括：领导者绩效不单纯取决于领导自身的素质高低，而是取决于领导者、下属、环境三者之间的互动，这就是为什么在外企能够成功的领导者却未必适合国企或民营企业；同样道理，下属的能力和状态各不相同，领导者也不可仅用一种方法来指挥所有的下属，我们应根据下属发展的不同阶段，采用四种不同的弹性领导风格（然而大多数的领导者都在使用相对固定的领导风格）。与一般领导力课程相比，理论架构严谨，可操作性极强，它给出了一系列科学而实用的方法。是一门即学即会、用之有效的课程。近年来，近百场次的课程实践与改进，使该课程日臻完美。

□方南老师讲授通用管理技能与领导力系列课程已有十余年时间，逐步形成了面向高层、中层、基层管理者的，层次分明、定位准确的通用管理系列课程；

□课堂上最吸引学员的是其角色心态修炼、互动研讨感悟、典型案例分析、精辟总结升华、实务操作演练相结合的培训形式，使得面临一系列管理问题困惑的学员产生豁然开朗、耳目一新的感觉。

【课程目标】

- 1.透彻领悟领导力的核心理念
- 2.准确把握领导行为风格的典型特征
- 3.在心理上，真正实现管理者向领导者的过渡
- 4.提升激情、信任、欣赏、共赢等领袖魅力
- 5.提高决策、授权、执行、控制、沟通等管理技能
- 6.提升权力之外的个人影响力，激发并带领团队，实现企业目标
- 7.掌握结合自身环境修炼领导行为风格的努力方向和具体思路、方法
- 8.掌握运用领导力工作方式方法提升自己管理活动有效性和高效性的工具和途径

【课程时间】 2天，6小时/天

【课程方式】 讲授+小组讨论+视频教学+案例分析+实操演练

【课程对象】 中高层干部、新上任或即将上任务的管理人员、职业经理人

【课程大纲】

第一部分 新时期领导者面临的挑战

一、新时代管理变革

1.技术革命（1.0~4.0）与管理变革（1.0~3.0）

2.4.0时代管理发展趋势

二、领导者的角色认知与转换

1.领导者角色定位与认知

2.领导者的角色转换（3阶段）

三、对“领导力”的错误理解

1.“管理=领导力”

2.“权利=领导力”

3.“关系=领导力”

案例视频：《未来已来》

第二部分 领导力认知

一、什么是领导力

二、领导力的核心：影响力

三、领导力模型

1.帐篷模型

2.4D模型

3.六维领导力模型

4.“6+1”领导力模型

四、领导力和执行力的区别

1.执行力：业绩管理；领导力：成就感管理

2.执行力是战术：解决事情，结果与责任管理是关键

3.领导力是战略：解决人的问题，文化与战略是关键

案例视频：名企案例研习

第三部分 部属培育与领导力提升

一、优秀领导者的素质（5 维度）

二、领导者如何进行“高效沟通”

1.沟通的原理（三要素）

2.沟通的实质（三目的）

3.高效沟通的方法与技巧

三、领导者如何“辅导与激励部属”

1.部属培育三方式（OFS）

2.部属培养（三类9法）

3.教练式辅导（四阶段）

4.激励的原理（动机+AMBR）

5.激励的4种方式、10种方法

6.非物质激励技术

第四部分 团队建设与领导力提升

领导者如何进行“团队建设与管理”

1.团队的构成（5P）

2.团队的领导（三种角色：诊断者、辅导者、影响者）

3.团队的发展阶段及领导者应有作为

4.团队建设的步骤（18字诀）

5.如何打造团队精神与凝聚力

6.团队管理3治

视频案例：《团队教练》

第五部分 有效决策与领导力加速

一、领导作用

1.决策作用：引导，指挥

2.影响作用：激励下属、对下属实施影响力领导权力

二、领导决策

- 1.有效决策的五大要素
- 2.科学决策的方法（五大工具）
 - 1) SWOT 分析法
 - 2) SMART 原则法
 - 3) 5W2H 对策法
 - 4) 决策树法
 - 5) KT 决策法

三、识人用人

- 1.识人：赛马不相马
- 2.用人：人尽其才
- 3.育人：人才梯队建设（查兰：领导梯队 6 步骤）

第六部分 领导艺术与领导力加速

一、领导者的表达力

- 1.沟通与表达
 - 2.表达的方法与技巧
- 情境演练：表达训练

二、领导风格

- 1.情境领导
- 2.弹性运用四种领导风格

三、领导艺术

- 1.树根的修为
 - 2.领导者三境界
 - 3.无为而为
- 案例分享：船长的智慧
- 情境演练：1 欧元的别墅

师生互动：Q&A—学员与讲师交流（工作中遇到的领导力相关问题）

注：课程内容可根据企业需求进行调整