

《职业化素养——优秀员工的养成与塑造 职业竞争力共修》课程大纲

课程收获

- 通过明确个人在团队中存在的价值以及钱以外的工作动力，帮助学员了解工作目标与成长目标，进而使学员更加爱岗敬业；
- 提升员工职业化素养，帮助学员建立三种心态：①建立创业心态：从“这不管我的事，这是公司的事”到“这是我的事，我是公司的一部分”；②建立积极心态：从“我这么一个小职位能做什么”到“我能做一些事去改变目前的状况”；③建立游戏心态：从“我已经把事情做得够好了”到“实际上我还能做得更好”；
- 帮助学员加深了解职业化素养，做合规守德、善于合作、自我管理、受人欢迎的职业者。

课程对象：企业各层员工——帮助全员达成共识并建立共同的职业语言

课时：半天，3小时

课程方式：讲学互动；团队竞赛；分析诊断、小组研讨、心得分享

课程内容

前言：

顿悟——什么是职业化？——激发学习意愿

真正的保障是什么？职业竞争力——为什么需要职业化素养的塑造？

- 就业保障 VS 职业保障
- 保障的来源——成为职业化的职业者
- 职业化所需要的管理

第一章：职业化观念（思维）管理：你为什么而工作？

- 不做职场“植物人”——做爱岗敬业的新时代员工
- 如何确立工作使命：在团队中的存在价值 vs 找到钱以外的工作动力
- 如何确立工作远景：个人远景和公司远景的结合 vs 工作目标和 Development 目标的结合
- 如何确立工作价值观

第二章：职业化态度（情绪）管理：你为谁而工作？

- 态度比技能更重要

- 职业化态度——创业心态、积极心态、游戏心态

第三章：职业化行为（结果）管理：你应该怎么做？做快乐、合规的职业人

- 如何应对环境：面对工作环境中的各种状况，职业者的所作所为应合法合规
- 如何激发欲望
- 如何持续成长
- 如何管理自己：职业者的自律能力会使两个能力相当的人分出高下
- 如何融入团队

结论：全方位成长，做快乐的、合规的职业人