

# 顶层语言设计

## 一心理讲师高级研修班

### 课程背景：

“语言是一个人内心力量的统帅！”

人与人之间一对一交流需要有艺术，一对多地去演说或讲课，更需要技巧和设计。

很多人说：“哎，我不太会说话”、“我经常说错话”、“哦，我不喜欢上台，紧张！”，其实每个人都有说话的潜能和欲望，只是在成长的路上缺乏一些技巧的训练和方法。《顶层语言设计—心理讲师高级研修班》就是建立在心理学的基础之上，激发一个人的心理潜能，更新人的语言模式，让学员拥有好的口才和授课能力，并且让我们能高效地完成课程设计。

### 课程定位：

本课程不是咨询技术课、不是心灵成长课、不是理论讲解课；而是提升个人影响力的课程：

**1、课程中所有技能的落脚点，都是让我们成为善于沟通的人、能够抓住别人注意力，传播自己思想的人，成为一个有影响力的人；**

**2、股票暴跌，心理学只会越来越热；金融风暴再严重，培训业同样如日中天，用不落伍。心理讲师，值得每个人去投入学习的黄金行业；**

**3、您将尽情体验知识是有价的，知识可以创造价值，分享可以带来财富，自己的努力是值得的。**

### 一、课程目标

- 1、学习专业化的培训课程的设计技巧，能够把知识系统的转化成培训课程
- 2、运用专业的授课技巧，使培训课程生动而不散乱，以保证培训效果的最大化
- 3、提升学员授课的说服力、影响力以及对培训现场意外事件处理的能力
- 4、提升学员在课堂互动技巧上心理学知识的运用技巧和能力
- 5、通过情景演练和案例，使学员掌握克服紧张情绪完成授课的技巧和方法

### 二、参加对象

梦想成为讲师的心理咨询师

希望通过学习提升语言表达能力的爱好者

需要进行公众表达的各界人士

### 四、课程体系



## 五、课程大纲

### 第一部分：讲什么？

- ※ 心理学与生活结合的理论基础
- ※ 心理学在企业培训中的应用系统
- ※ 引发成人体验和感受的讲解系统
- ※ 根据不同听课人群的课程设计技巧

### 第二部分：怎样讲？

#### 1、心理讲师授课能力训练

- ※ 压力转换技巧
- ※ 幽默轻松的开场技巧训练
- ※ 震撼有力的有效结尾训练
- ※ 滔滔不绝的内容呈现技能训练
- ※ 眼神、手势运用技巧
- ※ 临场应变技巧
- ※ 精彩点评技巧
- ※ 让故事有料的故事案例技巧训练

#### 2、心理讲师授课工具运用能力训练

- ※ 讲授法训练
- ※ 现场练习法
- ※ 视频观看法
- ※ 现场演示法

※ 问题研讨法

※ 游戏互动法

### **3、心理课程的设计和准备**

※ 课程研发思维导图法

※ 编制课程天龙八步法

※ 主题结构设计四种类型

※ 培训讲师制作五线谱

※ 五种课程导入设计

※ 五种课程结尾设计

### **第三部分：讲师的素养与修炼（提升自己的讲演风格与魅力）**

※ 培训师的礼仪风范

※ 基于心理学的亲和力塑造

※ 培训师的超级说服力与影响力

※ 大师风范与培训师风格解析

※ 讲师是“练”出来的

※ 讲师修炼八步骤

※ 心理讲师的七个好习惯

※ 培训师的职业发展之路

### **第四部分：财富运营（如何提升心理讲师的盈利能力）**

※ 讲师个人品牌建设方法

※ 讲师课程收入分成系统

※ 讲师对外合作体系的建设方法

※ 讲师附加值建设系统

※ 讲师个人品牌升级系统

### **第五部分：资源融生（如何提升心理机构的经营能力）**

※ 讲师股份股权合作技术

※ 讲师企业经营能力的素养训练

※ 心理机构的定位与产品研发能力

※ 可以给机构带来收入的五种渠道

※ 机构实现长久发展需考虑的六大因素

## **四、培训形式**

小班授课、体验式教练辅导、以演练点评、实战训练、易学易用、融“讲授、练习、影像、实践”四位一体多维度学习的系统

## **五、标准课时**

2-3天