

“水煮三国”沙盘模拟课程



1. 项目背景

1.1 历史背景

三国时代（184年-280年）是指中国历史上的一段时期，有曹魏、蜀汉、孙吴三个国家。汉末三国，群雄争霸，战争不断，使得人口下降，经济受损，三国皆重视经济发展，由于战争需要，各种技术都有较大的发展。三国时期的战争主要有削弱当时中央政府影响力的黄巾起义、奠定袁绍统一河北的易京之战、曹操统一北方的官渡之战和潼关之战、刘备趁乱得荆州形成三分天下的赤壁之战和夷陵之战、间接导致蜀汉亡国的诸葛亮和姜维北伐与魏灭蜀之战、西晋统一中国的晋灭吴之战。三国的历史发展经历了三分雏形、三国鼎立、内争外战和三分归晋四个阶段。这段三国历史的演变过程与内容对于研究现代企业商战具有很强的参考与借鉴意义，也为此项目的创意与开发注入了深厚的历史印记。

1.2 现代企业商战背景

《水煮三国》一书运用三国历史将现代企业商战谋略演绎的通俗易懂，职场创业的生存谋略是市场经济条件下企业发展的战略体现；以人为本的管理谋略是现代企业生存与发展的根基；团队互动的交际策略是企业不断壮大过程中

的生存根本；料敌制胜的营销策略是企业生存技巧所在。仔细分析现代企业的商战全过程，能够发现商战与军事战争具有很强的相似性，融合体验式教育的“做中学”的理念与方法，“水煮三国”职业能力沙盘训练项目便应运而生。

2. 项目原理

2.1 五子棋启发

五子棋起源于四千多年前的尧帝时期，它是一种两人对弈的纯策略型棋类游戏。五子棋不仅能够增强思维能力，提高智力，而且富含哲理，有助于修身养性。传统的五子棋的棋子分为黑白两色，采用围棋棋盘，棋子放置于棋盘线交叉点上。两人对局，各执一色，轮流下一子，先将横、竖或斜线的5个或5个以上的同色棋子连成不间断的一排者为胜。五子棋中包含着极为深刻的数学问题，五子连珠是一个最佳的攻守平衡值，一个达成连珠的最大值。而游戏规则必须让游戏双方处于平等的位置才可能进行，这正与商战中的行业均衡相匹配。由于五子棋的动态性，虽然棋盘是静态的二维平面，但行棋博弈是一个动态的过程，因此这一攻防策略又与商战中的博弈理论紧密结合。于是，蕴含着深厚哲理的五子棋便成为此项目设计的基础原理之一。

2.2 人职匹配理论的启发

人职匹配理论即关于人的个性特征与职业性质一致的理论，是现代人才测评的理论基础。其基本思想是，个体差异是普遍存在的，每一个个体都有自己的个性特征，而每一种职业由于工作性质、环境、条件、方式不同，对工作的能力、知识、技能、性格、气质、心理素质等有不同要求。进行职业决策（如选拔、安置、职业指导）时，就要根据一个人的个性特征来选择与之相对应的职业种类，即进行人职匹配。如果匹配的好，则个人的特征与职业环境协调一

致，工作效率和职业成功的可能性就大为提高。反之则工作效率和职业成功的可能性就很低。企业在用人时遵循的人职匹配理论运用在水煮三国项目中，下棋人就好像是企业的战略决策层，运筹企业战略发展于帷幄中，而决胜于千里之外；而执行层就如棋子一般被安排在具体的工作岗位中，在整个企业战略发展中发挥着各自不可替代的作用；这两种角色的完美演绎便形成整个企业运行的全部过程，于是人职匹配理论为水煮三国项目得以开发注入了鲜活的思想。

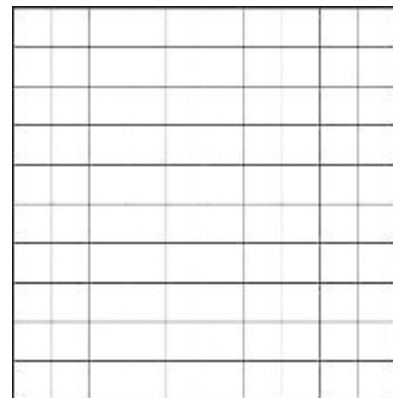
3. 水煮三国沙盘推演实验

3.1 项目名称

由以上历史和现代商战背景而得名：水煮三
国

3.2 器材与场地

平整的会议室内；或铺有能够宽松站立 1 人
(每块) 的平整连续的地砖地面。地砖数量因人
数而定，一般为人数 + (人数/3)。划定场地为正
方形：[人数 + (人数/3)]² 如图：



3.3 项目性质

沙盘模拟、团队协作、博弈类体验式训练项目。

3.4 项目人数

适合 40-80 人之间，一般划分为 3 个公司团队，选出公司领导人 1 名。

3.5 项目时间

90—180 分钟

3.6 项目操作与规则

3.6.1 讲解三国时期的故事：汉末三国，群雄争霸，战争不断，使得人口下降，经济受损，三国皆重视经济发展，由于战争需要，各种技术都有较大的发展。三国的发展经历了三分雏形、三国鼎立、内争外战和三分归晋四个阶段。这段三国历史对于你们完成今天的任务具有很强的参考与借鉴意义，给大家 2 分钟的讨论时间，回顾这段历史，分析你们的战局。

3.6.2 你们三个公司团队的成员，你们将要进行的是水煮三国沙盘模拟项目，情景问话：“有没有信心完成”，要求学员回答“能”。

3.6.3 你们的任务是全队通力配合，在规定时间内完成三——七局市场资源争夺的比赛。

3.6.4 在一个 10×10 的方格区域内，每局各公司选出 1 为领导者（三局不可为同一人），按五子棋的规则，排成五个人连在一起，即为完成任务，按照完成任务的次序排名次获得分数，三局总分合计排列总名次，最终获胜者可以获得一定的奖励。

3.7 项目收益

1、各队会进行资源市场的独占式争夺，反映出恶性竞争的思想，这能够给予参训学员充分的反思性高峰体验；

2、决策层派人进入，但不许提示站位的规则，考验了作为领导者的决策能力和知人善用的能力；

3、执行层的自我进入市场后自我决策定位，考验了作为执行者的自我定位和主动参与工作的意识与积极性；

4 . 水煮三国项目分享、总结与应用

4.1 分享与总结要点

4.1.1 公司战略决策的重要性？

4.1.2 公司领导人的重要性？

4.1.3 执行层在执行任务时的自我思维意识？

4.1.4 关键岗位、中间管理层作用的发挥？

4.1.5 博弈论：如何在三足鼎立的局面下竞争、合作（在两队相互较劲的过程中，第三方是如何渔翁得利的）？

4.1.6 如何理解独赢与共赢？共赢的市场特点？计算共赢后的各公司获利状况？企业的共赢战略遵循：诚信—依赖—合作—互赖—共赢。