

# 《管理者思维创新与深度认知逻辑提升》

## 【课程针对人群】

企业各阶层管理者、储备干部

## 【课程初衷】

认知水平决定思维上限，什么样的认知水平决定了什么样的思维格局，管理者在管理过程中，是否能有效提升管理者认知水平，提高管理者创新思维能力，决定了管理者的管理结果和组织绩效。

有效避开思维和认知类课程听着兴奋，用着糊涂的误区，结合党政央企的理论基础与工作实践，有效分析组织人员特点，更好的理论与工作实践结合。提升结果导向的思维与行为。

管理者在带领团队成员达成目标的过程中，会不断的遇到问题，事务的问题、人的问题、执行的问题等等；

工作中遇到问题并不可怕，可怕的是我们面对问题的态度：管理者缺乏深度思考逻辑，或者只是在意逻辑而非结果导向。

管理者在进行问题分析与解决的过程中，是过分的只求以关注事务解决的传统思维还是选择以事务解决和员工成长的创新思维则至关重要。

本课程的开发已充分的考虑到了当前中国企业的所处阶段和管理者的日常管理特点，以五个基于：

- 1、基于让员工成长而不是给员工答案；
- 2、基于创新思维而非常规思维；
- 3、基于让员工主动寻求结果而非推卸责任消极怠工；
- 4、基于命运共同体的组织进步而非个人主义的冒进。
- 5、基于深度思考和有效设计的结果达成而非追求表象的面子工程。

来实现企业管理过程中的创新思维与领导艺术提升。

## 【课程优势】

- ☆实体集团高管经历 课程实战案例丰富 学思结合 知行合一
- ☆数十家千亿级央企国企或大型五百强企业超万名管理者学习
- ☆结合心理学及行为学 助力管理者真正“发现问题解决问题”
- ☆理性不失幽默 有深度却易于掌握 让学员既学有所思 又能学以致用
- ☆课堂专门留出时间 现场咨询管理难题 保证学员的学习成果最大化

## 【课程收益】

- 建立以“双赢思维”策略的问题分析与解决观念；
- 有效提升思考水平，实现管理者在战略落地，制度有效，激励增效的突破

- 多思维策略的讲解与实践，帮助学员提升深度思考逻辑和认知水平；
- 建立以结果为导向的问题分析与解决思路而非以问题为导向的解决策略；
- 能够正确的区分问题及其本质；提升解决问题表象背后深度逻辑的能力
- 能够把问题转化成行动目标，使得团队整体目标向前而非停留于问题的解决本身；
- 能够演示与示范对于问题转换成目标后的行动，具有搭建执行框架的能力，让行动目标转换成成果；
- 学会并应用在问题分析与解决过程中的常见对话方式和语言模式，让问题分析与解决过程中管理者更能够把握住分析和解决问题的进程。

### 【培训方式】

- 讲授 + 案例分析 + 现场咨询

### 【课时】

1-2 天 (6-12 小时)

### 【课程大纲】

## 根源切入 发现问题 提升思维 务实创新

### 一、基于实战的理念提炼

1. 管理者常犯的 6 大错误
2. 西方理念与中国价值观的冲突包容
3. 中国企业问题处理的四个阶段
4. 企业管理常见错误思维
5. 问题解决两个核心基础模式
6. 案例分享

### 二、管理者责任与深度思考本质

1. 命运共同体思维与结果导向组织的深度逻辑
1. 高层中层基层，三层级如何有效贯彻战略，实现组织目标
2. 突破战略僵局：高层兴奋，中层麻木，基层茫然
3. 解决制度误区：制度都有，为什么难以贯彻
4. 实现组织增效：激励不好用的深度原因
5. 共同体思维与顶层设计策略的解读与实践

### 三、如何解决工作中问题

1. 解决问题的四大误区
2. 找出问题背后的问题
3. 问题解决的基础环境及标准程序
4. 案例分析

### 四、思维提升与高认知的实用策略

1. 正视现状，分析原因：表现背后的深度逻辑分析
2. 头脑风暴，核查原因：组织思维提升的6个方法
1. 共识方案，强化执行：命运共同体的思维创新逻辑
2. 及时跟进，不断完善：人员管理与组织绩效的有效结果
3. 案例分析，结果导向：思维与创新的核心目的是达成结果

## 五、创新思维下的领导艺术提升

1. 作为管理者，认知企业管理道与术
2. 问题解决与处理的员工基础
1. 管理者的职责与个性化领导艺术提升
2. 用人工时还是用人效率？如何调动员工的“创造力”？
3. 案例分析

## 六、个性分析与解决

1. 思维训练与行为分析
2. 个性分析与问题对策