

## 《弟子规》解读

《弟子规》原名《蒙文》，作者是李毓秀。他以《论语》“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”作为核心，仿照《三字经》的体例，编成一篇文字浅近，内容丰富的韵文，总共 360 句，1080 字。后来，清儒贾有仁对此文加以改编，并更名为《弟子规》。

总序：弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。

### 一、 入则孝

父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。父母责，须顺承。  
冬则温，夏则清。晨则省，昏则定。出必告，反必面。居有常，业无变。  
事虽小，勿擅为。苟擅为，子道亏。物虽小，勿私藏。苟私藏，亲心伤。  
亲所好，力为具。亲所恶，谨为去。身有伤，贻亲忧。德有伤，贻亲羞。  
亲爱我，孝何难。亲憎我，孝方贤。亲有过，谏使。怡吾色，柔吾声。谏不入，悦复谏。号泣随，挹无怨。  
亲有疾，药先尝。昼夜侍，不离床。丧三年，常悲咽。居处变，酒肉绝。  
丧尽礼，祭尽诚。事死者，如事生。

### 二、 出则悌

兄道友，弟道恭。兄弟睦，孝在中。财物轻，怨何生。言语忍，忿自泯。  
或饮食，或坐走。长者先，幼者后。长呼人，即代叫。人不在，己即到。  
称尊长，勿呼名。对尊长，勿见能。路遇长，疾趋揖。长无言，退恭立。  
骑下马，乘下车。过犹待，百步余。长者立，幼勿坐。长者坐，命乃坐。  
尊长前，声要低。低不闻，却非宜。近必趋，退必迟。问起对，视勿移。  
事诸父，如事父。事诸兄，如事兄。

### 三、 谨

朝起早，夜眠迟。老易至，惜此时。晨必盥，兼漱口。便溺回，辄净手。  
冠必正，纽必结。袜与履，俱紧切。置冠服，有定位。勿乱顿，致污秽。  
衣贵洁，不贵华。上循分，下称家。  
对饮食，勿拣择。食适可，勿过则。年方少，勿饮酒。饮酒醉，最为丑。  
步从容，立端正。揖深圆，拜恭敬。勿践阈，勿跛倚。勿箕踞，勿摇髀。  
缓揭帘，勿有声。宽转弯，勿触棱。执虚器，如执盈。入虚室，如有人。  
事勿忙，忙多错。勿畏难，勿轻略。斗闹场，绝勿近。邪僻事，绝勿问。  
将入门，问孰存。将上堂，声必扬。人问谁，对以名。吾与我，不分明。  
用人物，须明求。倘不问，即为偷。借人物，及时还。后有急，借不难。

### 四、 信

凡出言，信为先。诈与妄，奚可焉。话说多，不如少。惟其是，勿佞巧。  
奸巧语，秽污词。市井气，切戒之。见未真，勿轻言。知未的，勿轻传。

事非宜，勿轻诺。苟轻诺，进退错。凡道字，重且舒。勿急疾，勿模糊。  
彼说长，此说短。不关己，莫闲管。  
见人善，即思齐。纵去远，以渐跻。见人恶，即内省。有则改，无加警。  
唯德学，唯才艺。不如人，当自砺。若衣服，若饮食。不如人，勿生戚。  
闻过怒，闻誉乐。损友来，益友却。闻誉恐，闻过欣。直谅士，渐相亲。  
无心非，名为错。有心非，名为恶。过能改，归于无。倘掩饰，增一辜。

## 五、泛爱众

凡是人，皆须爱。天同覆，地同载。  
行高者，名自高。人所重，非貌高。才大者，望自大。人所服，非言大。  
己有能，勿自私。人所能，勿轻訾。勿谄富，勿骄贫。勿厌故，勿喜新。  
人不闲，勿事搅。人不安，勿话扰。人有短，切莫揭。人有私，切莫说。  
道人善，即是善。人知之，愈思勉。扬人恶，既是恶。疾之甚，祸且作。  
善相劝，德皆建。过不规，道两亏。凡取与，贵分晓。与宜多，取宜少。  
将加人，先问己。己不欲，即速已。恩欲报，怨欲忘。报怨短，报恩长。  
待婢仆，身贵端。虽贵端，慈而宽。势服人，心不然。理服人，方无言。

## 六、亲仁

同是人，类不齐。流俗众，仁者希。果仁者，人多畏。言不讳，色不媚。  
能亲仁，无限好。德日进，过日少。不亲仁，无限害。小人进，百事坏。

## 七、余力学文

不力行，但学文。长浮华，成何人。但力行，不学文。任己见，昧理真。  
读书法，有三到。心眼口，信皆要。方读此，勿慕彼。此未终，彼勿起。  
宽为限，紧用功。工夫到，滞塞通。心有疑，随札记。就人问，求确义。  
房室清，墙壁净。几案洁，笔砚正。墨磨偏，心不端。字不敬，心先病。  
列典籍，有定处。读看毕，还原处。虽有急，卷束齐。有缺坏，就补之。  
非圣书，屏勿视。敝聪明，坏心志。勿自暴，勿自弃。圣与贤，可驯致。

## 《三字经》解读

《三字经》是我国影响很大、代表性极强的古代启蒙读物，被誉为“千古第一奇书”，亦称童蒙经典中的百科全书。其作者，相传为宋代学者王应麟所著。内容包括中国的教育理念、为学的次第、历史朝代更替、强学与勉学。

### 一、中国传统的教育理念

人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。  
昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。  
养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为。  
玉不琢，不成器。人不学，不知义。  
为人子，方少时。亲师友，习礼仪。香九龄，能温席。孝于亲，所当执。

融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。  
首孝悌，次见闻。知某数，识某文。一而十，十而百。百而千，千而万。  
三才者，天地人。三光者，日月星。三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺。  
曰春夏，曰秋冬。此四时，运不穷。曰南北，曰西东。此四方，应乎中。  
曰水火，木金土。此五行，本乎数。  
曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。  
马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情具。  
匏土革，木石金。丝与竹，乃八音。  
高曾祖，父而身。身而子，子而孙。自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。  
父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。  
此十义，人所同。

## 二、 为学的次第

凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读。为学者，必有初。小学终，至四书。  
论语者，二十篇。群弟子，记善言。孟子者，七篇止。讲道德，说仁义。  
作中庸，子思笔。中不偏，庸不易。作大学，乃曾子。自修齐，至平治。  
诗书易，礼春秋。号六经，当讲求。有连山，有归藏。有周易，三易详。  
有典谟，有训诰。有誓命，书之奥。我周公，作周礼。著六官，存治体。  
大小戴，注礼记。述圣言，礼乐备。曰国风，曰雅颂。号四诗，当讽咏。  
诗既亡，春秋作。寓褒贬，别善恶。三传者，有公羊。有左氏，有谷梁。  
经既明，方读子。撮其要，记其事。五子者，有荀扬。文中子，及老庄。  
孝经通，四书熟。如六经，始可读。

## 三、 知本国历史

经子通，读诸史。考世系，知始终。自羲农，至黄帝。号三皇，居上世。  
唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。夏有禹，商有汤。周武王，称三王。  
夏传子，家天下。四百载，迁夏社。汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。  
周武王，始诛纣。八百载，最长久。周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说。  
始春秋，终战国。五霸强，七雄出。嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。  
高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。光武兴，为东汉。四百年，终于献。  
魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵。  
北元魏，分东西。宇文周，与高齐。迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。  
唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。二十传，三百载。梁灭之，国乃改。  
梁唐晋，及汉周。称五代，皆有由。炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。  
辽与金，帝号纷。迨灭辽，宋犹存。至元兴，金绪歇。有宋世，一同灭。  
并中国，兼戎狄。明太祖，久亲师。传建文，方四祀。迁北京，永乐嗣。  
迨崇祯，煤山逝。清太祖，膺景命。靖四方，克大定。至宣统，乃大同十  
二世，清祚终。  
读史者，考实录。通古今，若亲自。

#### 四、 强学勉学

口而诵，心而维。朝于斯，夕于斯。  
昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。  
披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。  
如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。  
苏老泉，二十七。始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。  
若梁灏，八十二。对大廷，魁多士。彼既成，众称异。尔小生，宜立志。  
莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。  
蔡文姬，能辩琴。谢道韞，能咏吟。彼女子，且聪敏。尔男子，当自警。  
唐刘晏，方七岁。举神童，作正字口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。晏  
虽幼，身已仕。有为者，亦若是。犬守夜，鸡司晨。苟不学，曷为人。  
蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。幼而学，壮而行。上致君，下泽民。  
扬名声，显父母。光于前，裕于后。人遗子，金满赢。我教子，唯一经。  
勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉力。