

传统文化在企业中的运用

培训目的：

中国没有宗教，那么古代圣人贤王是如何治理国家和引领民众的呢，靠的是道德理性，每一个人通过修养道德，来管理自己。所以，我国的周朝，在立国之初就提出“以德治国”的理念，因为周公在提出这一理念的时候，他清楚意识到“道德理性”对于每一个人、每个家庭以及整个社会的重要性，亦是因为这一理念，使周朝成为中国历史上国祚最长的一个朝代。我们今天把它运用在一个人的职业生涯中，这势必会提醒和提升每一名员工的责任意识、忠诚度、完善自我以及拥有奉献精神这样的目的，以此来加强企业的凝聚力和完美发展。

通过对中国传统文化的学习，树立起一种内心的道德信念和自身修养准则，如此来获得一种内在的力量，从而提高自我约束能力、加强职业道德素养、深刻自身价值取向、与人相处和谐愉快。另在学习本民族文化过程中能深刻的认识中国文化之精髓，对中国文化的深远与璀璨报以敬意，以此涵养自身的精神家园、人格魅力、提高素养、树立良好公众形象。

培训时间：6小时

内容概要：

传统文化中的核心理念就是修身进德，修养人格，运用所学，造福社会。

一、中国文化中“人格”与企业员工“道德素养”的关系。

- 1、何为人格？
- 2、何为素养？
- 3、道德素养的内涵与外在体现。
- 4、“道德素养”与“职业道德素养”的内在联系与意义

二、传统文化中的道德理念在职业道德素养上的运用

（一）、职业道德素养的纲要---敬

《礼记》一书开篇就说：“毋不敬，俨若思，安定辞，安民哉。”古人认为，这几句话是人君的“立治之本”，毋不敬，最为紧要。敬分为两部：内心的敬意和敬意的表达。

1、我国传统文化中“敬”德的内涵

2、工作、生活中“敬”的运用

- A、“服饰”是敬人、敬己、敬业的直接的静态体现。
- B、“举止”是与人交往中敬人、敬己的直面的动态体现。
- C、待人接物中失了“敬”就是失了“风范”

（二）、与人交往之本——信

《论语·颜渊》篇中讲，子贡问政，子曰：“足食，足兵，民信之矣。”子贡曰：

“必不得已而去，于斯三者何先？”曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”如此，可见“信”德之重要。

1、《论语》、《礼记》等经典中对“信”德的疏解。

2、工作、生活中“信”的运用

- A、守时是职业人士最基本的德行
- B、谨言是您修辞时首先考虑的事
- C、孟子所言：“言不必信，行不必果。”的深意何在

(三) 律己之要——谦

周公曾告诫其子伯禽说：“《易》有一道，大足以守天下，中足以守其国家，小足以守其身：《谦》之谓也。”故而，古代君子要求自己自谦而敬人。

1、历代贤达之人如何用“谦”德自勉。

2、工作、生活中“谦”的运用

- A、语言
- B、行为

(四) 中国人从古至今秉承的职业道德操守与价值观

- 1、什么是价值观？您的价值观是什么？
- 2、谈谈传统价值观。
- 3、您的价值观是否与企业的价值观并行不悖

三、中国经典中的精髓是企业帮助员工成长以及提升凝聚力的源泉

中国的文化精髓都蕴含在中国的经典之中，5000年的文明发展，积淀的文学经典浩如烟海，我们该如何选择书籍，以增益自身修养。在此可以借鉴先贤的认知与指导，宋朝朱熹认为《四书》是儒家文化的根基，是学习“《六经》之阶梯”，他认为研读要有次序：“先读《大学》，以定其规模。次读《论语》，以立其根本。次读《孟子》，以观其发越。次读《中庸》，以求古人之微妙处。”四书可以说是我们学习中国传统文化的入门之选，也可以讲它是中国传统文化之要旨。所以我们在此浅谈之。

- 1、《大学》中的修、齐、平、治给予我们的智慧。
- 2、《论语》中孔子以四科教导学生，我们所能受教的是什么？
- 3、《孟子》讲“义”，我们以此说说“义利观”。
- 4、《中庸》中的“中”与“诚”，我们在生活中如何运用。

在中国人的文化中，尊重一个人不仅仅是做到能看到的、表浅的尊重，还要“尊重一个人的性情，这在世界上的其他国家中实属罕见。中国人最重情义，通过对性与情的深刻认识，把它运用在与人交往中大有裨益。