



跟曾国藩学立身策略和成长之道

课程背景

曾国藩是中国历史上的名人，一生“立德、立功、立言”三不朽，也是近现代以来中国最具有人格魅力的领导者之一。

企业管理者学习曾国藩，有非常明确的现实意义，学习他如何从浑身缺点资质平平的普通人，通过自身不断学习和反省，成为了圣贤大儒！

我们也学习曾国藩在带领团队上的强大领导力，如何从头创建一个新团队，并且屡败屡战，最后战胜强大的对手，获得团队的成长。

我们还会揭示在入仕之初，人际关系协调相对较差的曾国藩，如何逐渐洞察协调与沟通之道，赢得更多的人的认同和尊重。

学习曾国藩，就是传承中国儒家、道家、法家的文化精髓，就是真正的彰显我们的文化自信！

课程时间：半天

课程大纲

第一部分 如何看待曾国藩

愚于近人，独服曾文正公——毛泽东

曾公乃国人精神之典范——蒋介石

岂惟近代，盖有史以来不一二睹之大人也已；岂惟中国，抑全世界不一二睹之大人也已。
——梁启超

做人治学并重——钱穆

古今第一完人——慈禧太后

第二部分 跟曾国藩学提升立身策略

不为圣贤，即为禽兽。只问耕耘，不问收获。

实浮于名，劳浮于赏，才浮于事。

案例分享：为什么工作轻松待遇高的人最危险？

人到中年，可圣可狂

案例分享：曾国藩的年少轻狂

敬以持躬，恕以待人

案例：曾国藩初练湘军的尴尬

做好家风传承——读书立身

做好家风传承——勤劳安分

案例：八字家规，“早扫考宝书蔬鱼猪”

做好家风传承——不爱钱财

案例分享：曾国藩的儿子和女儿

第三部分 跟曾国藩学习成长之道



曾国藩成长之道十二个关键词——“重”

领导者的稳重、厚重、庄重

案例：周总理用稳重感动尼克松

论语中关于“重”的诠释

谋定后动、审定而行

案例分析：孔子喜欢跟什么样的人一起打仗

小组讨论：哪些是典型的领导者不够“重”的状况？

曾国藩成长之道十二个关键词——“耐”

耐得住烦躁，耐得住辛劳，耐得住另类，控制好情绪，调整好心态

案例分析：曾国藩死守祁门

案例分析：胡林翼与官文的相处之道

发牢骚太多的危害

如何做到真正的耐？

耐冷、耐苦、耐劳、耐闲

案例：曾国藩给黄延瓚的信

延伸阅读：柳传志的“砸墙理论”

曾国藩成长之道十二个关键词——“浑”

浑厚、内敛、包容、大度

自己有优点，要掩藏几分

别人有缺点，要包容几分

案例：马谡失街亭

以才自足，以能自矜，则为小人所忌，亦为君子所薄

案例分析：为什么奕訢不被重用？

领导者需要高情商

曾国藩成长之道十二个关键词——“明”

凡办大事，以识为主，以才为辅

明的两个诠释：高明和精明

古之成大事者，规模远大与综理密微二者缺一不可

人见其近，吾见其远

人见其粗，吾见其细

案例分析：毛主席的高明之处

案例分析：曾国藩重用塔齐布

案例分析：李鸿章坚决不进攻南京

通过复盘使自己高明



曾国藩成长之道十二个关键词——“辣”

关键时刻敢于决策，敢于担当、敢于

用霹雳手段，显菩萨心肠

管理是严肃的爱

案例分析：李鸿章苏州杀八王

案例分析：稻盛和夫评价“胆小怕事”的领导

曾国藩成长之道十二个关键词——“慎”

谨慎、小心、节制、谦卑、低调、不张扬、有自控能力

天下古今之才人，皆以一“傲”字致败。

案例分析：曾国荃邀功被批评

曾国藩成长之道十二个关键词——“勤”

勤则虽柔必强，虽愚必明

案例分析：李鸿章晚起被骂

易经《谦》卦曰：“劳谦君子有终，吉”

管理者如何能够做到“勤”

案例分析：郭台铭的勤奋

办事之法，以五到位要。五到者，身到、心到、眼到、手到、口到

案例分析：曾国藩教育子弟要勤奋

曾国藩成长之道十二个关键词——“实”

脚踏实地，实实在在。

不行架空之事，不谈过高之理

扎硬营，打呆仗

案例分析：褚时健的踏实

惟天下之至拙，可胜天下之至巧

曾国藩领导力成长之道十二个关键词——“暇”

安详、从容、不慌不忙、不急不躁

世事多因忙里错，且更从容

凡天下事，虑之贵详，行之贵力，谋之贵众，断之贵独

曾国藩成长之道十二个关键词——“裕”

心境豁达，笑对挫折与失败

莫问收获，但问耕耘

修德不求报，为文不求传

记大恩，恕小过



曾国藩成长之道十二个关键词——

换位思考，理解与包容

己所不欲，勿施于人

案例分析：曾国藩绝对支持罗泽南

功不独居，过不推诿

案例分析：曾国藩与左宗棠的包容与宽恕

曾国藩成长之道十二个关键词——“强”

坚毅、刚强、倔强

在自修处求强则可，在胜人处求强则不可

打掉牙，和血吞

案例分析：曾国藩兵败湖口

总结分享：我们向曾国藩学到了什么？

