

# 历史深处的领导力——

## 领导力提升工作坊训练

### 课程目标:

回顾历史，读史可以明智，知古可以鉴今，卓越的领导者往往是中国传统历史文化智慧的成功实践者，从庞大帝国的领导，到跨越四海的远征，无不体现卓越的领导力，此课程的学习，可以帮助学员通过经典的历史案例和历史人物，掌握领导力的技巧，并结合当前的领导力案例演练，达到学以致用目的。

### 课程时间：半天

### 课程大纲：

#### 从历史典故认知领导者角色

工作坊训练：小组讨论，选出历史上杰出的领导者

案例：孔子弟子宓子贱、巫马期与单父之治

弹琴的领导与熬夜的领导

领导的核心工作分析

案例分析：刘备、宋江如何做领导

领导的四个关键任务

谈古论今：刘邦的心里话

报时型领导与造钟型领导

如何做造钟型领导

案例分析：唐太宗点拨房玄龄杜如晦

案例分析：陈平与丙吉的为相之道

工作坊训练：如何确认领导者的工作任务

领导者的工作中心分析

领导者如何有所为有所不为

案例：子路好心办坏事

#### 向历史人物学习激励技术

历史案例分析：范蠡的失子之痛

领导者激励员工的两个因素

领导者保持公平的方法

案例分析：聪明的子路和不懂事的子贡

领导者树立榜样的策略

案例分析：霍去病大将军与酒泉市

激励下属的四个策略

案例分析：韩昭侯吝惜旧裤子

工作坊训练：激励员工的实战案例训练



#### 向帝王将相学习用人之道

工作坊训练：用人的30条秘诀总结

案例分析：魏征给唐太宗的遗稿

规避识人的误区

看人要看细节

案例：孔子错怪颜回

案例分析：古时识人的“八观”与“八验”

案例分析：宋江和卢俊义的分别出兵

用人策略之“分槽合槽”

案例分析：被挤破的屋顶

用人策略之“高屋低屋”

案例分析：刘备的待将之道

