

《加强国企党建工作；提高党务工作者素质能力》

课程大纲（1天）

陈清

【课程背景】

党支部是党的组织体系中最基层的一级组织，是党联系群众的桥梁和纽带，是党的全部工作和战斗力的基础，是贯彻落实党的路线方针政策的组织者、推动者和实践者。

党的二十大对新时期基层党组织建设提出新的更高的要求。根据新时期、新任务的要求，进一步加强党支部建设研究，不断提高党支部建设科学化水平，增强基层党支部的创造力、凝聚力、战斗力，充分发挥党支部的推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，提升国有企业的核心竞争力和软实力，促进国有企业又好又快发展具有十分重要的意义。

【课程大纲】

第一部分 新形势下国有企业党建工作的重要性

一、全面认清“从严治党”新形势

◇ 案例分享

二、二十大关于“增强党组织政治功能和组织功能”新要求

三、党的领导和党的建设是国有企业的“根”和“魂”

1、新形势下加强国有企业党建工作“四个坚持”的总要求

2、加强和改进国有企业党的建设的“六个力量”的目标

◇ 案例分享

3、把国有企业基层党组织建设成为坚强战斗堡垒

◇ 案例分享

第二部分 加强基层党支部建设

一、党支部的建立和发展

二、正确认识党支部的功能与定位

1、党的一切工作到支部

◇ 案例分享

2、是党的全部工作和战斗力的基础

3、政治功能—基层党支部的“魂”

4、服务功能—基层党支部的“根”

5、政治功能与服务功能的关系

◇ 案例分享：“三四五六”工作法

三、党支部的建设

1、党支部建设的目标

2、党支部的基本任务

3、党支部建设存在的问题

4、完善党支部建设的对策

◇ 围绕中心，提高党支部服务大局的能力

◇ 抓住关键，切实加强党支部班子建设

◇ 突出重点，提高党支部组织生活质量

◇ 完善制度，增强党支部的执行力

◇ 强化创新，改进党支部活动

- ◇ 加强监督，树立良好的作风形象

第三部分 基层党支部工作实务

一、严格落实“三会一课”

1. 如何开好支部党员大会

- ◇ 案例分析：支部党员大会为什么开出了信访事件？

2. 如何开好支部委员会

- ◇ 案例分析：突发事情情况下怎么处置？

3. 如何开好党小组会

4. 如何上好党课

- ◇ 案例分享：老革命的一堂生动党课

- ◇ 案例分析：讲好“三段式”微党课

- ◇ 落实“三会一课”存在问题

三、主题党日

- ◇ 案例分享：“不忘初心、坚定信念”集体生日

四、组织生活会

- ◇ 案例分析：如何营造严肃认真的氛围？

五、民主评议党员制度

- ◇ 案例分析：应着力抓好的几个问题

第四部分 建设一支高素质党务工作者队伍

一、基本要求：三懂三会三过硬

1、“懂”是基础

- ◇ 懂党务

◇ 懂业务

◇ 懂管理

2、“会”是能力

◇ 会解读政策

◇ 会疏导思想

◇ 会总结经验

3、“过硬”是保证

◇ 政治过硬

◇ 作风过硬

◇ 廉洁过硬

二、提高党务工作者能力素质

1. 坚定的政治立场

2. 较强的政治鉴别力

3. 较高的政治敏锐性

4. 求真务实的作风

5. 要经常反躬自省

6. 慎思慎微慎交友

7. 学会缓解情绪困扰

8. 培养积极心境

9. 塑造阳光心态

三、提升基层党党务工作者能力素质的方法与途径

1、学习

◇ 通过学习，掌握理念武器，解决本领恐慌，补齐知识短板

2、创新

◇ 通过创新，体现自我价值实现的魅力，增强从事党务工作的自信

3、总结

◇ 通过总结，吸取经验教训，摸索出基层党支部工作的新途径

4、实践

◇ 通过实践，检验工作方法可行性和实效性

5、思考

◇ 通过思考，找出问题原因和解决问题的思路

《行动学习：如何做好党务工作》

课程大纲（半天）

陈清

【课程背景】

- * 行动学习是培训的一种新途径、新方式，是一种基于成人学习特点的“经验—反思—理论—实践”的循环模式。
- * 行动学习是按照一定的程序和规则，采用相关的团队学习工具，引导学员围绕某一主题多角度、分层次开展讨论的方法。
- * 行动学习，以“水平思维”替代“垂直思维”，使学员的思维慢下来，围绕问题，层层深入，借助工具使每个人都能贡献思想并尊重差异，使整个

学习过程更加有序，也更容易形成成果。

【课程特点】

- * 将培训内容和解决实际问题充分结合，激发学员的潜能，形成共同的创造性成果。

【课程大纲】

第一部分 集体研讨是解决问题的最重要方式

1. 重大问题的解决要依靠集体智慧

- ◇ 个体（知觉、精力、经验、智慧 的有限性
- ◇ 群体决策的准确性高于普通个体

2. 集体研讨是汇聚各种智慧的平台

3. 好的集体研讨也是一种民主机制

4. 集体研讨增加讨论结果的可接受性

第二部分 掌握行动学习方法

1. 什么叫行动学习

- ◇ 是参与者借助方法、工具，针对预设的问题进行聚焦
诊断、查找原因、寻求对策的研讨方法。

2. 行动学习模型

3. 行动学习的目标

4. 行动学习的六个关键步骤

5. 行动学习方法和工具

第三部分 行动学习：如何做好党务工作

1. 目的

- ◇ 立足于党性原则的思想境界和认识高度，进行全方位的（包括思想、宗旨、工作作风、工作方法等）自我反思、审视和剖析，提高做好党务工作的意识和能力

2. 要求的成果

- ◇ 当前存在问题清单；
- ◇ 理清问题产生的根源；
- ◇ 提出若干解决问题的对策及建议；
- ◇ 个人改进措施及行动计划。

3. 行动学习研讨要求

- ◇ 掌控时间进度，分步骤进行；
- ◇ 放慢思维步伐，不要跨越式前进；
- ◇ 每个阶段运用合适工具，先放后收；
- ◇ 依次发言，不抢言、不中断、不攻击。

4. 行动学习步骤

1) 第一步角色分配

2) 第二步问题诊断

3) 第三步分析问题产生的原因

4) 第四步寻找问题解决对策

5) 第五步把对策转化为行动方案

◇ 方案成果：报告、方案等；

◇ 各组将讨论成果转化为解决问题方案；

◇ 小组内既做分工，又讲合作，群策群力完成。

6) 第六步分享交流