

第一部分《建筑劳务班组长职业能力评价标准》标准解读

【课程背景】

班组长是建筑劳务管理的关键岗位，该《标准》的编制意义重大，填补了国内该领域的空白，对提升建筑劳务班组长的素质、规范建筑劳务管理、加快培育新时代建筑产业工人队伍具有重要的推动作用。同时，《标准》内容符合工程建设标准编写规定的要求，符合现行国家法律、法规及相关标准和规定，具有科学性、先进性和适用性，发布后在行业内推广应用。

《标准》所指建筑劳务班组长包括（但不限于）工程建设领域的**钢筋班组、混凝土班组、砌筑班组、脚手架班组、木工班组、电工班组**等劳务作业班组长。该标准适用于建筑施工总承包企业、专业承包企业等所属专业劳务作业班组长及以建筑劳务作业为主的小微专业作业企业班组长的技术技能、经营管理等专项能力的考核评价，以及建设主管部门、行业组织、建筑企业等进行行业人才队伍规划、教育培训、评价等使用。

《标准》指出，建筑劳务作业班组长（以下简称班组长）应具备良好的职业素养和一定的职业技能，能够按照法律法规和相关要求，带领班组人员从事专业作业施工；具有一定的学习能力，不断提升个人管理能力和专业技能，带领班组不断发展和提升班组整体水平；具有一定的组织管理能力，组织和管理施工一线生产人员作业，满足

工程建设施工管理要求；具有一定的专业管理和创新能力，推动班组在技术、质量、安全、环境保护、创新发展、信息化、党建、文化建设、信用体系建设等方面的进步和完善，提升班组综合技能水平。

根据《标准》要求，班组长应不断加强班组建设和班组规范化管理，不断提升工人技能水平，保障工人合法权益。班组长的专项能力评价，应在以考核其班组管理和技能水平的基础上，推动新时期建筑产业工人队伍培育和构建新型建筑行业劳动用工管理体系为目标。

【课程大纲】

1.总则

2.术语

3.基本规定

4.班组长的基本素质

5.班组长的组织和协调能力

6.班组长的专业管理能力

7.班组长现场作业管控

8.班组建设与创新发

第二部分 班组的专业能力提升

【课程介绍】 介绍班组长应具备的素质、班组长的管理职权、班组管理的目标及班组管理内容等相关理论，还注重理论与实践相结合，着重介绍了现场管理、安全管理、质量管理、进度管理、成本管理、设备管理、环境管理等相关领域的新知识、新技术、新方法。紧密结合施工现场实际，具有针对性、实用性和可操作性。

一、班组管理概述

- (1) 班组管理意义
- (2) 班组管理特点
- (3) 班组管理原则
- (4) 班组管理的基础工作
- (5) 班组管理内容
- (6) 班组管理过程

思考和讨论

二、班组组织管理

- (1) 班组组织管理概述
- (2) 班组长职责、权限
- (3) 班组目标管理
- (4) 班组沟通、协调、激励
- (5) 班组团队管理

(6) 创建学习型班组

思考和讨论

三、班组现场管理

(1) 班组现场概述

(2) 现场作业标准化管理

(3) 目视化管理的实施

(4) 看板管理的运用

(5) 作业指导书

(6) 现场班会

(7) 现场改善方法的应用

思考和讨论

四、班组安全管理

(1) 班组安全管理概述

(2) 班组安全管理方法

(3) 施工危险因素辨识

(4) 施工事故预防措施

思考和讨论

五、班组质量管理

(1) 班组质量管理概述

(2) 班组质量管理标准化

(3) 班组质量控制

(4) 全面质量管理

(5) PDCA 循环

(6) QC 小组

(7) 质量缺欠防止要诀

思考和讨论

六、班组进度管理

(1) 班组进度管理概述

(2) 班组进度控制

(3) 班组进度管理方法

(4) 施工工期及节点工期保证措施

(5) 施工进度拖延分析

(6) 进度与安全、质量、成本的关系

思考和讨论

七、班组成本管理

(1) 班组成本管理概述

(2) 班组成本精细化管理

(3) 4M1E 管理

(4) 五个为什么方法

(5) 消除现场浪费

(6) 班组经济核算

思考和讨论

八、班组设备管理

(1) 班组设备管理概述

(2) 班组设备使用

(3) 班组设备维护保养

(4) 班组设备故障处理

(5) 班组全员生产维修

(6) 班组特种设备管理

思考和讨论

九、班组环境管理

(1) 环境管理概述

(2) 自然环境保护

(3) 5S 现场环境管理

(4) 施工现场定置管理

思考和讨论

十、班组管理职责、制度和班组管理文件