

# 建筑施工企业的工程伦理意识课程大纲

## 课程目标：

1.深入理解工程伦理相关概念和理论，培养相关从业者的工程伦理意识；系统把握工程伦理的基本规范，掌握具体工程领域的伦理规范要求；全面提高工程伦理的决策能力，能够解决工程实践中的复杂伦理问题。

2.从科学研究角度培养研究生知识资源发现、管理和整合的能力，通过科技写作相关内容的讲授与训练，掌握基本的写作要点和常见科技文档的写作要求，形成规范化科研文档的写作能力，提升信息素养和数据素养。

3.从积极取向心理健康视角，培养学生树立心理保健意识，掌握自我认知、人际交往以及亲密关系的相关心理健康知识与理念，掌握自我探索、沟通技能、压力应对、情绪管理等技能，具备研究生常见心理问题与典型危机的基本识别能力，学会有效应对方式，增强抗挫折能力，提升幸福感。

## 【课程答案】

### 1 工程与伦理

#### (1) 如何理解工程

“工程”的概念。包括工程与技术的关系、工程的基本内涵、工程的基本环节、工程实践的特点、作为社会实践的工程以及理解工程活动的几个维度。

## (2) 如何理解伦理

伦理是工程伦理的另外一个重要维度，包括与工程活动关系最为密切的伦理问题，包括道德与伦理的联系与区别，在分析和解决问题时所持有的不同的伦理立场，以及由不同的伦理立场所导致的伦理困境与面对伦理困境时所作出的伦理选择。

## (3) 工程实践中的伦理问题

在对工程及伦理相关问题有整体性的理解的基础上，对工程实践中的伦理问题进行讲解。包括工程活动的参与者所形成的行动者网络，主要的工程伦理问题及其特点。（**强调工程师的最高伦理准则**）

## (4) 如何处理工程实践中的伦理问题

包括工程实践中伦理问题的辨识、处理工程伦理问题的基本原则和应对工程伦理问题的基本思路。

**讨论：结合案例分析工程是的道德、伦理规范**

## 2.工程中的风险、安全与责任

### (1) 工程风险的来源及防范

分析工程风险的成因以及防范措施。本节的重点是理解工程风险的可接受性。无论工程防范制定得多么完善和严格，总会存在一些所谓的“正常事故”。

### (2) 工程风险的伦理评估

分析工程风险的伦理评估原则、途径和方法。本节的重点是理解和掌握工程风

险的伦理评估原则，包括以人为本原则、预防为主原则、整体主义原则和制度约束原则。

### (3) 工程风险中的伦理责任

对工程风险中的伦理责任的概念进行界定，区分工程师个人和工程师共同体两个层面的伦理责任主体，并概括伦理责任的主要类型。

**讨论：结合案例分析做负责任的工程师**

## **3.工程中的价值、利益与公正**

### (1) 如何理解工程的价值及其特点

首先，明确工程是具有较强的价值导向性的人类改造自然界的实践活动。其次，工程可以在经济、政治、社会、文化、科学、生态等诸多方面发挥价值，而且即使是一项某一领域的工程在其他维度也具有价值。

### (2) 如何理解工程服务的可及性

从工程项目的发起方看，其开展工程活动是瞄准特定的目标人群的；从工程可能的服务对象看，工程产品（服务）的价格及其复杂性等，则会成为他们能否实际享受到工程服务的障碍。

### (3) 从社会成本和利益攸关方的角度理解工程实践中的公正问题

一般地，工程不仅具有发起方预期的价值，还会对第三方（局外人以及生态环境）造成影响甚至负面影响。工程项目的利益和损失以及风险的分配不公往往造

成邻避效应，所以应该树立工程活动的社会成本意识，关注利益攸关方的合理关切。

#### (4) 如何在工程中实现公正

公正是人类的一项重要追求和关注，为了在工程实践中实现公正，需要对基本公正原则有所了解，对于在工程活动中利益受损的利益攸关方给予补偿。更进一步，应该在工程决策机制中吸收利益攸关方的参与，以确保程序公正。

**讨论：工程的价值，工程师树立社会主义核心价值观**

### **4.工程活动中的环境伦理**

#### (1) 工程活动中环境伦理观念的确立

要围绕人类工业化活动是怎样产生环境问题，以及两种完全不同的解决思路导致环境伦理形成众多思想流派，并对环境伦理的主要理论做了说明

#### (2) 工程活动中的环境价值与伦理原则

从工程与自然关系的层面讨论了工程活动对自然的影响和产生环境伦理问题的必然性，由此提出一个好的工程，人和自然的利益均需要考虑的双标尺度，并在此基础上建立起尊重自然的环境价值观念，依据此观念可以确立工程活动中的环境伦理原则。

#### (3) 工程师的环境伦理

从工程共同体的视角讨论各类成员在工程活动的不同环节中各自应承担的环境伦理责任，而作为工程主体的工程师应如何运用环境伦理原则处理工程与环境之间

的冲突，以及工程师环境伦理应该如何遵循环境伦理规范行动。

**讨论：从我做起，可持续发展的角度看工程对环境的影响**

## **5.工程师的职业伦理**

### **(1) 工程是一门职业**

围绕“职业”这一核心概念，探讨与“工程职业”相关的基本问题和主要问题。包括职业的地位、性质与作用，工程社团与工程职业自治，工程职业制度。

### **(2) 工程职业需要伦理标准**

伦理标准是工程职业自治的重要特征，更体现出人类对工程职业活动的主动反思和自我规范。作为职业伦理的工程伦理，它旨在预防道德伤害和可避免的伦理困境，帮助职业工程师进行伦理反思，做出正确的行动。

### **(3) 工程师的职业伦理规范**

工程师的具体职业伦理规范一般包括首要责任原则、工程师的权利与责任、工程师的职业美德，并尽可能通过规范条款详细地说明了在不同工程实践情境下工程师如何做出正确的伦理决策。

**讨论：如何建立工程师的职业美德，如何应对伦理困境**

### **情境练习**

结合工程案例，进行团队讨论及视频发布，结合思政建设，如何体现工程师的道德、责任担当、工程活动的目标是公众的福祉、如何解决工程共同体中各成员的利

益公平、公正等。