
工程项目全过程实操管理人员能力提升

1. 课程目标：

课程结束后，学员将能够：

- ✓ 工程项目管理的全过程基本理念和思路
- ✓ 了解工程项目管理过程中的基本操作方法
- ✓ 掌握工程项目实施过程中的理念
- ✓ 学习工程项目管理过程中的整体策划
- ✓ 掌握施工项目实施过程中中期把控
- ✓ 学习项目实施过程中的风险分析
- ✓ 掌握工程项目实施过程中经营工作计划制定细节
- ✓ 掌握项目实施过程中的法律问题处理手段
- ✓ 掌握项目实施过程中的成本问题处理手段
- ✓ 应用项目实施过程中的合同管理
- ✓ 实践项目管理过程中的经营组织架构管理
- ✓ 了解项目管理过程中的变更和签证问题
- ✓ 了解项目实施过程中的索赔处理风险表现
- ✓ 掌握项目实施过程中的协调组织管理风险处理
- ✓ 掌握项目的结算管理基本流程
- ✓ 学习项目结算管理整体策划细节
- ✓ 学习项目的经营新技术管理和处理手段
- ✓ 认识和学习项目快速施工操作管理
- ✓ 应用项目实施过程中的交叉管理分析
- ✓ 应用项目实施过程中的分包问题处理手段
- ✓ 理解和学习项目经营人才的基本要求和内涵
- ✓ 掌握项目经营人才的基本工作细节
- ✓ 学习和了解公司经营人才的培养途径
- ✓ 分析和判断公司经营人才的晋升通道

2. 教学方法

传统授课式教学方法占用 1/3 时间，案例分析与讨论占用 1/3 时间，学员沟通与互动占用 1/3 时间。

3. 学员组成

有一线项目管理经验的工作人员，至少有一年类似相关工作经验。

至少对此类工作感兴趣的人员。人数约在 40-50 之间。

4. 课堂安排

采用传统分组方法，每小组成员 5-8 名，采用传统鱼骨式课桌摆放。

5. 教学时间

基本教学时间安排 2 天左右，如果有其他供公司特殊需求，可以将课程拓展至 3 天。每天 6 小时教学时间。

6. 课程大纲：

第一章：某公司经营案例分析与总结

- 某公司工程经营案例介绍
- 某公司工程项目经营案例分析
- 判断与思考
- 经营管理基本内容铺垫

第二章：公司管理能力解析

- 公司管理战略目标
- 公司管理实力分析
- 项目级管理特点说明
- 公司工作的分工实施
- 管理工作组织架构
- 管理人员的一般性需求分析

第三章：工程公司经营环境分析

- 世界与中国经济形势基本分析
- 工程或基础设施行业经营形势分析
- 市场开拓的基本战略

- 市场现存主要项目管理形式或类型
- 结合公司与市场具体特点分析公司经营实力

第四章：工程项目经营管理的前期工作

- 投标类型项目操作要点
- 投资类型项目开发操作要点
- 投标前的影响力分析
- 投标工作细化分析
- 与客户的前期沟通交流
- 公司经营类人才在项目前期的作用分析

第五章：工程项目招投标管理

- 技术标介绍
- 包括技术标所包含的具体内容和操作要求
- 商务标介绍
- 一般商务文件的组织和准备流程、细节等
- 组标介绍
- 一般组标的流程，和具体的组成部分，包括编辑方法

第六章：合同形式与条款内容分析

- 总承包合同文件的基本组成
- 国内标准总承包合同文本构成
- 合同实践过程中的风险点判断
- 合同实践过程中风险处理方式与思考
- 合同谈判与磋商
- 风险费用分析

第七章：工程项目经营工作前期策划

- 合同风险分析与较低
- 成本分析与较低
- 分包分析与交底
- 网格式项目经营管理要点
- 项目经营管理的整体分工与落地
- 项目经营管理的计划的制定

第八章：工程项目管理工作的实施应用

- 项目的合同管理经营细节

- 项目对内、对外结算操作细节
- 变更处理操作细节分析
- 签证处理操作细节分析
- 价款调整细节分析与处理
- 索赔具体操作流程
- 经营审核工作基本要求细节

第九章：工程项目收尾的经营管理

- 项目基本竣工资料准备
- 项目经营资料汇总与分析
- 项目决算工作整体安排
- 与分包的尾款处理
- 与财务、保险、银行的经营工作处理细节
- 项目交付后的经营工作收尾等。

第十章：工程项目实施管理的过程中风险分析

- 过程中的法律风险处理
- 过程中的财务风险处理
- 过程中的采购风险处理
- 过程中的分包风险处理
- 过程中的经营组织架构风险处理
- 过程中的资料管理风险
- 过程中经营人员管理风险

第十一章：工程综合管理人才的选拔与培养

- 工程经营人才的基本要求
- 工程经营人才的业务能力模型
- 工程经营人才的学习要求计划与实施
- 工程经营人才的领导力与执行力
- 工程经营人才的选拔渠道
- 工程经营人才的培养渠道与过程分析

第十二章：工程公司全过程管理人才的晋升与发展

- 经营人才的晋升发展
- 工程经营人才的基本发展空间分析

- 工程经营人才的晋升通道介绍

第十三章：结束

- 疑问解答
- 结束