

3D 领导力：高绩效团队工作精要

3D Leadership: Working as a High-Performing Team

课程进行方式：课前调研、训前学员访谈、训前发送学员课前作业、翻转课堂教学与配套工具刻意练习、课后线上知识点测试、配套线上课程碎片化复习、在线辅导与即时答疑。

课程编号：LJ-NT-40（可根据企业实际情况定制化调整）

一个团队要想达到巅峰表现，其成员必须参与、相互支持和信任，而且必须分享信息，致力于遵守一个可以通向成功的流程。

在本课程中，员工将了解到团队成员若能够转变团队，这样的能力将能使该团队发展成一个高绩效团队，并强大地影响企业组织。学员将了解到团队工作中个人、人际及业务上可获得的竞争优势，并介绍一套最佳做法来协助提升学员自己的团队。

您是否遇到以下问题？

- 你企业中的团队是否在达成目标上挣扎？
- 团队成员是否未能履行其特定角色和对团队的责任？
- 团队成员是否一直在摸索去路，而且浪费精力？
- 某些团队成员是否对其他团队成员缺乏信心，认为他们不会及时提出支持？

课程目标

通过本课程，将帮助学员：

- 理解到团队合作比独自工作对个人和公司的益处多。
- 认识到团队成长到成熟所经历的发展阶段。
- 利用团队成功因素和最佳做法来帮助团队发展为高绩效的团队。
- 诊断限制团队迈向高绩效的原因，并找出克服这些挑战的技巧。
- 研发一个战略，帮助团队从一个阶段发展到下一个阶段，运用一套建议和技巧更有效地与虚拟团队成员合作。

课程大纲

单元	内容概要
星际遨游 初次相遇 及第二次相遇	<ul style="list-style-type: none">●学习团队定义并思考：高绩效团队与表现平庸的团队有什么区别？●了解在“星际遨游”初次相遇要扮演的角色信息并独立工作，进行设计和创造自己的宇宙飞船，完成后进行简报。●了解在“星际遨游”第二次相遇所扮演的角色信息后，进行工作分组来设计和创造各自的宇宙飞船。接着会在各团队中互换一名团员来“限制”每一组。
团队发展的阶段	<ul style="list-style-type: none">●学习团队发展的四个阶段，做好准备分享在团队发展每个阶段对个人而言非常重要的事例或经历。完成行动计划的步骤一。
案例研究： 以设计取胜	<ul style="list-style-type: none">●观看录像，内容谈的是两个团队正竞争同一个网页设计合约，看看他们如何分别解决相同的问题。分组讨论及比较影片中两个团队的成功因素。

	<ul style="list-style-type: none"> ●在案例中，对于失败的团队，思考如何建议他们运用团队成功要素来提升绩效，及就每个团队是否有效工作记录下个人的见解及反馈。 ●完成行动计划的步骤二，包括了团队评量，测试学员在现实的团队如何运用团队成功因素。
团队障碍	<ul style="list-style-type: none"> ●进行团队障碍的讨论，各小组依指定的观点进行讨论，包括情况如何影响团队及其表现。 ●完成行动计划的步骤三，确定个人的团队目前面临的障碍最有破坏性影响的是什么，并写下克服这些障碍的一些简要策略。
星际遨游第三次相遇	<ul style="list-style-type: none"> ●团队重组，重新制造一艘新的宇宙飞船。讨论根据自己的优势利用每个团队成功要素，让小组做好运作后再开始动工，完成后讲师带领各小组进行简报及总结。
星际遨游试验及总结	<ul style="list-style-type: none"> ●学员完成行动计划步骤四。在简报时，学员分辨出一个团队成功要素待发展及强项。 ●星际遨游——各小组学员测试他们的宇宙飞船并找出满足规格最出色的团队，授予第一名的殊荣。

培养能力：

合作

促进团队成功

建立策略性工作关系

学员课程资料包：

《学员手册》

《工作提醒卡》

《刻意练习工具包》

《关键知识点测试包》

相关课程/服务：

课程：《促进合作的人际交往精要》