

# 3D 领导力：加速组织变革精要

## 3D Leadership: Driving Organization Change

**课程进行方式：**课前调研、训前学员访谈、训前发送学员主管指南、训前发送学员课前作业、翻转课堂教学与配套工具刻意练习、课后线上知识点测试、配套线上课程碎片化复习、在线辅导与即时答疑、课后作业及学习日志跟踪与反馈

**课程编号：**LJ-NT-14 （可根据企业实际情况定制化调整）

当下商业环境纷繁复杂、竞争激烈，不足为奇的是有 70% 的变革计划以失败告终。组织想要成功实现变革，就需要领导者能够将员工的抵触情绪转化为承诺，并能够鼓舞团队成员掌控变革。

本课程提供组织领导者必要的技能和工具，帮助其加快与团队成员实施组织变革的进程，并创建灵活的工作环境让员工以更开放的心态面对组织变革。

### 你是否面临以下问题？

- 领导者是否未能让员工接受组织变革，任由他们退回到原来的工作方式？
- 你的领导者能否了解自己能对组织变革中的哪些方面进行掌控和施加影响？
- 领导者是否无法赢得团队成员的认同和支持来实现组织变革？
- 你的领导者是不是一个积极拥抱组织变革的正面榜样，还是他们本身也未能适应新方式？

### 课程收益

本课程能帮助管理者：

- 加速实现组织变革的过程。
- 将组织变革可能对工作效率、工作热情、团队协作产生的负面影响降到最低。
- 化抵触为承诺，并鼓舞团队成员掌控组织变革。
- 清楚传达组织变革的业务原因以及变革能对团队和组织带来的好处。

## 课程大纲

单元	内容概要
明你在企业变革中的角色	<ul style="list-style-type: none"> <li>●组织学员小组讨论并找出实施变革的最佳方式，明确重点。讲师展示与引导改革举措失败的例子，并提出课程的主要目标，告知学员如何加快实施组织变革的过程。</li> <li>●学员将了解三个变革推进方法，并系统学习如何运用它们来帮助自己的团队接受和加快组织变革。</li> <li>●学员分享自己面临的组织改革情境、组织的企业理念和预期利益等信息，用来选择变革推进方法。</li> </ul>
变革反应与抗拒变革	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讲师系统介绍变革常见反应类型，以及强调协助他人接受组织变革的重要性。</li> <li>●小组讨论如何运用变革推进器改进现况。</li> </ul>
变革中的个人自然需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讲师解释关键准则在变革过程中满足个人自然需求的重要性。</li> <li>●学员针对工作上的实际变革，练习运用基本准则工具来改善情况，并分享及进</li> </ul>

	行反馈讨论。
<b>重获掌控感</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学员识别他们能在组织变革中可以控制或影响的因素。分组讨论，决定如何运用其中一项变革推进器影响一个无法控制的因素。</li> </ul>
<b>驱动变革技巧</b> <b>综合运用展示</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全员一起检视在面对变革时会发生的实际业务需求，如何运用《互动原则》工具来满足需求。</li> <li>●小组观看录像，解释领导者如何运用《基本准则》和《变革推进器》来讨论变革，并分享他们的观察，并了解可用于计划的工具。</li> </ul>
<b>技巧刻意练习</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讲师解释技巧刻意练习的流程。</li> <li>●学员用他们课前准备中识别出的情境来完成《高效驱动组织变革沟通准备计划表》。三人一组，他们将确定每一轮技巧刻意练习的角色。技巧使用者将对他小组成员描述他的情况和主要的技巧。</li> <li>●讲师总结技巧刻意练习成果。</li> </ul>
<b>加速发展计划</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学员拟订行动计划，描述自己将如何在组织运用变革方式来促进变革，并主动分享他们的计划。</li> <li>●讲师鼓励学员运用课程中的工具和资源，并应用于自己工作上的变革，然后结束课程。</li> </ul>

**培养能力：**

加速变革

适应能力

持续改善

沟通引导

获得认同

### 学员课程资料包:

《课前作业》

《学员手册》

《高效驱动组织变革工作表和行动计划》

《高效驱动组织变革沟通准备计划表》

《高效驱动组织变革行动准备计划表》

《高效驱动组织变革工作提醒卡》

《关键知识点测试包》

《学员主管指南》