

# 3D 领导力：领导力发展项目启动工作坊

## The Launch Workshop of Leadership Development

### Program

(定制版)

**课程进行方式：**课前调研、内容定制化设计、翻转课堂教学

**课程编号：**LJ-NT-23

本课程专门为参加《领导力发展项目》的管理者学员以及学员的上级主管共同参与而设计。在课程中，管理者学员将与其上级主管有机会通过各种活动充分沟通，并对“主管有效性”的理解以及本次领导力培训计划中涉及到的学习模块要点达成共识，确保课程前后或期间，大家的管理语言保持一致，同时明确各自的角色和责任，最终使企业能够在领导力发展的投资中获得最高回报。

### 你是否面临以下问题？

- 管理者是否希望支持其下属领导者的领导力发展，但是不知道怎么做最容易被学员真心接受？
- 学员与其上级主管的管理语言没有保持一致，而造成后期的辅导支持时出现概念理解混乱的情况发生，影响培训效果？

### 课程收益

本课程能够帮助学员及其上级主管：

- 明确各自在领导力发展项目中的角色和责任。

- 对“主管有效性”的理解以及本次领导力培训计划中涉及到的学习模块要点达成共识。
- 拥有统一的管理语言。
- 增进对彼此的理解，同时，进一步巩固双方的工作关系。

## 课程大纲

单元	内容概要
课前预热	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学员自由享用零食和饮料（可选），并开展“逛画廊”活动，引导学员提前思考即将学习的内容。</li> </ul>
课程启动	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讲师欢迎学员并概述举办《领导力发展项目启动工作坊》的目的，并介绍课程安排。</li> <li>●讲师概述主管角色的定义，并强调这次管理者领导力培养计划对员工敬业度和业务可持续发展的相互影响逻辑与意义。</li> <li>●邀请组织的一名高管致欢迎辞，再次强调本次开展领导力发展项目的意义和重要性，并为学员设定期望。</li> </ul>
你心中的“主管”	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讲师组织学员开展 4-6 轮“沟通与讨论”小组活动，引导学员及学员的上级主管一起深刻体会与认识“主管有效性”对员工敬业度与业务发展的影响作用。</li> <li>●讲师通过引导提问的方式，再次强调“主管培养计划”的意义。</li> </ul>
这是一次怎样的培训？	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讲师概述本次领导力培训计划的总体框架，以及所涉及的每个学习模块中的关键点。</li> </ul>

<p><b>工作中的学习转移</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲师为学员讲解管理者支持本次领导力发展计划的工具包的内容，包括：管理者检查清单、课程模块介绍卡、反馈提示卡、电子邮件模板、学习日志等。</li> </ul> <p>重点讲解《学习日志》的使用技巧。</p>
<p><b>后续措施</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲师邀请组织的一名高管致闭幕辞，再次强调本次开展领导力发展项目的意义和重要性，并为学员设定期望。</li> <li>● 讲师组织学员开展“我的承诺”活动。</li> <li>● 讲师再次明确课后学员需要完成的关键任务。</li> </ul>

**培养能力：**

激励他人

沟通引导

辅导与发展他人

**学员课程资料包：**

《学习地图》

《学习日志》

《学员资料包》（注：领导力发展项目的第一门课程使用）